

EL RATONCITO PÉREZ

Primer ciclo de primaria





INTRODUCCIÓN

En este dossier encontraremos actividades para trabajar la obra antes y después de su visualización. Animamos a los profesores a trabajar las actividades que ellos crean más adecuadas para sus alumnos en función de las necesidades de aprendizaje de cada uno de ellos.

OBJECTIVOS

- **Acercar a los alumnos al arte del teatro.**
- **Identificar y entender los valores y conceptos (higiene dental, amistad, etc.) que se trabajan en la obra de teatro.**
- **Conocer la literatura infantil.**
- **Favorecer el desarrollo de la imaginación y la curiosidad por parte del alumnado.**
- **Trabajar la competencia comunicativa lingüística de los alumnos.**
- **Desarrollar capacidades descriptivas, interpretativas y argumentativas en el alumnado.**
- **Reforzar las actividades culturales y potenciarlas delante del alumnado.**





ANTES DE IR AL TEATRO

1. Lee el resumen de El Ratoncito Pérez y contesta las siguientes preguntas:

Ratoncito Pérez, es un ratón cuyo trabajo es pintar con los dientes de leche de los niños y niñas que recoge cada noche la Luna. Así todas las noches la luna brilla e ilumina la ciudad. Para poder hacerlo, la Luciérnaga, la mejor amiga de Ratoncito Pérez, lo ayuda con frecuencia a envolver los regalos para los niños y niñas y juntos lo pasan muy bien.

Pero un día, la Luciérnaga siente celos de la luna, porque brilla más que ella y Ratoncito Pérez la mira embobado. Aprovechando estos celos, la señora Caries preparará una trampa para que la Luciérnaga la ayude a traicionar a Ratoncito Pérez.

a) ¿Cuál es el trabajo del Ratoncito Pérez?

.....

.....

.....

b) ¿Qué siente la Luciérnaga por la Luna?

- ☐ Le encanta cómo brilla, piensa que es la más bonita
- ☐ Siente envidia porque brilla más que ella.
- ☐ La odia porque es más grande.

2. ¿Cómo crees que acaba la obra de teatro? Caries ha preparado una trampa para que la Luciérnaga le ayude a traicionar a Ratoncito Pérez, ¿lo conseguirá? ¿Ratoncito Pérez perdonará a la Luciérnaga? Poned en común vuestras opiniones y entre todos cread un posible final de la obra de teatro.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



- 3. Pinta a Ratoncito Pérez.** Incluso puedes utilizar diferentes materiales: rotuladores, témperas, lápices... o diferentes materiales: papel de seda, periódicos, fieltro, goma Eva o cualquier material que tengáis en clase. Por ejemplo, utiliza papel gris para la cara del Ratoncito Pérez.

¡Utiliza toda tu imaginación!





4. **iCantemos juntos!** Escucha y canta la canción “Una boca sana”. Después, representa la canción con mímica.

UNA BOCA SANA

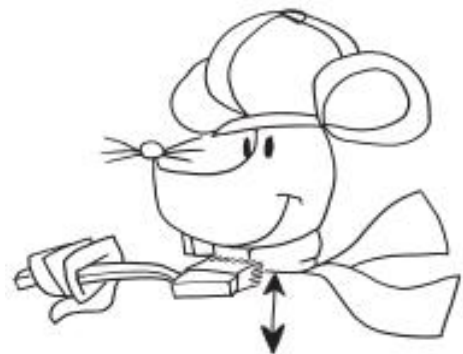
PARA QUE TU BOCA PUEDAS MOSTRAR
UNOS DIENTES BLANCOS HAS DE LOGRAR.
LAVARSE LOS DIENTES ES FUNDAMENTAL
TENDRÁS LA SONRISA MÁS SENSACIONAL.

PARA CEPILLARLOS SOLO HAY QUE TENER
UN CEPILLO, PASTA Y AGUA, YA LO VES.
CON ESTAS TRES COSAS PREPARADO ESTÁS
PARA EL CEPILLADO SIGUE ESTE COMPÁS.

EL CEPILLO COGERÁS,
EN TU BOCA LO PONDRÁS
Y CEPILLARÁS TUS DIENTES,
QUEDARÁN MUY RELUCIENTES.

TRES MINUTOS NADA MÁS
Y LOS DIENTES SANEARÁS
Y CON ESTAS INSTRUCCIONES
NO TENDRÁS PREOCUPACIONES.

SI LOS DIENTES SANOS QUIERES TENER,
SIGUE MI CONSEJO CON MUCHO INTERÉS.

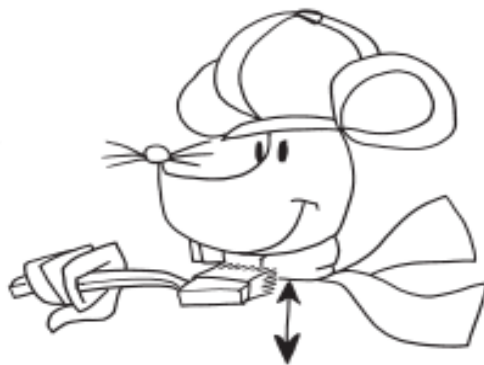




(HABLADO)

- MUCHAS GRACIAS, PERO... ¿PODRÍA HACERNOS UNA DEMOSTRACIÓN?
- ¿QUÉ QUIERES DECIR, QUE LO HAGA DE VERDAD, CON EL CEPILLO EN LA BOCA?
- SÍ, ESO MISMO...
- ESTÁ BIEN. ESCUCHAD... EL CEPILLO COGERÁS, EN TU BOCA LO PONDRÁS Y CEPILLARÁS TUS DIENTES, QUEDARÁN MUY RELUCIENTES.

TRES MINUTOS NADA MÁS
Y LOS DIENTES SANEARÁS
Y CON ESTAS INSTRUCCIONES
NO TENDRÁS PREOCUPACIONES.
SI LOS DIENTES SANOS QUIERES TENER,
SIGUE MI CONSEJO CON MUCHO INTERÉS.





5. Vamos a presentarnos a los personajes de la obra que veréis. Pero antes, deberás ayudarlos a recordar sus nombres. Escribe sus nombres y relaciona cada dibujo con su nombre.



L _ _ _ _ _



R _ _ _ _ _

P _ _ _ _



C _ _ _ _



6. ¿Qué animal es diferente en cada grupo? Redondéalo.





- 7. Me limpio los dientes.** Ratoncito Pérez nos explica que es muy importante limpiarse bien los dientes, pues sino no podrá usarlos para pintar la luna. Pero aparte de limpiarnos los dientes también podemos hacer muchas otras cosas para cuidarnos un poco más.

Escucha atentamente los consejos de Ratoncito Pérez y únelos con las imágenes.



Limpiarse los dientes

Comer sano





Hacer deporte

Beber mucha agua





Lavarse las manos

Ducharse





8. Haz una invitación para ir al teatro. Ahora ya conoces a todos los personajes de la historia... ¿Te animas a venir al teatro?

Tienes una invitación especial, pero le falta una cosa muy importante: un dibujo para que puedas explicar a tu familia cual es la obra que irás a ver.



DESPUÉS DE IR AL TEATRO

1. Después de ver la obra de teatro, responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo ayuda la Luciérnaga a Ratoncito Pérez al principio de la obra?

.....

.....

.....



b) ¿Por qué la Luciérnaga hace un pacto con Caries? ¿En qué consiste?

.....

.....

.....

c) ¿Qué le dice Caries a la Luciérnaga que le va a pasar si ésta no cumple su parte del trato?

.....

.....

.....

d) ¿Cuándo se da cuenta la Luciérnaga de que ha traicionado a su amigo Ratoncito Pérez?

.....

.....

.....



- 2. Pintura natural. El cepillo de dientes es genial, no sólo evita que tengamos caries... ¡también podemos utilizarlo para pintar! Utiliza el cepillo de dientes para hacer pintura natural y conversa sobre los diferentes usos de los alimentos.**

PINTO CON... ¡CHOCOLATE!

PINTO CON... ¡FRESAS Y AZÚCAR!

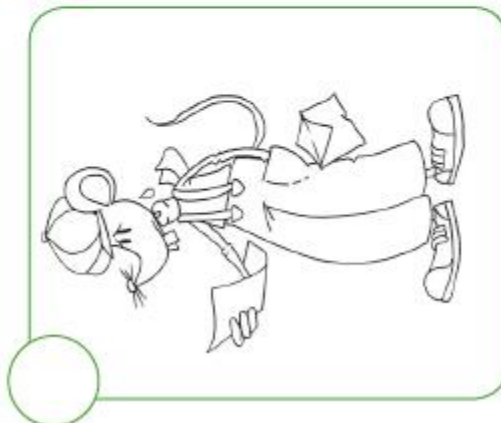
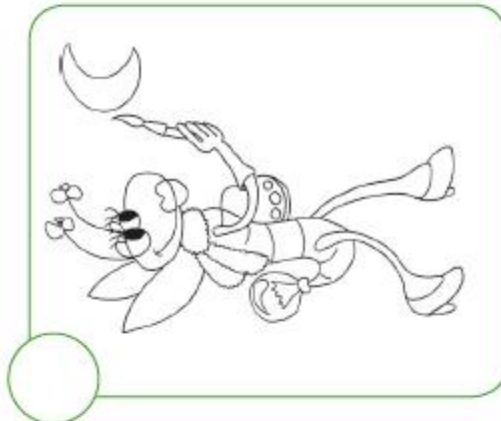
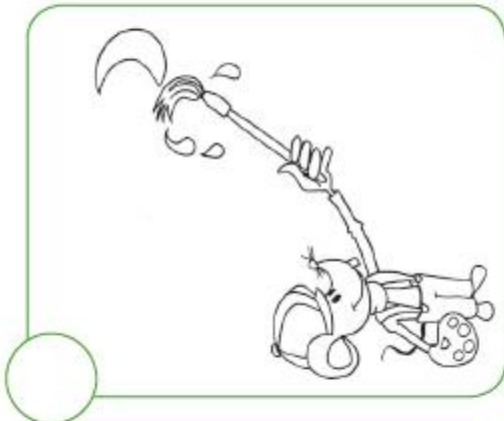
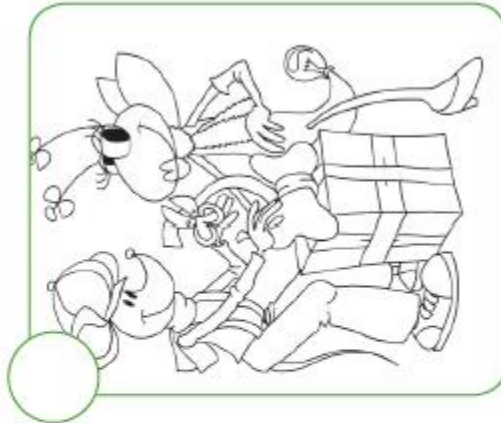
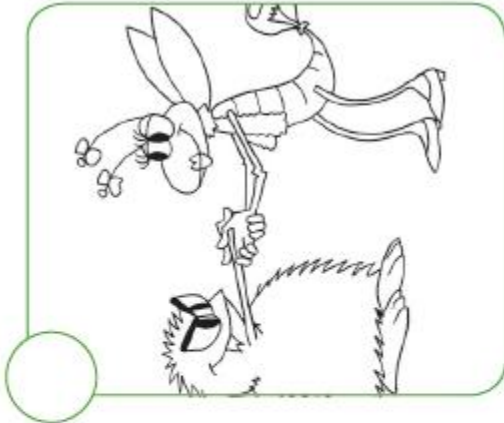


PINTO CON... ¡CAFÉ!

PINTO CON... ¡NARANJA Y AZÚCAR!



3. Ordena estas imágenes del 1 al 6:





5. Ratoncito Pérez está en apuros. ¡Ayúdalo!

¿Cómo puede ser? Los grillos se han despistado, han olvidado decirle a Ratoncito Pérez que a unos niños se les han caído los dientes y ahora Ratoncito Pérez ya no sabe cuántos dientes tiene que recoger.

En su lista hay el nombre de 36 niños. Ya ha recogido 18 dientes. ¿Cuántos dientes le faltan por recoger?

DATOS:

En la lista hay niños.

En el saco hay dientes.

OPERACIÓN:

.....

0

.....

RESPUESTA:

Al Ratoncito le faltan
.....

dientes por recoger.





6. A José María se le han caído 4 dientes, a su hermana Ana 6 dientes y a su primo Miguel 9 dientes. ¿Cuántos dientes se ha llevado Ratoncito Pérez?

DATOS:

A José Ma se le han caído.....dientes.

A Ana se le han caído.....dientes.

A Miguel se le han caído.....dientes.

OPERACIÓN

.....

.....

0

.....

.....

RESPUESTA:

Ratoncito Pérez ha recogido

..... dientes.





- 7. Como has visto el Ratoncito Pérez cuida mucho sus dientes y los dientes de los niños y niñas, ahora te animamos a imaginar cómo crees que son los dientes de los siguientes animales:**





8. Entre todos, leemos las siguientes situaciones y señala, pintando la cara correspondiente, las emociones que te provocan (alegría, tristeza o miedo).

- ¡Se me ha caído un diente y está noche vendrá el Ratoncito Pérez!



- He perdido el cuento del Ratoncito Pérez que tanto me gustaba.

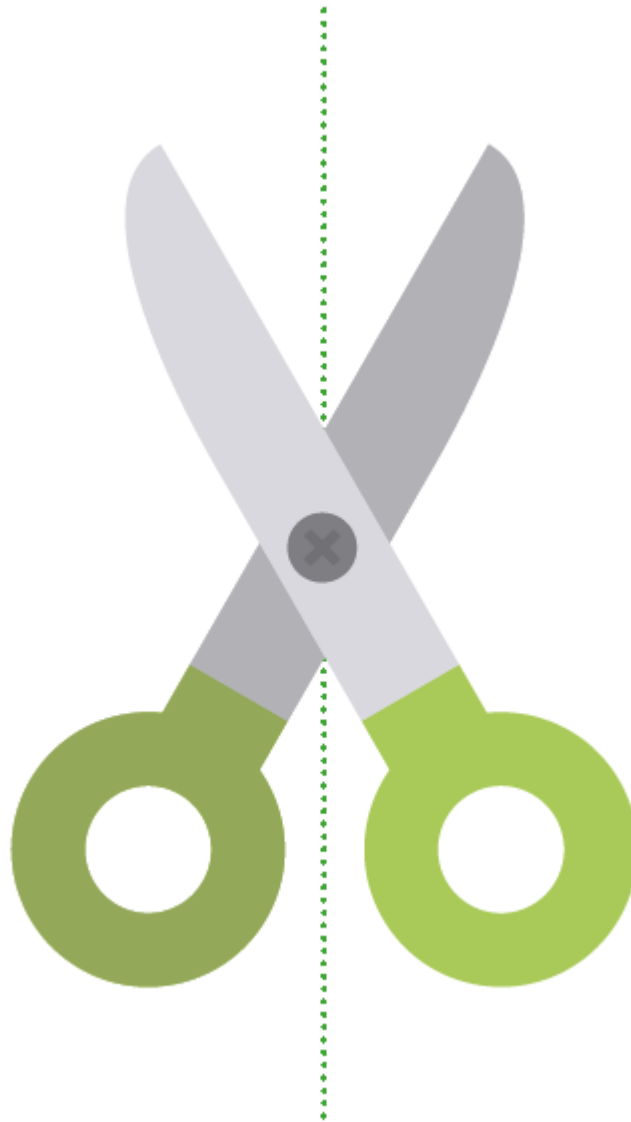


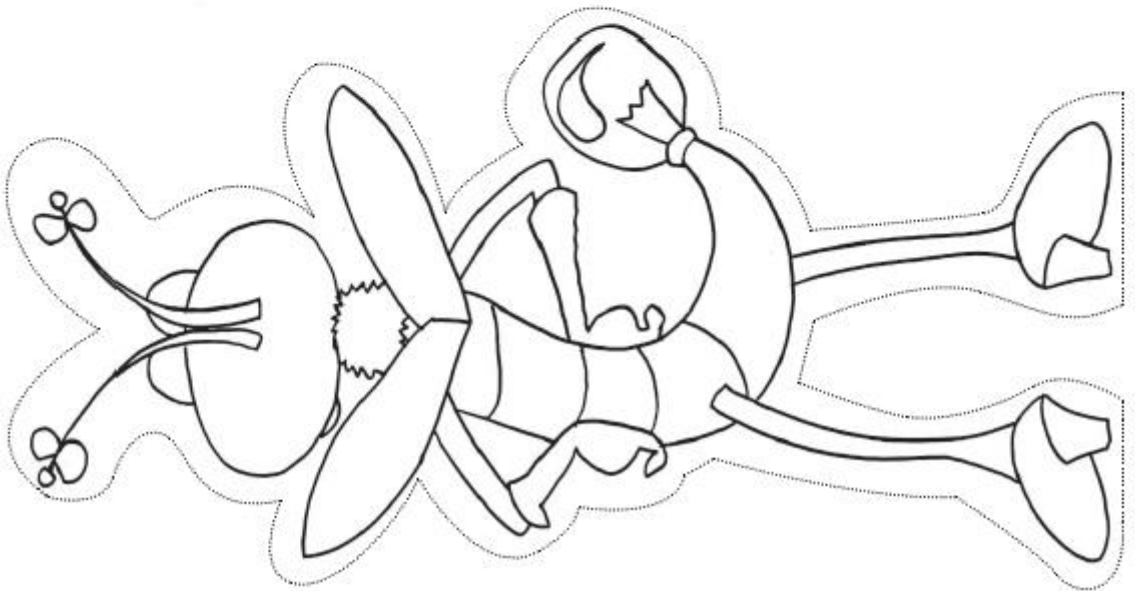
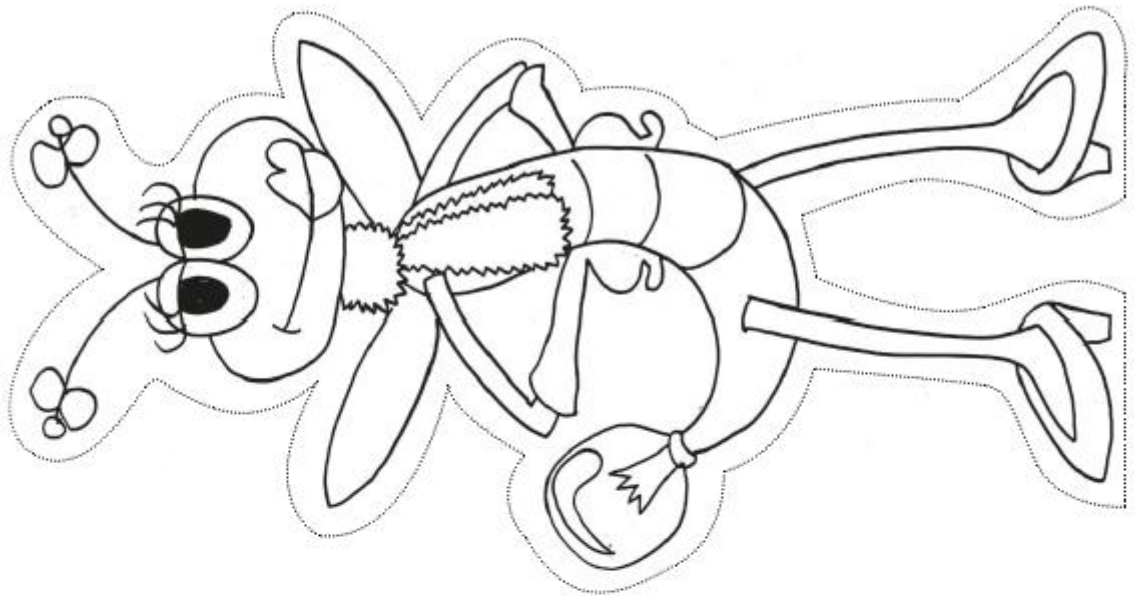
- No encuentro mi diente antes de irme a dormir.

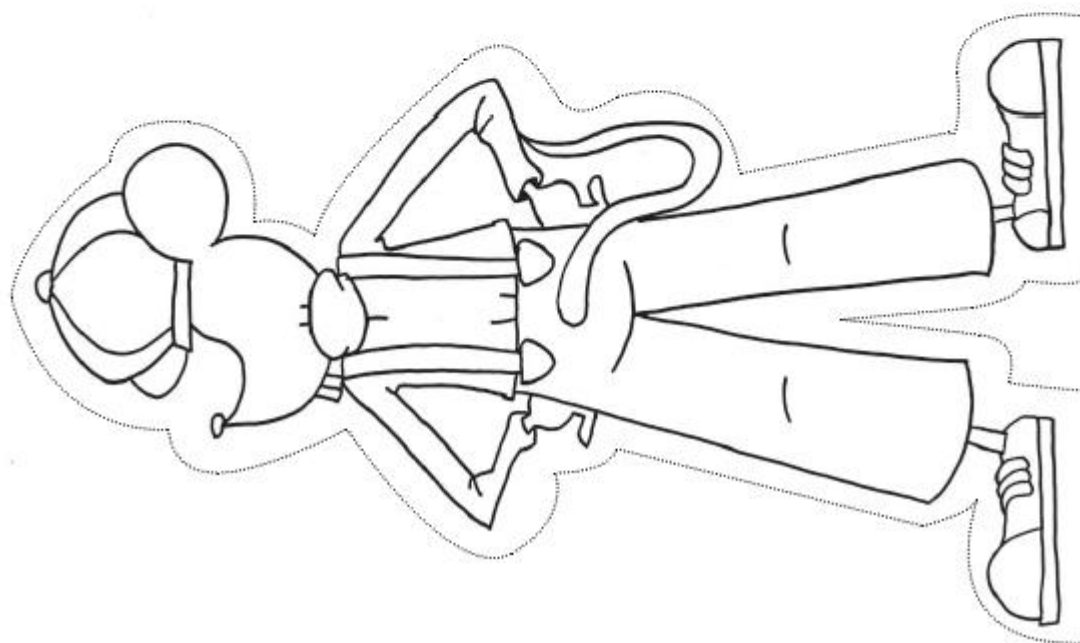
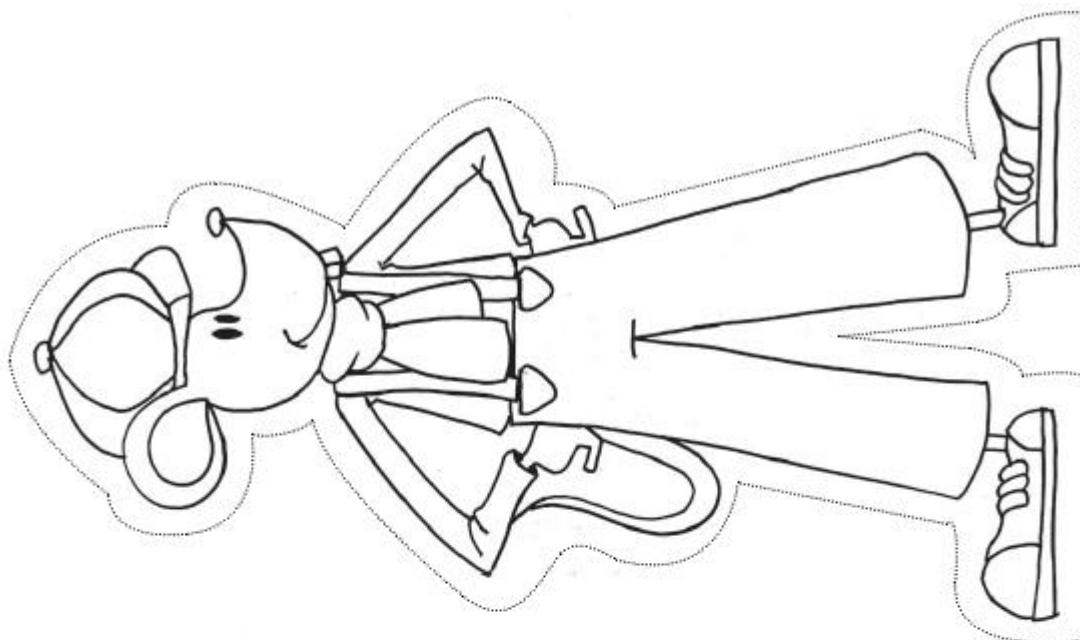




- 9. Títeres de los protagonistas: Pinta los títeres por las dos partes. Una vez pintados, recórtalos por la línea de puntos y pega un palo. ¡Ya tienes tu títere!**









10. Dibuja la escena que más te haya gustado:

11. Baila las canciones de la obra.





www.transeduca.com
info@transeduca.com
911 138 140