transeduca

EL RATOLÍ PÉREZ

Educació infantil



INTRODUCCIÓ

En aquest dossier trobarem activitats per treballar l'obra abans i després de la seva visualització. Animem als professors a treballar les activitats que creguin més adequades pels seus alumnes en funció de les necessitats d'aprenentatge de cadascun d'ells.

OBJECTIUS

- **Apropar als alumnes a l'art del teatre.**
- **Identificar i entendre els valors i conceptes (higiene dental, amistat, etc.) que es treballen a l'obra de teatre.**
- **Conèixer la literatura infantil.**
- **Afavorir el desenvolupament de la imaginació i la curiositat de l'alumnat.**
- **Treballar la competència comunicativa lingüística dels alumnes.**
- **Desenvolupar capacitats descriptives, interpretatives i argumentatives en l'alumnat.**
- **Reforçar les activitats culturals i potenciar-les davant l'alumnat.**



ABANS D'ANAR AL TEATRE

1. **Què saps sobre el Ratolí Pérez? Conversa a l'aula i elabora una llista amb totes les idees que sorgeixin. Per ajudar-te, respon primer a aquestes preguntes:**

   a) **Com t'imagines al Ratolí Pérez?**

   .....

   .....

   .....

   b) **On creus que succeeix la història?**

   .....

   .....

   .....

   c) **Com acaba la història?**

   .....

   .....

   .....

2. **Et plantegem el conte que servirà per introduir l'obra de teatre que veurem. El mestre o la mestra pot explicar la història als seus alumnes a partir del resum o bé pots llegir-lo en veu alta.**

Per tal que la lluna brilli, el Ratolí Pérez la pinta amb les dents de llet que cada nit recull. La millor amiga del ratolí, la cuca de llum, sovint l'ajuda a embolicar regals per als nens i junts s'ho passen d'allò més bé.

Un dia, però, la cuca sentirà gelos de la lluna, perquè brilla més que ella i el Ratolí Pérez la mira embadalit. Aprofitant aquesta gelosia, la senyora càries preparà un parany perquè la cuca de llum l'ajudi a trair el Ratolí Pérez.



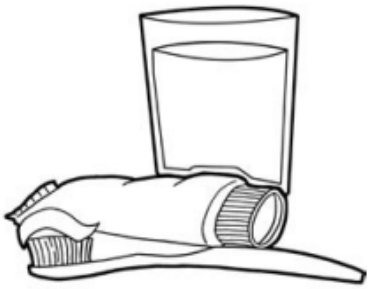
3. **Dibuixa al Ratolí Pérez. Utilitza tota la teva imaginació!**



4. **Cantem junts! Escolta i canta la cançó "Una boca sana". Després, representa la cançó amb mímica.**

CANTEU LA CANÇÓ I IMAGINEU QUE US ESTEU RENTANT LES DENTS, TOT SEGUINT EL RITME DE LA MÚSICA!

UNA BOCA SANA

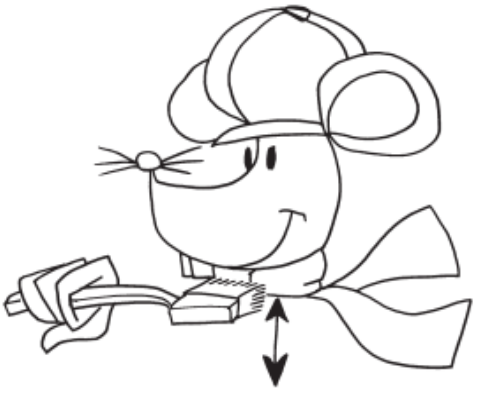


RENTAR-SE LES DENTS NO ÉS GENS COMPLICAT.

JO US HO EXPLICARÉ SI NO HO HEU PROVAT,
PERQUÈ NETEJAR-LES ÉS MOLT IMPORTANT,
AMB LES DENTS BEN NETES VAS MÉS ELEGANT.

EL QUE NECESSITES ÉS UN BON RASPALL,
UN XIQUET DE PASTA, AIGUA I UN MIRALL.
AMB AQUESTES COSES JA ESTÀS PREPARAT,
JA NOMÉS ET FALTA UN BON RASPALLAT.

ARA FREGA'T EL RASPALL
PER LA BOCA, AMUNT I AVALL.
I TAMBÉ DE DRETA A ESQUERRA,
PER DAVANT I PER DARRERE.



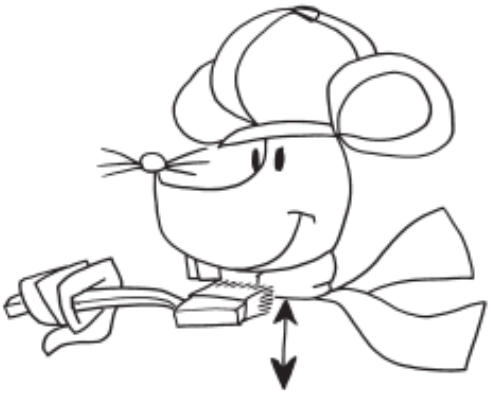
ELS QUEIXALS QUEDEN BEN NETS.
I AMB AQUESTA FILIGRANA
JA TINDRÀS LA BOCA SANA.

RENTAR-SE LES DENTS NO ÉS GENS COMPLICAT
SI SEGUIU AMB TRAÇA TOT EL QUE HE EXPLICAT.

(PARLAT)
-MOLTES GRÀCIES, PERÒ...
ENS PODRIA FER UNA DEMOSTRACIÓ?
-QUÈ VOLS DIR, QUE HO FACI DE DEBÒ,
AMB EL RASPALL A LA BOCA?
-SÍ, CLAR, AIXÒ MATEIX.
-MOLT BÉ, PERÒ ESCOLTEU, EH?

(AMB EL RASPALL A LA BOCA)
ARA FREGA'T EL RASPALL
PER LA BOCA, AMUNT I AVALL.
I TAMBÉ DE DRETA A ESQUERRA,
PER DAVANT I PER DARRERE.





5. Ara us presentarem als personatges de l'obra que veureu. Però abans hauràs d'ajudar-los a recordar els seus noms. Relaciona cada dibuix amb el seu nom.



CUCA



RATOLÍ PÉREZ

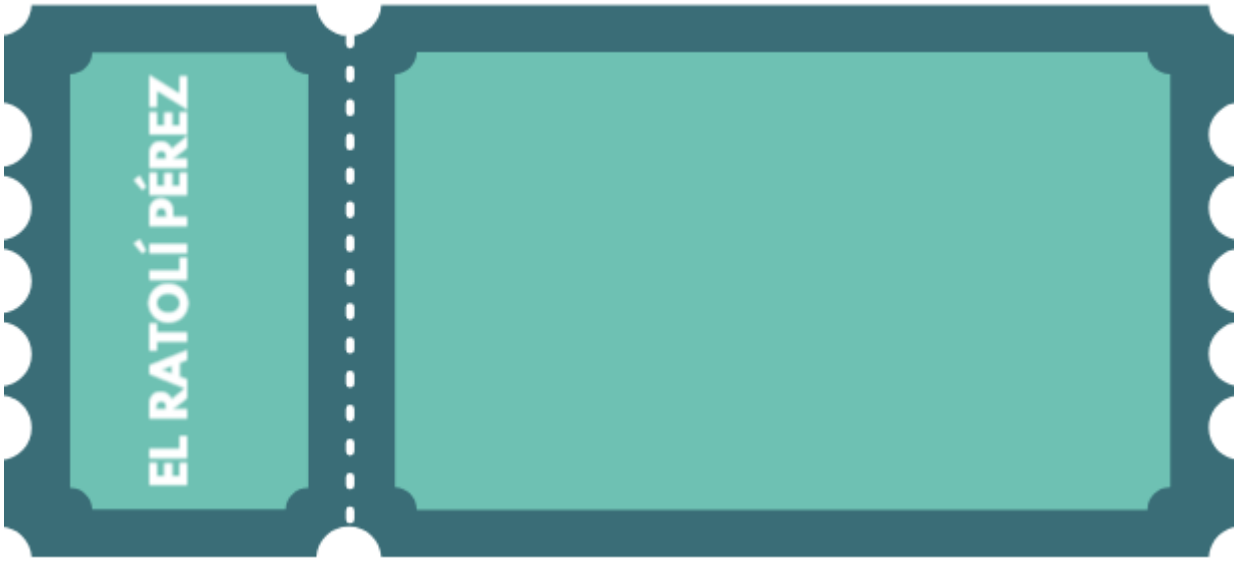


CÀRIES

6. Quin animal és diferent a cada grup? Encercla'l.



7. **Fes la invitació per anar al teatre. Ara ja coneixes tots els personatges de la història... t'animes a venir al teatre?**
   Tens una invitació especial, però li falta una cosa molt important: un dibuix perquè puguis explicar a la teva família quina obra anireu a veure!

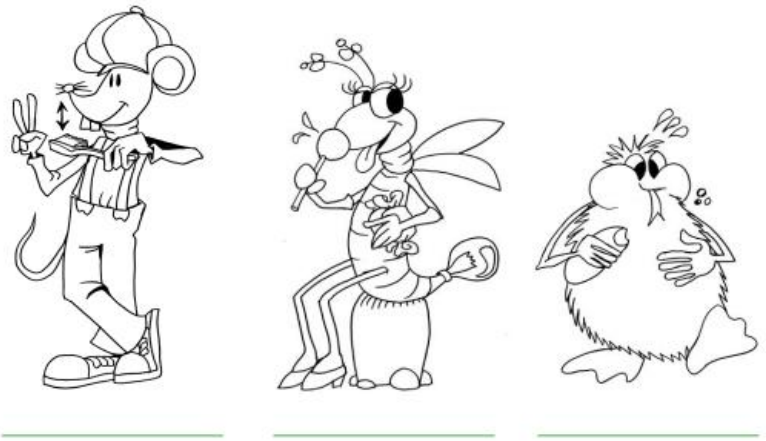


DESPRÉS D'ANAR AL TEATRE

1. **Preguntes de comprensió. Ho comentem amb els professors i els nostres companys?**

   - **T'ha agradat anar al teatre a veure El ratolí Pérez?**
   - **Recordeu com acaba la història?**
   - **Com creieu que es va sentir en Pérez quan va descobrir que havia sigut la Cuca?**

2. **Hàbits d'higiene i alimentaris saludables i no saludables.** Conversa amb la resta de la classe sobre els hàbits d'higiene i alimentaris saludables i no saludables que apareixen als següents dibuixos: rentar-se les dents, menjar fruites i verdures, etc. Reconeixes algun? Els segueixes cada dia?
   També pots aprofitar el moment per pintar els dibuixos i comentar o escriure el que fan els personatges.





3. **Pintura natural. El raspall de dents és genial.** No només evita que tinguem càries... també podem utilitzar-lo per pintar! Utilitza el raspall de dents per fer pintura natural i conversa sobre els diversos usos dels aliments.

PINTO AMB...XOCOLATA!

PINTO AMB...MADUIXES I SUCRE!

PINTO AMB...CAFÈ!

PINTO AMB...TARONJA I SUCRE!

4. **Matemàtiques. Fem gràfiques!** Ara que ja saps què és bo i què no ho és per les teves dents, comprova que tal ho fas a classe! Observa què portes per esmorzar i pinta cada dia un quadrat de color del teu aliment (exemple: vermell-pernil serrà, groc-formatge…).
Poseu-ho en un mural i elaboreu una gràfica. Al final de la setmana comproveu els resultats!



DILLUNS

DIMARTS

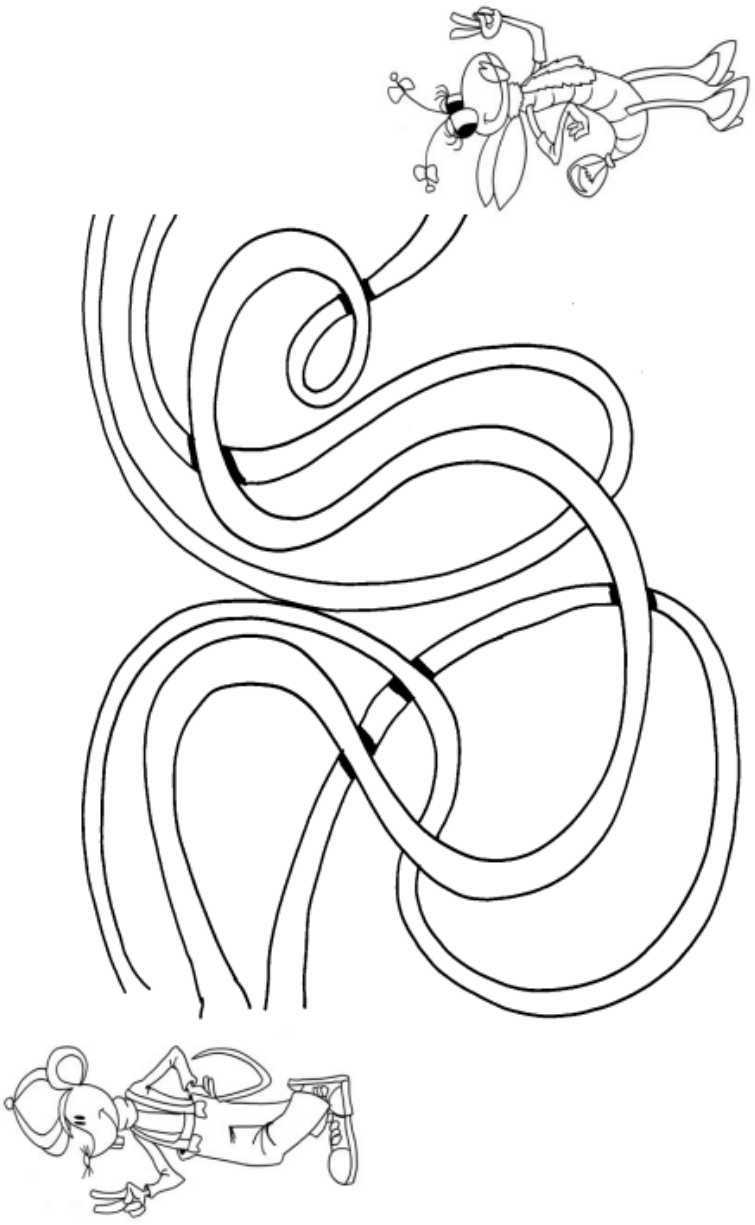
DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

5. **Lògica, agilitat visual, concentració...: Ajuda al Ratolí Pérez i a la Cuca a tornar a trobar-se perquè puguin fer les paus.** A més, pots treballar els valors de l'amistat. Posa en comú amb la resta de la classe què significa per tu l'amistat, quins són els teus amics i per què és important tenir-los.

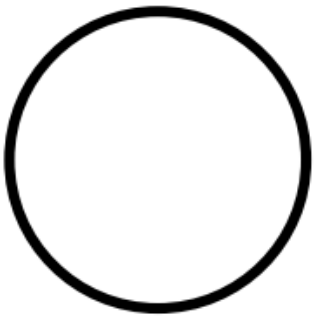
AJUDA EL RATOLÍ PÉREZ I LA CUCA A RETROBAR-SE, PER TAL D'AJUNTAR A DOS BONS AMICS



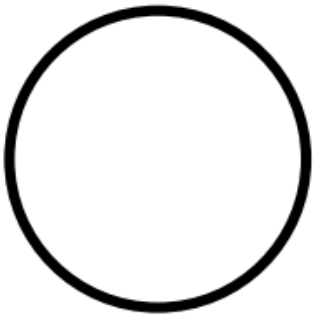
6. **Plàstica i descobriment de l'entorn.** Conversa amb l'alumnat sobre les fases lunars, sobre l'ofici del Ratolí Pérez, sobre els problemes que comporta la senyora Càries, sobre el canvi de color de la Lluna a l'obra...

RECORDES LA FEINA DEL RATOLÍ? EL POTS AJUDAR A PINTAR LA LLUNA? PROVA-HO EN LES DIFERENTS FASES!









7. **Com has vist en ratolí Pérez cuida molt els seus dents i les dents dels nens i nenes, ara t'animem a imaginar com creus que son les dents dels següent animals:**



8. **Entre tots, llegim les següents situacions i senyalem, pintant la cara corresponent, quines emocions ens provoquen (alegria, tristesa o por).**

- Se m'ha caigut una dent i aquesta nit vindrà el Ratolí Pérez!



- He perdut el conte del Ratolí Pérez que tant m'agradava.



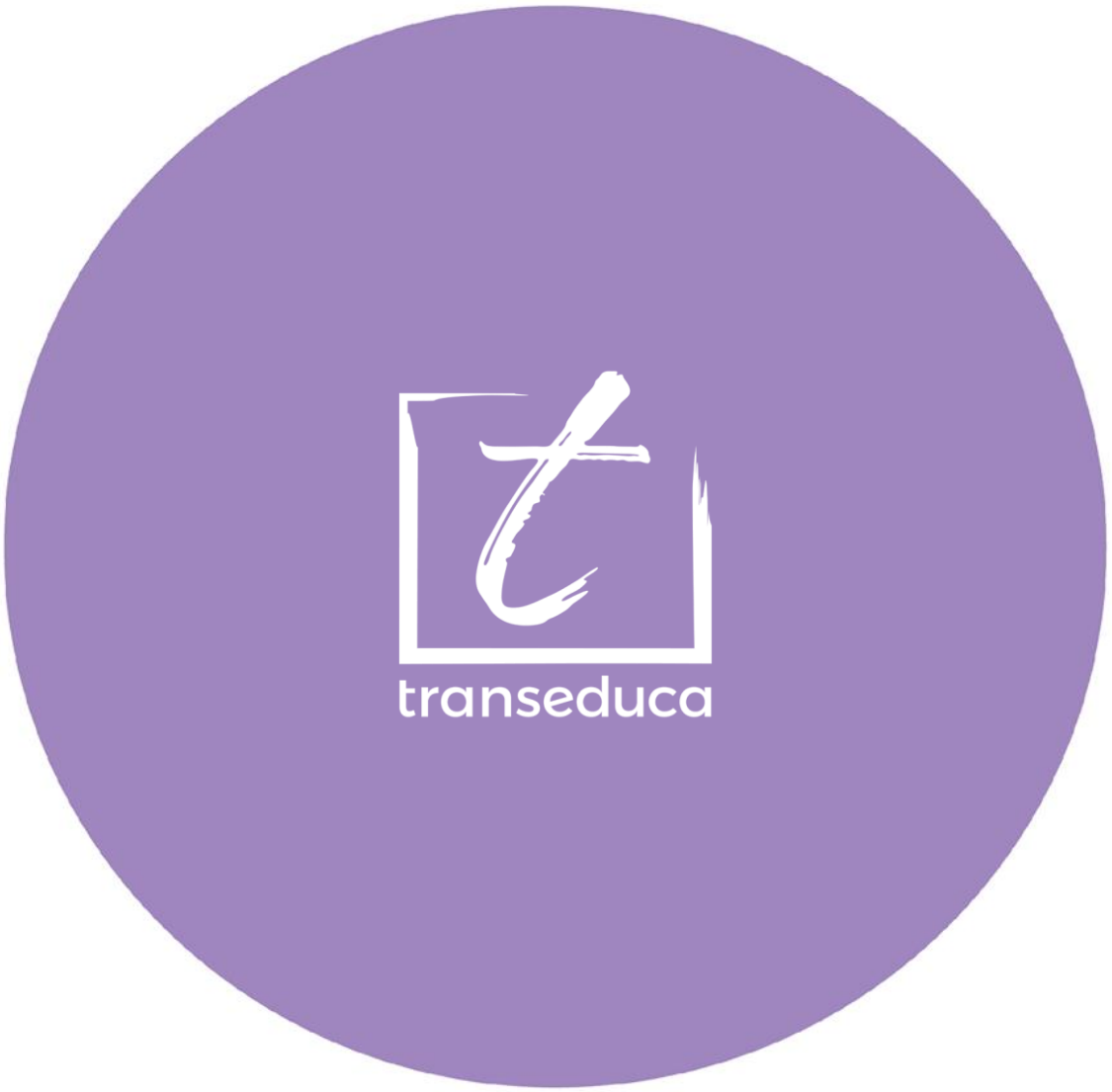
- No trobava la meva dent abans d'anar a dormir.



9. **Dibuixa l'escena que més t'hagi agradat:**

10. **Balla les cançons de l'obra.**





www.transeduca.com
info@transeduca.com
934 740 002