

LES AVENTURES DE TOM SAWYER

Cicle superior de primària





GUIA PER AL DOCENT

INTRODUCCIÓ

En aquest dossier trobareu un recull d'activitats per treballar l'obra ***Les aventures de Tom Sawyer*** abans i després de la seva visualització. Les propostes tenen com a finalitat apropar l'alumnat a la història i als seus personatges, tot fomentant la participació activa, la reflexió i el desenvolupament de competències diverses.

Animem els i les mestres a seleccionar les activitats que considerin més adients per al seu grup classe i a adaptar-les si ho creuen necessari, tenint en compte les característiques, els interessos i les necessitats educatives de l'alumnat.

OBJECTIUS

1. Apropar l'alumnat a l'art del teatre com a manifestació artística, cultural i comunicativa.
2. Fomentar valors com l'amistat, la sinceritat, la valentia, la justícia i la responsabilitat.
3. Participar de manera activa en les activitats i propostes relacionades amb la història de *Les aventures de Tom Sawyer*.
4. Desenvolupar la competència comunicativa lingüística mitjançant activitats de conversa, lectura, escriptura i expressió oral.
5. Desenvolupar les capacitats descriptives, interpretatives, creatives i argumentatives de l'alumnat.
6. Afavorir la reflexió i la presa de decisions davant de situacions de conflicte, injustícia o dilemes morals presents a l'obra.
7. Desenvolupar el pensament crític a partir de les situacions i conflictes plantejats a l'obra.
8. Expressar opinions argumentades i respectar els diferents punts de vista dels companys i companyes.
9. Potenciar la curiositat, la imaginació i el gust per la lectura i les històries d'aventures.



ABANS D'ANAR AL TEATRE

1. Què sabeu sobre Mark Twain?

Investigueu sobre la vida de Mark Twain i, per parelles, elaboreu un "trivial" de 20 preguntes a partir del que hàgiu llegit.

.....

.....

.....

2. Exploració dels coneixements previs.

a. Inicieu una conversa a classe a partir de les preguntes següents:

- Algú de vosaltres sap qui és en Tom Sawyer? Creieu que és responsable, valent, entremaliat, curios...?
- Heu llegit algun llibre seu o n'heu vist alguna pel·lícula o dibuixos?
- Quin tipus d'aventures penseu que viurà?
- Creieu que tindrà molts amics? Per què?
- Si vosaltres fóssiu el seu millor amic o amiga, us agradaria acompanyar-lo en les seves aventures?

.....

.....

.....

b. Després d'explicar breument l'argument i presentar els personatges principals, proposeu aquest debat:

- Us agraden les aventures o preferiu les activitats més tranquil·les?
- Quines qualitats creieu que ha de tenir un bon amic per viure aventures amb nosaltres?

.....

.....

.....



3. **El protagonista de la història es converteix en pirata durant uns dies. Què saps sobre els pirates?** Observa les imatges i classifica els objectes en dues columnes:



OBJECTES QUE UTILITZAVEN ELS PIRATES

OBJECTES QUE NO UTILITZAVEN ELS PIRATES

- a. Després explica per què has classificat cada objecte així:

.....

.....

.....

.....

.....



4. Viure a prop d'un riu. Observa la imatge següent d'un riu i respon:



- Quins avantatges creus que té viure a prop d'un riu?
- Quins inconvenients hi pot haver?

Justifica la teva resposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Relaciona cada descripció amb la paraula correcta. Després escriu una frase amb cadascuna de les paraules.

- riu
 - pirata
 - tresor
 - cementiri
 - tanca
 - escola
 - moneda d'or
 - canya de pescar
- Establiment on s'ensenya.
 - Corrent natural d'aigua que desemboca en un altre riu, un llac o el mar.
 - Lloc on enterren els morts.
 - Estri de pesca fluvial o marítima format per una tija llarga i flexible de l'extrem de la qual penja un fil proveït d'un o diversos hams per atrapar els peixos.
 - Quantitat de diners o d'objectes preciosos reunida i guardada.
 - Reixa, estacada, bardissa, paret de pedra seca, etc., amb què se circumda un espai de terreny, amb què es tanca una obertura.
 - Persona que assaltava vaixells per robar-ne les mercaderies.
 - Moneda feta d'or que té un gran valor.



6. Completa les frases.

- Una persona valenta és aquella que
- L'amistat és important perquè.....
- Jo considero que una aventura és
- Dir la veritat és important perquè
- Un bon amic o una bona amiga sempre
- Una persona responsable és aquella que
- Per confiar en una persona, aquesta ha de



7. El protagonista de la història es diu Tom. Com creus que és en Tom?

Llegeix les afirmacions i marca ✓ o X.

	✓	X
M'agraden les aventures.		
M'agrada pescar.		
Prefereixo jugar abans que estudiar.		
M'agrada descobrir llocs nous.		
Soc molt atrevit.		
Sempre faig cas del que em diuen els adults		

a) Escriu un petit text (4-5 línies) explicant com t'imagines que és el protagonista.

.....

.....

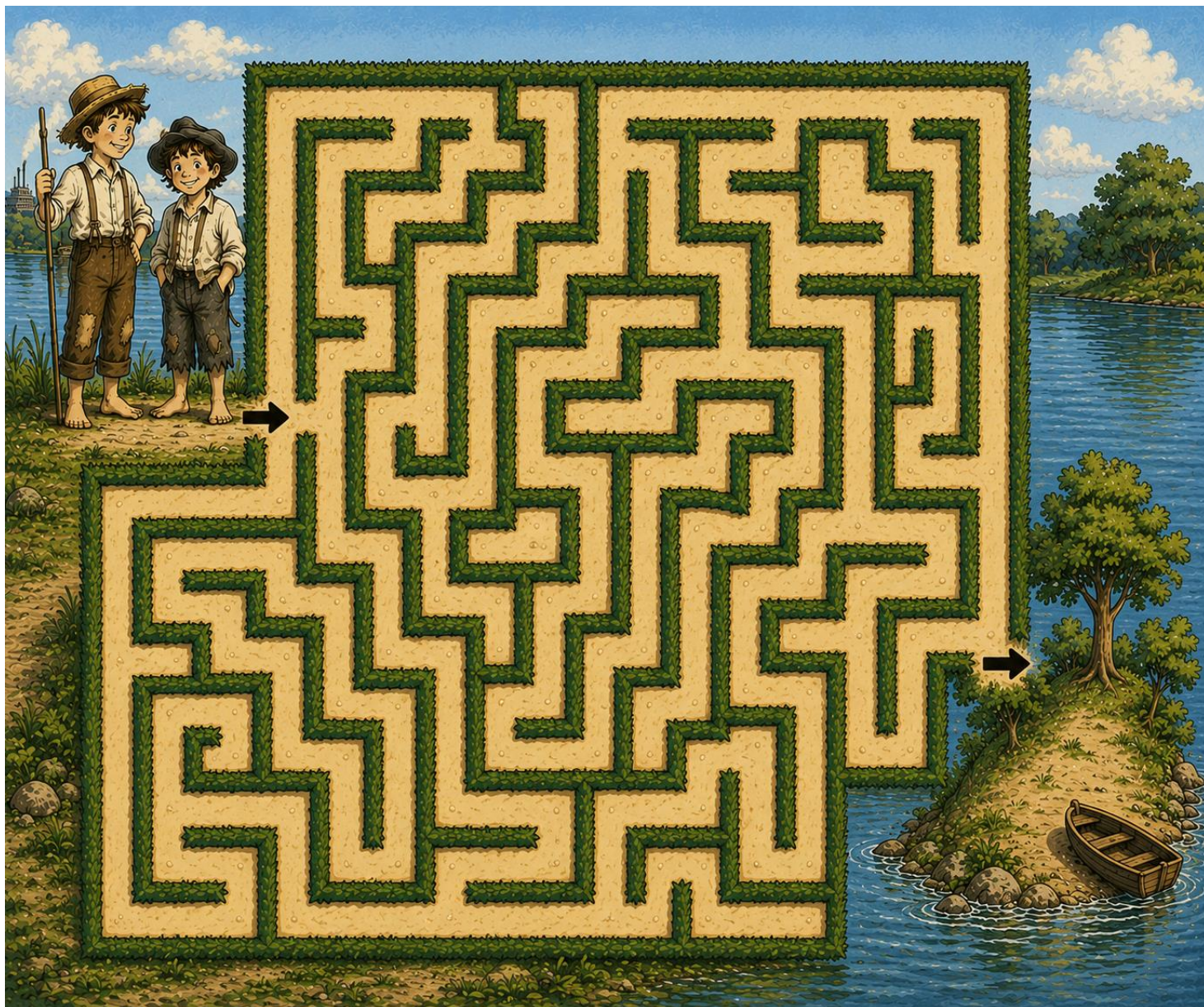
.....

.....

.....



8. **Ajuda en Tom i en Huckleberry.** Segueix el laberint i ajuda els dos amics a arribar a l'illa.





9. Crea el teu personatge pirata. Fes el dibuix i completa la seva fitxa personal.

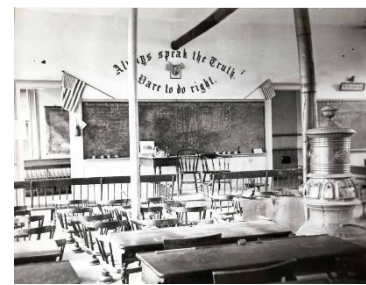
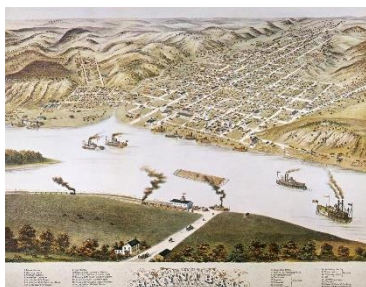
- Nom:
- Edat:
- Qualitats:
- Defectes:
- Objectiu en la vida:

A continuació, fes el dibuix del teu pirata:



10. Comparació de la vida i dels costums de l'època en què va escriure's Tom Sawyer amb l'època actual.

a. Mira aquestes imatges que corresponen a l'època en què va ser escrit Tom Sawyer:



b. Ara contesta les preguntes següents:

- Quins transports creus que s'utilitzaven per viatjar?

.....

.....

- Com anaven vestits? O com eren les cases?

.....

.....

- Com eren les joguines? A què jugaven?

.....

.....



c. Ara pensa com és l'època en què vius i contesta les preguntes:

- Com viatgem? Quins transports utilitzem?

.....

.....

- Com anem vestits? O com son les nostres cases?

.....

.....

- Quines joguines tenim? A quins jocs juguem?

.....

.....

d. I ara, comparem.

- En quina època creus que és més còmode o més fàcil viure? Per què?

.....

.....

- Qui creus que utilitzava més la imaginació a l'hora de jugar, els nens d'aquella època o els nens de la nostra?

.....

.....

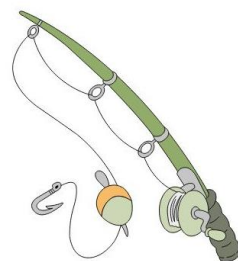
- Creus que s'avorrien més els nens a l'època de Tom Sawyer o ens avorrim més en la nostra època? Per què?

.....

.....



11. Quins objectes d'aquests creus que necessaries per anar a una illa deserta? Encercla'ls amb color.



- a. Explica el perquè de la teva tria.

.....

.....

.....

- b. Esmenta un altre objectes que et portaries i explica el perquè.

.....

.....

.....

- c. Escriu el nom dels tres companys o companyes de la classe que triaries per anar-te'n d'aventures a una illa deserta.

.....

.....

.....



12. Dissenya un cartell publicitari per animar altres escoles a venir a veure l'obra.

Has d'incloure:

- Títol
- Il·lustració
- Eslògan
- Tres motius per venir-la a veure



DURANT L'OBRA

13. Parlem amb els actors i actrius. Comenteu-ho en grup:

En finalitzar l'obra, els actors i actrius ens deixaran que els fem preguntes. Els podem preguntar sobre els personatges, l'argument o la preparació prèvia a l'actuació, entre altres temes.

Escriu una o dues preguntes que t'agradaria fer el dia que vegis l'obra.

-?
-?

DESPRÉS DE VEURE L'OBRA

14. Parlem de l'obra. Comenteu en gran grup i argumenteu les vostres respostes:

- Per què en Tom i en Huckleberry van anar al cementiri?

.....

.....

- Per què van fugir a l'illa?

.....

.....

- Creus que en Tom va actuar amb valentia o amb imprudència?

.....

.....

- Per què en Tom decideix dir la veritat? Creus que va fer el correcte?

.....

.....



- Què hauries fet tu en el seu lloc? Per què?
-
-

15. Dibuixa un mapa amb el recorregut que fan els protagonistes al llarg de la història.

1. Inclou aquests llocs i uneix-los amb fletxes seguint l'ordre dels fets.

- la casa d'en Tom
- l'escola
- el riu Misisipi
- el cementiri
- l'illa de Jackson
- el jutjat
- la casa abandonada

2. Després escriu una o dues frases explicant què passa a cada lloc.

LLOC	QUÈ HI PASSA?
Casa d'en Tom	
Escola	
Cementiri	
Illa de Jackson	
Jutjat	
Casa abandonada	



3. Quin lloc t'ha semblat més important de la història? Explica per què.

.....

.....

.....

.....

16. **Detectius de personatges.** Escriu un adjectiu que descrigui cada personatge i justifica la teva resposta amb un exemple de la història.

- En Tom Sawyer és perquè

.....

- En Huckleberry Finn és perquè

.....



- La Becky Thatcher és perquè
.....
- La tieta Polly és perquè
.....
- L'Injun Joe és perquè
.....

17. Què et va passar quan...

a) Recordes alguna trapelleria que hakis fet alguna vegada?

.....

.....

b) Què et van dir els pares o el professor?

.....

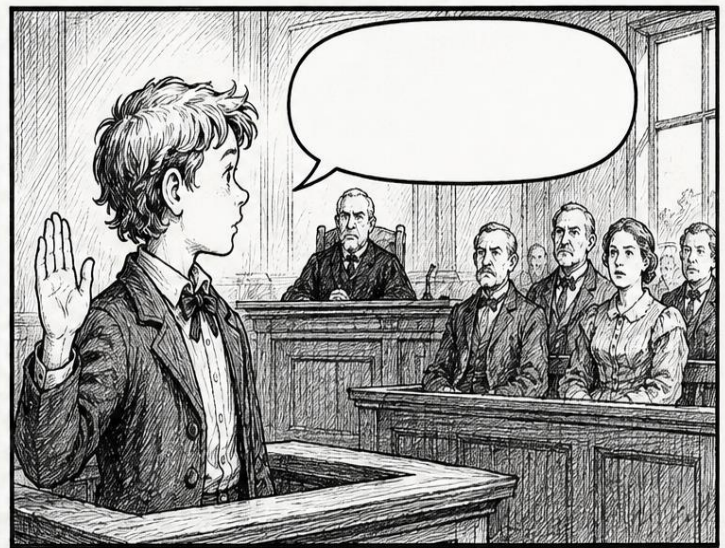
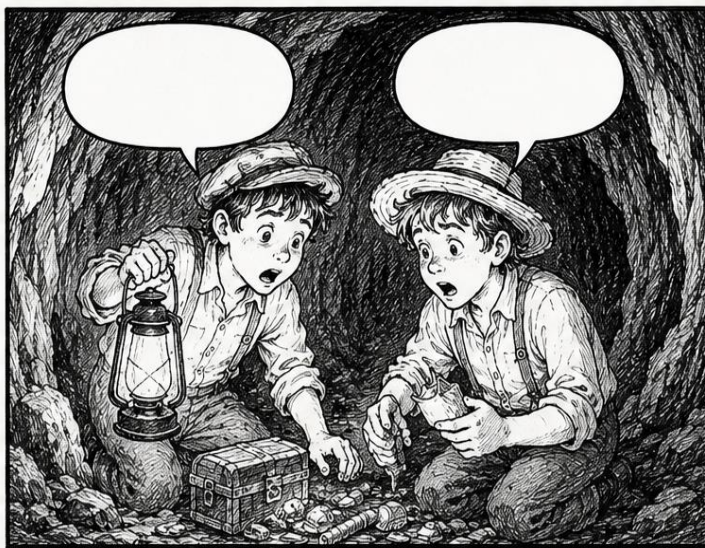
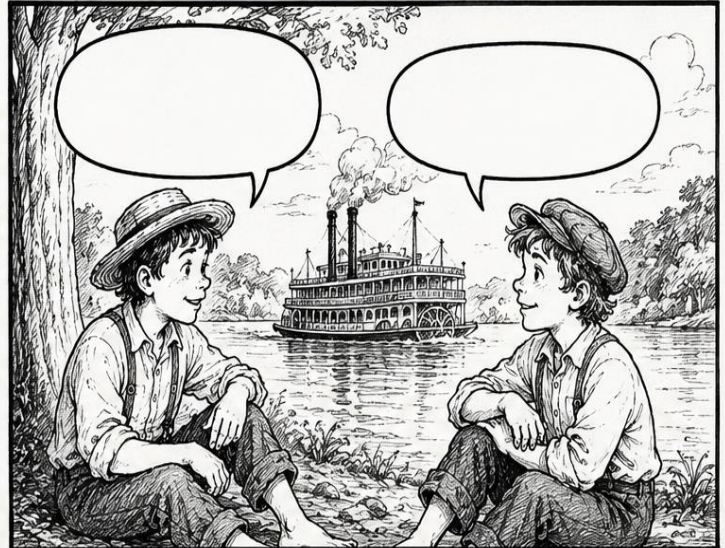
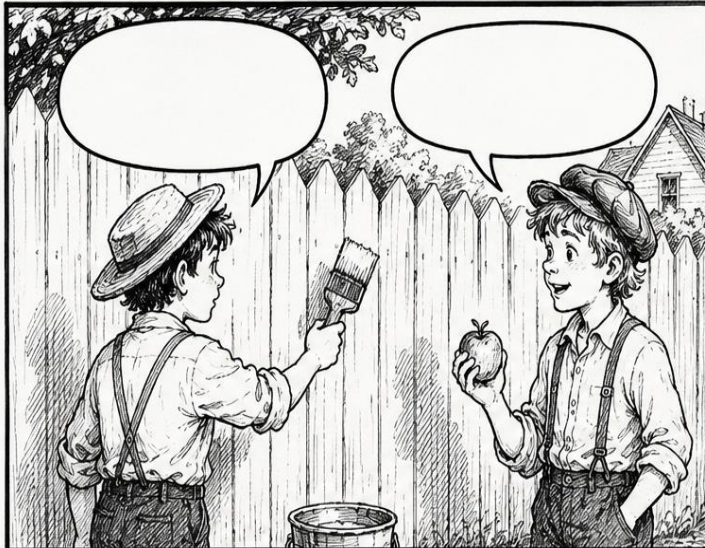
.....

c) Què vas pensar després?

.....

.....

18. **Completa el còmic.** Observa les vinyetes i escriu què creus que diuen els personatges.





19. **Veritable o fals?** Escriu V o F al final de cada frase. Després corregeix les afirmacions falses i reescriu-les de manera correcta.

- A en Tom li agrada més pescar que anar a l'escola.

- En Huckleberry viu amb la seva família.

- La tieta Polly castiga en Tom a pintar la tanca.

- En Joe Harper vol ser pirata.

- En Tom s'enamora de la Becky Thatcher.

- Els nens van al cementiri per buscar un tresor.

- L'Injun Joe mata el doctor Robinson.

- Els tres amics decideixen viure a l'illa de Jackson.

- En Tom diu la veritat durant el judici.

- La Becky ajuda en Tom a escapar de l'Injun Joe.



20. Imagina que ets periodista. Escriu una notícia sobre algun dels moments de l'obra.

Per exemple:

- «Tres nens desapareixen misteriosament!»
- «Un nen resol un assassinat!»

Recorda que una notícia ha de respondre aquestes preguntes:

- Què ha passat?
- Qui hi participa?
- On ha passat?
- Quan ha passat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



21. **El diari d'en Tom Sawyer.** Imagina que ets en Tom i escriu un breu paràgraf (8 o 10 línies) explicant:

- Com et sents?
- Què t'ha passat?
- Què has après?
- Què faràs a partir d'ara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22. **Imagina que ets el jutge del cas del doctor Robinson.** Llegeix les proves i els testimonis i escriu la teva sentència.

PROVES

- ✓ El doctor Robinson va morir després de rebre una punyalada.
- ✓ En Muff Potter era al cementiri la nit dels fets.
- ✓ L'Injun Joe també era al cementiri.
- ✓ En Muff Potter estava borratxo i gairebé no recordava què havia passat.
- ✓ Al lloc dels fets hi havia una moneda d'or.
- ✓ En Tom Sawyer i en Huckleberry Finn van veure tot el que va passar.



TESTIMONIS

En Tom Sawyer diu:

«Vaig veure com l'Injun Joe apunyalava el doctor Robinson. En Muff Potter no va ser el culpable.»

En Huckleberry Finn diu:

«Jo també hi era. En Tom diu la veritat.»

En Muff Potter diu:

«Quan em vaig despertar, el doctor era mort. No recordo què va passar aquella nit.»

L'Injun Joe diu:

«Jo no he fet res. En Muff Potter és el culpable.»

Ara és el teu torn, has d'explicar:

- Qui és el culpable?
- Quines proves has tingut en compte?
- Per què has pres aquesta decisió?

Recorda que un bon jutge sempre pren decisions a partir de les proves i no de les opinions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



23. Què has après amb aquesta història? Escriu un petit text explicant:

- Quin és el missatge principal de l'obra?
- Quin personatge t'ha agradat més?
- Què has après d'aquesta història?

.....

.....

.....

.....

.....

24. Inventa un final diferent. Dibuixa'l i escriu en cinc frases explicant què passa.

.....

.....

.....

.....



transeduca