

LES AVENTURES DE TOM SAWYER

Cicle mitjà de primària





GUIA PER AL DOCENT

INTRODUCCIÓ

En aquest dossier trobareu un recull d'activitats per treballar l'obra **Les aventures de Tom Sawyer** abans i després de la seva visualització. Les propostes tenen com a finalitat apropar l'alumnat a la història i als seus personatges, tot fomentant la participació activa, la reflexió i el desenvolupament de competències diverses.

Animem els i les mestres a seleccionar les activitats que considerin més adients per al seu grup classe i a adaptar-les si ho creuen necessari, tenint en compte les característiques, els interessos i les necessitats educatives de l'alumnat.

OBJECTIUS

1. Apropar l'alumnat a l'art del teatre com a manifestació artística, cultural i comunicativa.
2. Fomentar valors com l'amistat, la sinceritat, la valentia, la justícia i la responsabilitat.
3. Participar de manera activa en les activitats i propostes relacionades amb la història de Les aventures de Tom Sawyer.
4. Desenvolupar la competència comunicativa lingüística mitjançant activitats de conversa, lectura, escriptura i expressió oral.
5. Desenvolupar les capacitats descriptives, interpretatives, creatives i argumentatives de l'alumnat.
6. Afavorir la reflexió i la presa de decisions davant de situacions de conflicte, injustícia o dilemes morals presents a l'obra.
7. Potenciar la curiositat, la imaginació i el gust per la lectura i les històries d'aventures.



ABANS D'ANAR AL TEATRE

1. Què sabeu sobre Mark Twain?

Investigueu sobre la vida de Mark Twain i, per parelles, elaboreu un "trivial" de 20 preguntes a partir del que hàgiu llegit.

.....

.....

.....

2. Exploració dels coneixements previs.

a. Inicieu una conversa a classe a partir de les preguntes següents:

- Algú de vosaltres sap qui és en Tom Sawyer? Creieu que és responsable, valent, entremaliat, curios...?
- Heu llegit algun llibre seu o n'heu vist alguna pel·lícula o dibuixos?
- Quin tipus d'aventures penseu que viurà?
- Creieu que tindrà molts amics? Per què?
- Si vosaltres fóssiu el seu millor amic o amiga, us agradaria acompanyar-lo en les seves aventures?

.....

.....

.....

b. Després d'explicar breument l'argument i presentar els personatges principals, proposeu aquest debat:

- Us agraden les aventures o preferiu les activitats més tranquil·les?
- Quines qualitats creieu que ha de tenir un bon amic per viure aventures amb nosaltres?

.....

.....

.....



3. **El protagonista de la història es converteix en pirata durant uns dies. Què saps sobre els pirates?** Observa les imatges i encercla els objectes que creus que podria necessitar un pirata i després escriu dues o tres frases explicant per què els has escollit.



4. **Viure a prop d'un riu. Observa la imatge següent d'un riu i respon:**

- Quines activitats es poden fer en un riu?
- T'agradaria viure a prop d'un riu? Per què?

Parla'n amb els companys i companyes i justifica la teva resposta.





5. Relaciona cada imatge amb la paraula correcta. Després escriu una frase amb cadascuna de les paraules.



- **Riu**
- **Cementiri**
- **Canya de pescar**
- **Escola**
- **Pirata**
- **Tresor**
- **Tanca**
- **Moneda d'or**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Completa les frases.

- Un bon amic o amiga és algú que
- Una aventura és
- Un tresor pot ser



7. A dibuixar.

- a. Imagina que ets un pirata i t'has de crear el teu nom de pirata.

El meu nom de pirata és:

Dibuixa't com si fossis un pirata i escriu una breu descripció del teu personatge.

.....

.....

.....

.....

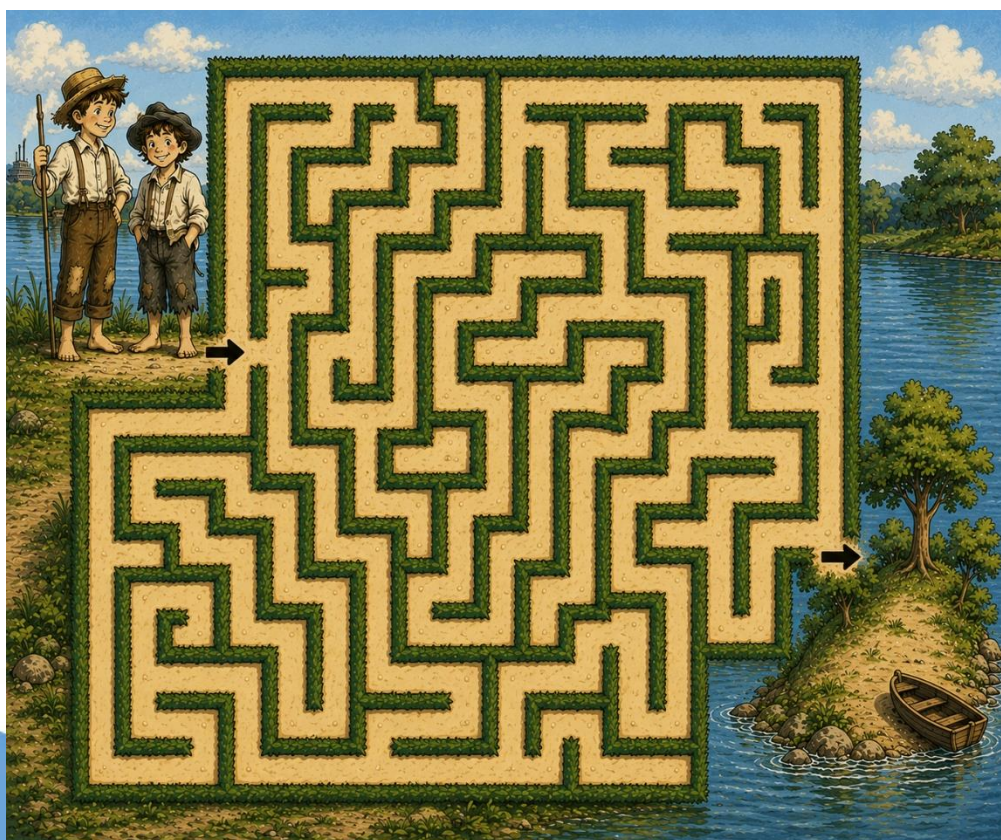


8. El protagonista de la història es diu Tom. Com creus que és en Tom?

Llegeix les afirmacions i marca ✓ o X.

	✓	X
M'agraden les aventures.		
M'agrada pescar.		
Prefereixo jugar abans que estudiar.		
M'agrada descobrir llocs nous.		
Soc molt atrevit.		
Sempre faig cas del que em diuen els adults		

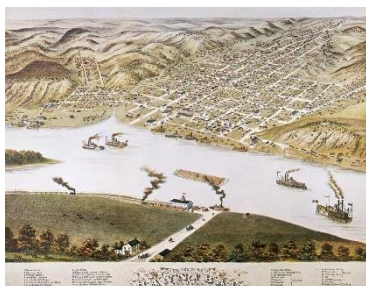
9. Ajuda en Tom i en Huckleberry. Segueix el laberint i ajuda els dos amics a arribar a l'illa.





10. Comparació de la vida i dels costums de l'època en què va escriure's Tom Sawyer amb l'època actual.

a. Mira aquestes imatges que corresponen a l'època en què va ser escrit Tom Sawyer:



b. Ara contesta les preguntes següents:

- Quins transports creus que s'utilitzaven per viatjar?

.....

.....

- Com anaven vestits? O com eren les cases?

.....

.....

- Com eren les joguines? A què jugaven?

.....

.....



c. Ara pensa com és l'època en què vius i contesta les preguntes:

- Com viatgem? Quins transports utilitzem?

.....

.....

- Com anem vestits? O com son les nostres cases?

.....

.....

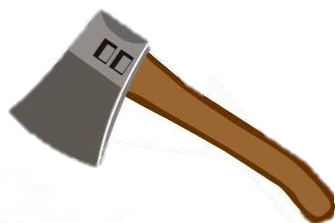
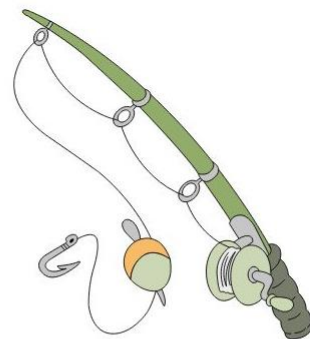
- Quines joguines tenim? A quins jocs juguem?

.....

.....

11. L'illa deserta.

Quins objectes d'aquests creus que necessaries per anar a una illa deserta? Encercla'ls amb color.





12. Crea un cartell d'aventures.

Pots incloure:

- el nom del personatge
- què li agrada fer
- un dibuix
- tres adjectius que el descriguin



DURANT L'OBRA

13. Parlem amb els actors i actrius. Comenteu-ho en grup:

En finalitzar l'obra, els actors i actrius ens deixaran que els fem preguntes. Els podem preguntar sobre els personatges, l'argument o la preparació prèvia a l'actuació, entre altres temes.

Escriu una o dues preguntes que t'agradaria fer el dia que vegis l'obra.

-?
-?

DESPRÉS DE VEURE L'OBRA

14. Muntem la història. Numera les escenes de l'obra en l'ordre correcte.

Per parelles, col·loqueu un número al costat de cada frase, segons l'ordre en el qual les accions han anat apareixent en l'obra.

- Tom coneix Becky Thatcher i s'enamora d'ella.
- Tom declara al judici contra l'Indi Joe i Muff Potter queda lliure.
- Tom, Huck i Joe decideixen convertir-se en pirates i fugen a l'illa de Jackson.
- Tom, Huck i Joe són donats per morts i apareixen al seu propi funeral.
- Tom i Huck són testimonis de l'assassinat del doctor Robinson.
- Huck descobreix la moneda d'or i relaciona el tresor amb la casa abandonada.
- La tieta Polly castiga Tom obligant-lo a pintar una llarga tanca.
- Tom i Becky troben l'Indi Joe i el tresor i aconsegueixen escapar amb el cofre.



15. Parlem de l'obra. Comenteu en gran grup:

- Per què en Tom i en Huckleberry van anar al cementiri?

.....

.....

- Per què van fugir a l'illa?

.....

.....

- Per què en Tom decideix dir la veritat? Creus que va fer el correcte?

.....

.....

- Què hauries fet tu en el seu lloc? Per què?

.....

.....

16. Detectius de personatges. Escriu un adjectiu que descrigui cada personatge i justifica la teva resposta amb un exemple de la història.

- En Tom Sawyer és perquè

.....

- En Huckleberry Finn és perquè

.....



- La Becky Thatcher és perquè
- La tieta Polly és perquè
- L'Injun Joe és perquè

17. Què et va passar quan...

a) Recordes alguna trapelleria que hakis fet alguna vegada?

.....

.....

b) Què et van dir els pares o el professor?

.....

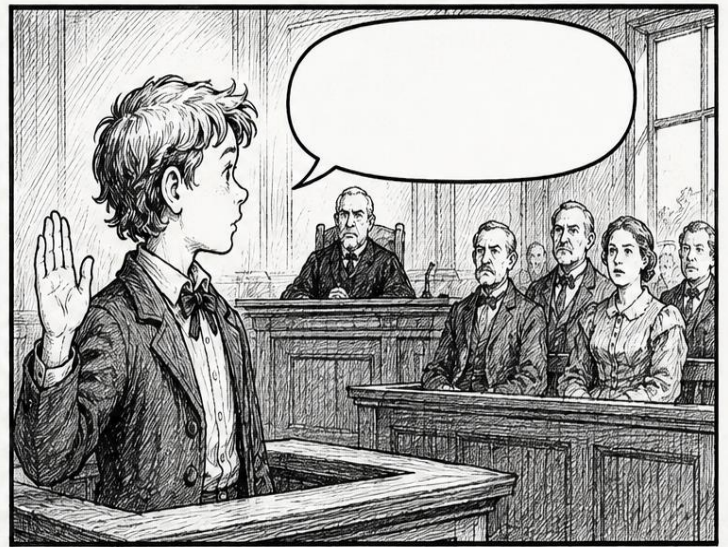
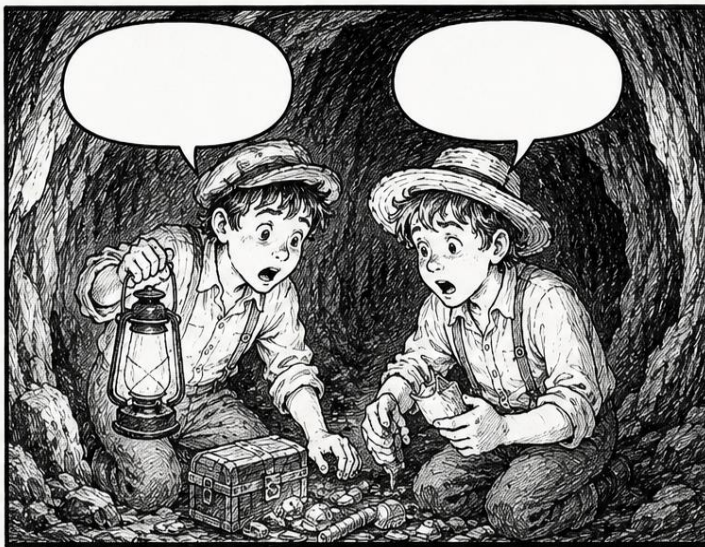
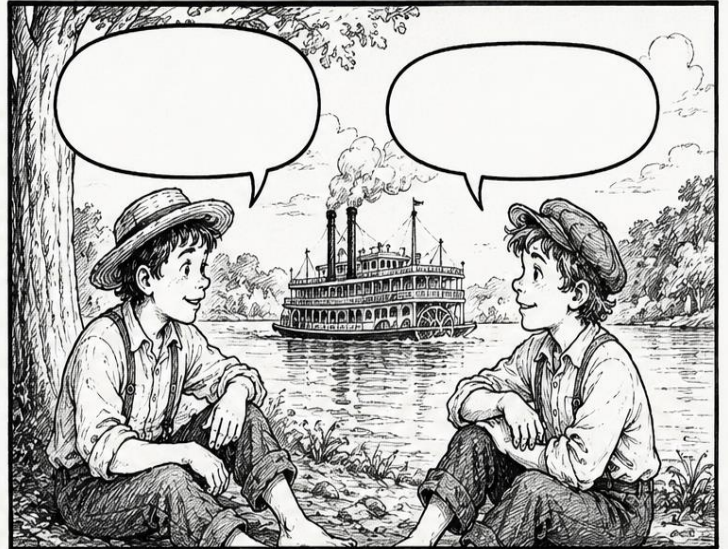
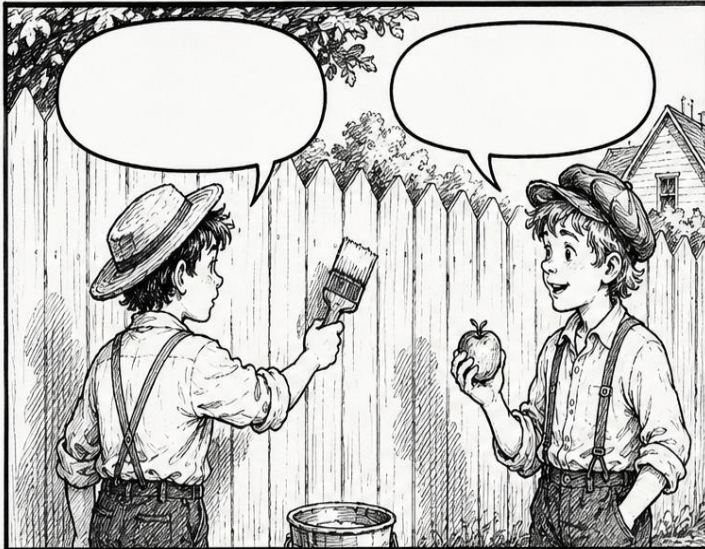
.....

c) Què vas pensar després?

.....

.....

18. **Completa el còmic.** Observa les vinyetes i escriu què creus que diuen els personatges.





19. **Vertader o fals?** Escriu V o F al final de cada frase. Després corregeix les afirmacions falses i reescriu-les de manera correcta.

- A en Tom li agrada més pescar que anar a l'escola.

- En Huckleberry viu amb la seva família.

- La tieta Polly castiga en Tom a pintar la tanca.

- En Joe Harper vol ser pirata.

- En Tom s'enamora de la Becky Thatcher.

- Els nens van al cementiri per buscar un tresor.

- L'Injun Joe mata el doctor Robinson.

- Els tres amics decideixen viure a l'illa de Jackson.

- En Tom diu la veritat durant el judici.

- La Becky ajuda en Tom a escapar de l'Injun Joe.



20. **Debat. Imagina que ets el jutge del cas del doctor Robinson.**

- Qui creus que és el culpable?
- Quina decisió prendries?
- Per què?

Escriu la teva resposta i comparteix-la amb els companys i companyes. Podeu fer un debat amb les diferents opinions.

.....

.....

.....

.....

21. **El diari d'en Tom Sawyer.** Imagina que ets en Tom i escriu un breu paràgraf explicant:

- Com et sents?
- Què t'ha passat?
- Què faràs demà?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



22. Escriu un titular sobre un dels moments de l'obra.

Per exemple:

«Tres nens desapareixen misteriosament!»

«Un nen resol un assassinat!»

.....

.....

Després, dibuixa la portada del diari.



23. Què has après amb aquesta història?

Completa les frases:

L'amistat és

.....

Ser valent significa

.....

Després de veure l'obra he après que

.....

24. Inventa un final diferent. Dibuixa'l i escriu entre tres i cinc frases explicant què passa.

.....

.....

.....

.....



transeduca