

EL LLIBRE DE LA SELVA

Cicle inicial de primària





OBJECTIUS GENERALS

- **Apropar els alumnes a l'art del teatre.**
- **Afavorir el desenvolupament de la imaginació i la curiositat per part de l'alumnat.**
- **Reforçar les activitats culturals i potenciar-les davant l'alumnat.**
- **Treballar la competència comunicativa lingüística dels alumnes.**
- **Desenvolupar capacitats descriptives, interpretatives i argumentatives en l'alumnat.**
- **Utilitzar estratègies que afavoreixin el procés de comprensió lectora.**

OBJECTIUS ESPECÍFICS DE L'OBRA

- **Potenciar la capacitat imaginativa i creativa de l'alumnat.**
- **Conèixer la literatura infantil.**
- **Familiaritzar-se amb les emocions i els valors que apareixen en el conte.**
- **Treballar els valors de l'amistat i el respecte vers la natura.**
- **Diferenciar el món dels animals i el món dels humans.**

NOTA PER ALS PROFESSORS I PROFESSORES

Aquesta guia està destinada als alumnes d'educació infantil i pretén ajudar l'alumnat a assimilar els continguts de l'espectacle *El Llibre de la Selva*. Hem intentat que tots els exercicis siguin versàtils a fi i efecte que puguin ser adaptats a la seqüència didàctica. Les fitxes tenen exercicis per a abans i després de la representació, i les activitats possibiliten diferents temporitzacions.

La guia és una proposta d'activitats diverses on es treballen aspectes com el raonament, la recerca d'informació, la comprensió lectora, etc.





ABANS D'ANAR AL TEATRE

1. Què sabem de l'espectacle que veurem? Contestem les següents preguntes.

a) L'obra que veurem es titula *El Llibre de la Selva*. Qui penseu que poden ser els personatges?

.....

.....

.....

b) On pot transcórrer la història?

.....

.....

c) Heu sentit a parlar abans del llibre o de la pel·lícula?

.....

.....

d) Heu vist la pel·lícula de Disney? Us va agradar?

.....

.....

e) Creieu que en l'actualitat una persona pot viure sola enmig de la selva? Per què?

.....

.....

.....



2. ***El Llibre de la selva* és una història on apareixen molts animals. Descobrim-los tots junts abans d'anar a veure'ls al teatre.**

a) Com es diuen aquests animals? Ressegueix els punts o línies i completa els espais en blanc per esbrinar-ho:



L _ O P



_ A N _ E R _



T _ G _ E



S E _ P



Ó _



3. Troba algunes paraules de l'obra en aquesta sopa de lletra.

SELVA · SERP · PANTERA · MICO · RIU · NEN · CONTE · FOC · ÓS

B	N	E	N	O	U	B	V	B	P
Y	R	R	S	A	U	I	F	B	A
Ó	W	V	L	M	I	C	O	W	N
S	E	R	P	Ñ	P	B	C	A	T
C	S	R	R	P	C	V	T	T	E
Q	I	I	R	J	K	E	E	S	R
W	A	X	G	H	S	E	L	V	A
X	C	O	N	T	E	O	N	L	K



4. **Al teatre ens caldrà fer que l'escenari sigui una selva.** Quins elements creus que necessitem per aconseguir-ho? Dibuixa com t'imagines l'escenari del nostre teatre.

5. **Una endevinalla... Quantes orelles i potes tenen 6 óssos, 4 tigres i 2 serps?**

Orelles:

.....

Potes:

.....



6. Seguint amb les endevinalles. Relaciona les endevinalles amb els animals. ¿Quants animals pots trobar?

Endevinalla	Dibuix	Escriu el nom
És famós per la memòria, de pell dura i olfacte fi i té el nas més gros que al món s'hagi vist.		E
Un cavall amb molta son que es fica sempre el pijama i no dorm.		Z
Sóc tot orelles, bon corredor, i el que és caçador em recerca frisós pel camp i pel bosc.		C
M'agradaria ser tigre però no tinc l'alçada. Quan escoltis miau, ho endevinaràs sense dubte.		G . .
Més de cent en un camí i no fan ni pols ni remolí.		F
Visc al mar i tinc escates, sóc de dos colors: taronja i blanc. Sóc molt divertit i vistós.		P . . . P
Té quatre potes i la pell de color verd. Camina a poc a poc fent camí, arriba a un lloc: ja pot dormir! Amaga el cap i peus també, tota ella hi cap i passi-ho bé.		T
Porta caputxa i es mulla, té un sac de tinta i no es taca, no sap escriure ni un mot, té tres lletres i ja saps com es diu...		P . .



7. Seguint amb els animals, hi ha alguns que són salvatges i altres domèstics.

Pots trobar més dibuixos aquí: (<https://www.flaticon.es/packs/animal-27?word=animales>)



SALVATGES	DOMÈSTICS

Podeu aprofitar aquests dibuixos per fer altres classificacions.



1. Contesta les següents preguntes:

A. On apareix Mowgli al principi de l'obra?

.....

.....

.....

B. Qui ensenya a Mowgli les lleis de la selva?

.....

.....

.....

C. Qui adopta a en Mowgli dins de la selva?

.....

.....

.....

D. Quins animals hem pogut veure a la representació de teatre?

.....

.....

.....

E. Com acaba la història?

.....

.....

.....



2. **Quin animal dels quals han representat a l'obra de teatre t'ha agradat més? Per què? Quin moment del teu personatge preferit t'ha agradat més?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Dibuixa l'escena de l'obra que més t'hagi agradat:

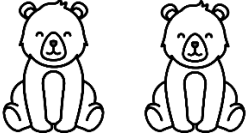
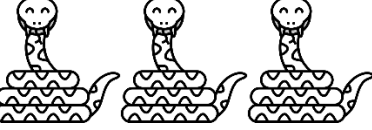
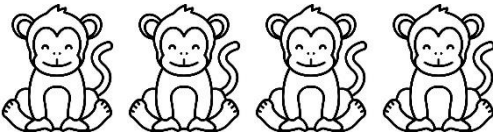




4. Ordena les frases següents:

- dominar Rei Lui flor vermella El volia la .
-
- lleis ensenyen El en les jungla la de Mowgly la a Baloo i Bagheera .
-
- decideix poblat humà al tornar Mowgly El .
-
- guanyar a Shere Khan Mowgly aconsegueix El en .
-

5. Escriu el resultat d'aquestes sumes i coloreja els animals:

  +	=	
  +	=	
  +	=	



6. Ballem les cançons de l'espectacle.





www.transeduca.com

info@transeduca.com

934 740 002