

UN MILLÓN DE LIKES

Segundo ciclo de primaria





INTRODUCCIÓN

Las redes sociales son plataformas virtuales en donde grandes comunidades, unidas por diversos intereses, comparten e intercambian grandes cantidades de información.

Actualmente, estas plataformas se han consolidado como uno de los principales medios de comunicación. Un gran lugar de entretenimiento intergeneracional y muy importante en la vida de todos. Para muchos, su importancia es tal que incluso trasciende hacia una necesidad, comprometiendo las relaciones que mantienen con sus amigos y familiares. Si no participas en ellas, no existes.

Los jóvenes son los que más presencia tienen en ellas, marcan tendencia, son el objetivo principal de las empresas publicitarias y de los “influencers” y cada vez se introducen en edades más tempranas.

Con estas actividades queremos ofrecer un apoyo en el aula para poder trabajar sobre diferentes competencias que permitan a los alumnos reflexionar el uso de las redes sociales y cómo, y en qué medida, éstas pueden afectar a su vida y a las de los que les rodean.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre diferentes formas de uso y el tiempo dedicado a las redes sociales.
- Concienciar sobre la importancia de los datos personales y de la intimidad, tanto propia como ajena.
- Entender que las acciones que tomamos en las redes sociales tienen consecuencias positivas y negativas.
- Fomentar la crítica y desarrollar el criterio necesario para actuar correctamente.





SINOPSIS DE LA OBRA

Hoy Nora no ha venido al instituto. No ha enviado ningún mensaje, ni ha colgado nada. Es extraño, ayer en el directo dijo que tenía muchas ganas de venir. Pol y Aran, sus amigos, empiezan una investigación: entre recuerdos, stories y publicaciones antiguas, descubren que Nora había compartido mucha información personal y que un usuario extraño estaba muy atento a todo lo que publicaba.

Además, Pol, tendrá que enfrentarse no solo al misterio, sino que también a aquello que nunca se ha atrevido a decir. Y todo esto, el día de su cumpleaños. Una historia de amistad, secretos y conexiones digitales, donde el peligro y la salvación viajan por el mismo cable de conexión.

PERSONAJES

Nora es la protagonista de la historia, la chica que desaparece. Es alegre, carismática y no conoce la vergüenza. En verano le regalaron un móvil y desde entonces no ha parado de grabar videos y colgarlos en TikTok. La gente del instituto la sigue y a menudo hace directos. Últimamente, recibe algunos comentarios un poco extraños de perfiles que desconoce y esto la empieza a incomodar.

Pol es un chico estudioso, tímido y sensible. Le encanta dibujar y su libreta está llena de retratos de la chica que le gusta: Nora. Son mejores amigos y se pasan el día juntos, pero no aparece nunca en sus videos porque le da mucha vergüenza. De hecho, no tiene ni redes sociales porque los padres no lo dejan.

Aran es un crack de la informática, le encantan los videojuegos y ha creado una inteligencia artificial que le hace los deberes. Sabe que no está bien, pero las cosas que hacen en la escuela lo aburren y quiere nuevos retos. Es una persona muy curiosa y siempre está dispuesta a ayudar a sus amigos. Por eso, será clave en la investigación de Pol para encontrar a Nora.



ANTES DE IR AL TEATRO

1. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Tienes algún dispositivo electrónico inteligente (móvil, Tablet, ordenador...)? ¿Cuáles?

.....

.....

- ¿Cuándo usas estos dispositivos electrónicos? ¿Tienes algún control por parte de tus padres?

.....

.....

- ¿Qué son las redes sociales? ¿Conoces alguna?

.....

.....

- ¿Tú o alguien de tu familia utiliza alguna red social? ¿Por qué?

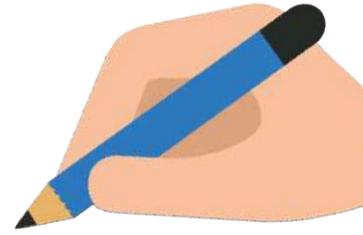
.....

.....





2. Dibuja los logotipos de las redes sociales que conozcas:



a) ¿Cómo conociste estas redes sociales?

.....

.....

.....

.....

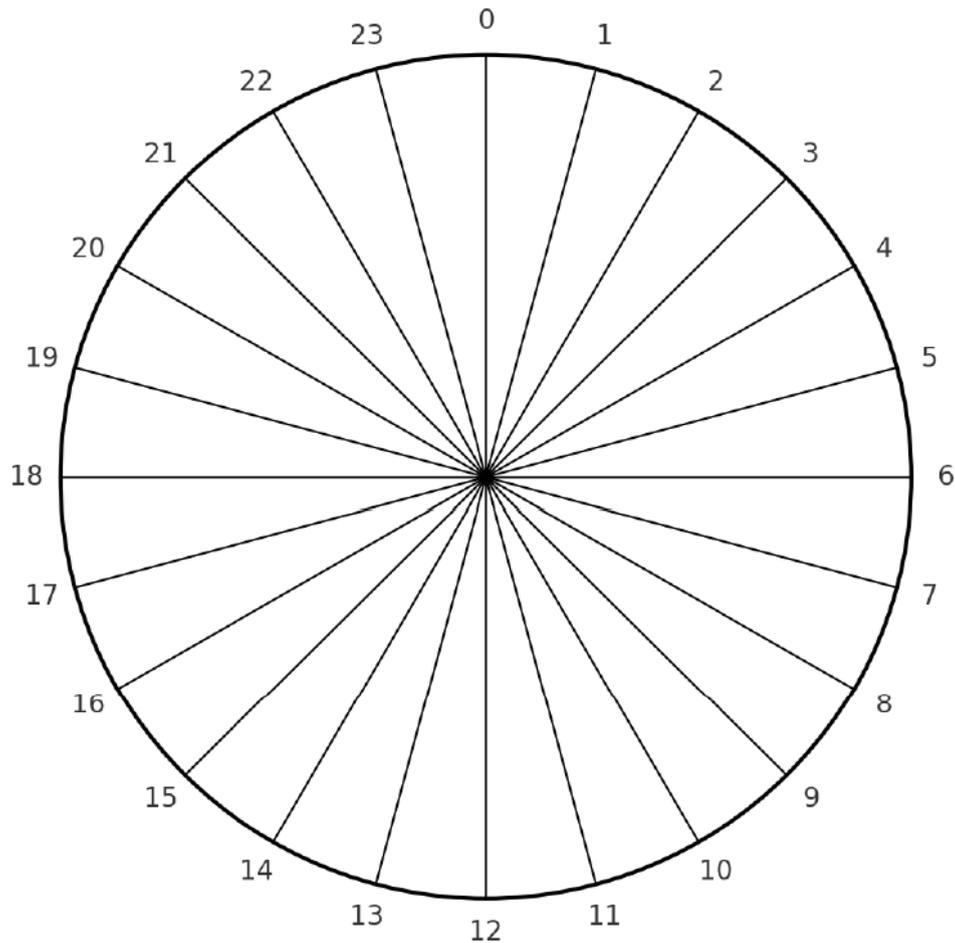
.....

.....





3. Fíjate en este "reloj". Contiene las 24 horas del día.



a) Pinta utilizando la siguiente leyenda:

- Pinta de color azul las horas que utilizas las pantallas (móvil, Tablet, consola, ordenador, televisión, ...).
- Pinta de color verde otras actividades que haces (deporte, leer, estar con amigos, ...).
- Pinta de color amarillo las horas que duermes.



b) A continuación, completa y reflexiona:

- Utilizo pantallas horas al día.
- Otras actividades a parte del uso de las pantallas: horas.
- ¿Qué actividad me gustaría hacer en lugar de estar con el teléfono, móvil o ordenador...?
- ¿Qué pasaría si me pasara todo el día delante de las pantallas?

.....

.....

- ¿Qué gano cuando me desconecto?

.....

.....

- ¿Cómo me siento cuando paso mucho tiempo con las pantallas?

.....

.....

- ¿Cómo me siento cuando hago otras actividades, como jugar al aire libre, leer o estar con amigos?

.....

.....

- Si tuvieras que recomendar a un amigo cómo equilibrar el tiempo con pantallas y otras actividades, ¿qué le dirías?

.....

.....

c) Comparte tus reflexiones con tus compañeros/as.



4. **Elabora dos listas:** en la primera enumera aspectos que consideres positivos sobre las redes sociales e Internet, en la segunda aspectos que consideres negativos. Cuando acabes, ponlo en común con el resto de la clase.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS



5. La privacidad de nuestros datos es importante. Muchas personas utilizan las redes sociales y nosotros decidimos qué queremos mostrar. En la siguiente lista, marca con una X a las personas que les mostrarías la siguiente información:

	UN DESCONOCIDO	UN CONOCIDO	UN AMIGO	UN FAMILIAR
Lugar de residencia				
Teléfono				
Correo electrónico				
Edad				
Sexo				
Si tengo pareja o no				
Escuela donde estudio				
Mis aficiones				
Los sitios a los que voy habitualmente				
Fotografías personales				
Fotografías de seres queridos (familia y amigos)				
Música y películas que me gustan				
Mi ubicación				

Compartid vuestras respuestas y reflexionad: ¿Las personas suelen compartir estos datos a través de las redes sociales? ¿Creéis que es bueno que todo el mundo pueda tener acceso a tantas cosas sobre ti?



6. Busca en la siguiente sopa de letra las siguientes palabras relacionadas con las redes sociales:

BOOMER – HACKER – CHATGPT – SCROLL – INFLUENCER – VIRAL – HATER – FOLLOWER – HASHTAG

H	S	H	A	C	K	E	R	N	O	L	Q
A	I	N	F	L	U	E	N	C	E	R	T
S	O	I	U	M	D	G	H	B	L	S	V
H	I	C	V	I	R	H	H	A	B	L	I
T	S	N	M	I	E	V	A	R	A	T	R
A	S	C	R	O	L	L	Y	T	T	L	A
G	C	A	E	N	Y	G	L	N	E	B	L
H	C	T	E	N	G	I	M	A	R	R	N
B	O	O	M	E	R	R	L	O	O	A	G
D	A	F	O	L	L	O	W	E	R	F	F
E	F	D	C	E	T	R	A	O	M	M	D
N	F	I	C	H	A	T	G	P	T	H	T

a. ¿Conocías el significado de todas? Define dos de las palabras que has encontrado y conozcas.

.....

.....

.....

.....



7. Fíjate en esta publicación de Instagram y responde a las siguientes preguntas:



a. ¿Qué vemos en la foto?

.....

.....

b. ¿Cuántas personas aparecen y dónde están?

.....

.....

c. ¿Cuántos días parece que estarán fuera de casa?

.....

.....



d. ¿Qué información da sobre la familia o los amigos?

.....

.....

e. ¿Qué información puede saber un desconocido?

.....

.....

f. ¿Crees que es una buena idea compartirla? ¿Por qué?

.....

.....

g. ¿Podrías reescribir la publicación de manera más segura?

.....

.....

8. Debate: los jóvenes pueden utilizar el móvil en la escuela. Escribe tus ideas y después dividid la clase en dos grupos y haced un debate a partir de esta afirmación.





DESPUÉS DE IR AL TEATRO

9. Responde a las siguientes preguntas sobre la representación:

a. ¿Cómo era el vestuario de los personajes? ¿Crees que tiene relación con la temática de la obra?

.....
.....

b. ¿En qué lugar se desarrolla la historia? Descríbelos.

.....
.....

c. ¿Con qué personaje te identificas más? ¿Por qué?

.....
.....

d. ¿Crees que Nora actuó bien con Aran? ¿Por qué?

.....
.....

e. ¿Cómo crees que se sintió Nora cuando leyó todos los comentarios que recibía en las redes sociales?

.....
.....

f. ¿Crees que Nora hacía un buen uso de las redes sociales?

.....
.....



11. Ordena la historia:

- Polo y Aran ven un mensaje misterioso en los estados de WhatsApp de Nora y están convencidos que le ha pasado algo.
- Nora explica que se filtró la dirección de su casa en las redes sociales y ha ido a hablar con la policía.
- Los amigos de Nora empiezan a preocuparse porque no ha ido a la escuela y no los ha avisado.
- Los amigos de Nora se dan cuenta que está recibiendo mensajes extraños a través de las redes sociales.
- Nora pide perdón a sus amigos por su actitud con ellos durante las semanas anteriores.
- Durante el rato del patio Nora quiere grabar videos de TikTok, pero sus amigos no.
- Aran descubre que Polo comentaba los videos que colgaba Nora de manera anónima.
- Nora explica cómo es su día a día a través de las redes sociales.

12. ¿Qué personaje te ha gustado más y por qué? ¿Qué mensaje crees que transmite la obra?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



13. Dibuja la escena que más te ha llamado la atención.

a) Describe los motivos por los que te ha llamado la atención.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



14. Lee las siguientes situaciones de peligro con las que te puedes encontrar en las redes sociales y responde a las preguntas:

a) Un desconocido te envía un mensaje por privado y te dice que quiere ser amigo tuyo.

• ¿Qué harías?

.....

• ¿Qué no harías nunca?

.....

b) Alguien de la escuela sube una foto tuya sin pedirte permiso.

• ¿Qué harías?

.....

• ¿Qué no harías nunca?

.....

c) Recibes un mensaje con un enlace muy extraño y desconocido.

• ¿Qué harías?

.....

• ¿Qué no harías nunca?

.....

d) Un amigo te pide la contraseña de tu cuenta.

• ¿Qué harías?

.....

• ¿Qué no harías nunca?

.....



15. Lee con atención estas publicaciones que se han hecho en las redes sociales. Subraya aquella información personal que no se tendría que compartir en las redes y vuelve a escribir el texto de manera segura.

a) Hoy por la tarde voy al cine con mi amiga Julia.

.....

b) Durante el mes de agosto toda la familia nos vamos al pueblo de vacaciones.

.....

c) Este es mi número de teléfono, así me podéis llamar: 654123789.

.....

d) ¡Me encanta ir cada martes a patinar al Parque de las flores!

.....

e) Vivo en la calle Mayor, número 5, al lado de la biblioteca.

.....

f) Aquí tenéis a mi perro Rocky. Todas las mañanas salimos a pasear antes de ir al instituto.

.....

g) El sábado saldré de viaje y no volveré hasta el lunes.

.....



16. Haz un cartel con 3 ideas clave para promover el buen uso de Internet y de los dispositivos electrónicos.



17. La mochila de la amistad.

a) Dentro de tu mochila, escribe o dibuja 3 cosas que un buen amigo siempre lleva en su "mochila" (ej.: ayudar, escuchar, sonreír, compartir juegos...). Fuera de la mochila, escribe o dibuja 2 cosas que NO deberían estar en la amistad (ej.: insultar, pegar, burlarse...).



b) Responde a las siguientes preguntas:

- Un buen amigo es
- Lo que más me gusta hacer con mis amigos es
- Hoy puedo cuidar mi amistad haciendo



18. Si pasa en las redes...

Situación inicial: Imagina que un compañero/a cuelga un vídeo tuyo en internet sin pedirte permiso.

a) Preguntas para reflexionar:

- ¿Cómo te sentirías al verlo? (enfadado, triste, avergonzado, con miedo, indiferente...)

.....
.....

- ¿Qué harías en ese momento?

.....
.....

- ¿A quién se lo contarías primero? (madre, padre, profesor/a, hermano/a mayor...)

.....
.....

- ¿Por qué es importante pedir ayuda a un adulto en estas situaciones?

.....
.....

- ¿Qué podrían hacer esas personas para ayudarte?

.....
.....

- ¿Por qué es importante pedir permiso antes de subir fotos o vídeos de otras personas?

.....
.....

- ¿Cómo te sentirías si tú fueras la persona que ha colgado ese vídeo y tu compañero/a te dice que no le gusta?

.....
.....



- ¿Qué consecuencias podría tener dejar ese vídeo publicado?

.....

.....

- ¿Qué es lo mejor que puedes hacer si ves un vídeo de un compañero colgado sin su permiso?

.....

.....

- Escribe dos normas de seguridad que quieras seguir a partir de ahora para usar bien las redes.

.....

.....

.....

.....



www.transeduca.com

info@transeduca.com

911 138 140