

JOAN SENSE MÒBIL

Cicle inicial de primària





GUIA PELS DOCENTS

INTRODUCCIÓ

En aquest dossier hi trobarem activitats per treballar l'obra de *Joan sense mòbil* abans i després de veure-la. Animem els docents a treballar les activitats que creguin oportunes per al seu alumnat i adaptar-les si ho consideren necessari, en funció de les seves necessitats educatives i d'aprenentatge.

OBJECTIUS

1. Acostar a l'alumnat a l'art del teatre.
2. Afavorir en l'alumnat valors com l'amistat, la solidaritat, la generositat, la igualtat i l'acceptació de les diferències individuals pròpies i dels altres.
3. Participar de manera activa en les activitats i propostes relacionades amb la història de *Joan sense mòbil*.
4. Treballar la competència comunicativa lingüística de l'alumnat.
5. Desenvolupar capacitats descriptives, interpretatives i argumentatives en l'alumnat.
6. Potenciar la curiositat i el gust per la lectura de contes.

SINOPSI

En Joan, un nen de deu anys, se sent marginat i estrany perquè encara no té mòbil, mentre que els seus amics ja en tenen i creuen que no sap jugar a videojocs. Malgrat els seus esforços per convèncer els seus pares que necessita un per a socialitzar, ells s'oposen a causa de la seva preocupació per la tecnologia. Però realment la trama comença quan, després d'una nit de tempesta, la tecnologia deixa de funcionar. La història es desenvolupa entorn de les seves experiències i relacions amb amics i familiars, reflectint la bretxa generacional en la percepció de la tecnologia.



ABANS DE VEURE L'OBRA

1. L'espectacle es diu: *Joan sense mòbil*. Comenta aquestes preguntes amb la resta de la classe.

a) Qui té mòbil? Per a que l'utilitzeu? És necessari tenir-lo?

.....

.....

b) On pot transcórrer la història?

.....

.....

c) Heu sentit a parlar del llibre de *Joan sense mòbil*?

.....

.....

2. Dibuixa el teu dia sense tecnologia: Què faries sense mòbil, tauleta tàctil o televisió?

3. Repassem els noms dels personatges de la història.

L _ _ _

V _ _ _

R _ _

J _ _ _

4. Qui creus que és?

Formeu grups petits i escolliu un dels personatges de l'obra.

JOAN – LISA – ROB – VERO

Investigueu i feu una breu descripció per escrit del personatge. Qui creieu que és? Com és físicament? Quin paper creus que té en la història? Després exposeu la vostra descripció a la resta del grup.

5. Per continuar coneixent més sobre la representació, és important conèixer a l'autor.

- Nom de l'escriptor: **José Vicente Sarmiento Illán.**
- Què fa un escriptor?
- Dibuixa a algú escrivint una història.

I també de l'il·lustrador: **José Antonio Bernal Valero.**

- Què fa un il·lustrador?
- Dibuixa una il·lustració de tu mateix fent l'activitat que més t'agradi: pintar, ballar, jugar a bàsquet, etc.

6. Mapa d'emocions: Com et sents amb tecnologia i sense?

Llegeix cada frase i escriu com et sents.

Quan utilitzo la tecnologia...

- Quan jugo a videojocs em sento
- Quan veig vídeos o dibuixos animats em sento
- Quan faig els deures a l'ordinador em sento
- Quan passo molt de temps amb la tauleta tàctil em sento

Quan no utilitzo la tecnologia...

- Quan jugo amb la pilota em sento
- Quan llegeixo un llibre o un còmic em sento
- Quan dibuixo o pinto em sento
- Quan passo temps amb la meva família em sento
- Quan surto al parc o corro em sento



7. A la història, el Joan, la Lisa i el Rob acaben fent-se molt amics. Parlem sobre l'amistat.

a) Què és el que més t'agrada dels teus amics? I el que creus que els agrada de tu?

.....

.....

.....

.....

b) Busca lectures o sèries on l'amistat sigui el més important. Com s'ajuden entre ells? Què els fa bons amics?

.....

.....

.....

.....

c) Escribeu 3 qualitats que mostren els bons amics.

.....

.....

.....

.....

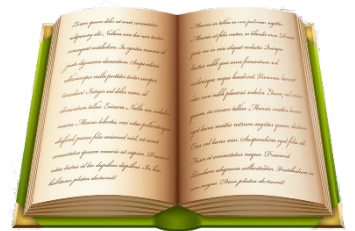


8. Dibuixa el cartell de *Joan sense mòbil*.

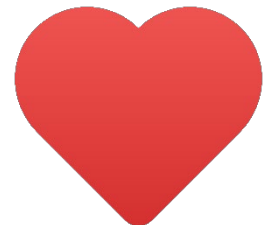
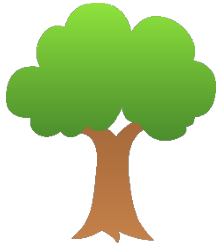
- El títol de l'obra.
- Un dibuix del Joan o alguna cosa que creus que passarà.

9. Llegeix cada paraula i encercla el dibuix correcte.

• *Selfie*



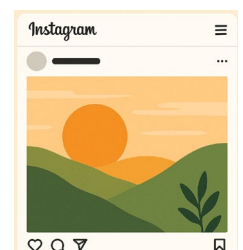
• *Like*



• *Videojoc*



• *Post*





DESPRÉS D'ANAR AL TEATRE

10. Què és una obra de teatre?

Comenteu entre tota la classe les següents preguntes:

- Has anat alguna vegada al teatre?
- Què creus que fan els actors?
- Quines normes hem de seguir quan anem al teatre?



11. Fes un dibuix del que més t'ha agradat de l'obra.



12. Cert o fals?

- a) El Joan té tres mòbils. ☐
- b) La Lisa és molt llesta i li encanta llegir llibres. ☐
- c) El Rob viu amb els seus avis. ☐
- d) El Joan desitja que internet desaparegui. ☐
- e) La Vero es fa moltes fotos per publicar-les a internet. ☐
- f) Els pares del Joan li regalen un mòbil pel seu aniversari. ☐
- g) El senyor Serra crea un virus per salvar internet. ☐
- h) La Lisa ajuda a resoldre el problema del virus. ☐
- i) El Rob mai juga a videojocs. ☐
- j) Al final, el Joan s'adona que no necessita un mòbil per ser feliç. ☐

13. Ordena les següents paraules per formar l'oració correcta de l'obra de *Joan sense mòbil*.

a) El Joan desitja internet i els mòbils desapareguin que

.....

b) perquè està videojocs jugar a molt trist no pot El Rob

.....

c) té burlen d'ell i els seus companys es mòbil no El Joan

.....

d) passant El Joan què la Lisa està entendre l'ajuda a a

.....

e) El la Lisa i a senyor al Rob Serra segresta

.....

f) per casa El Joan del la senyor salvar-los Serra a entra

.....



g) destruir el internet no La Lisa senyor Serra de convenç

h) Tot i el Joan normalitat la felig a sent se torna

i) que mòbils rep són pel seu aniversari regals no en El Joan

j) el Rob El Joan, bons la Lisa i es fan amics

14. Ara que ja tens les frases, ordena-les totes de forma cronològica.

- ☐ a) El senyor Serra segresta al Rob i a la Lisa.
- ☐ b) El Rob està molt trist perquè no pot jugar a videojocs.
- ☐ c) El Joan desitja que desapareguin els mòbils i internet.
- ☐ d) Tot torna a la normalitat i el Joan se sent felig.
- ☐ e) El Joan no té mòbil i els seus companys es burlen d'ell.
- ☐ f) La Lisa ajuda al Joan a entendre què està passant.
- ☐ g) El Joan entra a la casa del senyor Serra per salvar-los.
- ☐ h) La Lisa convenç el senyor Serra de no destruir internet.
- ☐ i) El Joan rep regals que no són mòbils pel seu aniversari.
- ☐ j) El Joan, la Lisa i el Rob es fan bons amics.



15. Dissenya un cartell per promoure el bon ús dels mòbils i d'internet.



16. Resol aquesta sopa de lletres:

JOAN

ROB

LISA

VERO

SERRA

S	A	C	A	D	E	P	M	P	X	J	K
W	P	O	F	C	R	O	B	G	T	O	G
N	M	F	K	K	F	E	N	Q	V	K	X
W	P	T	D	Q	M	B	D	H	E	D	N
K	Z	I	B	F	P	U	Y	X	R	O	T
U	J	U	S	E	R	R	A	S	O	Z	P
L	P	W	F	Q	Y	F	X	J	G	N	J
L	G	L	Q	C	Y	J	N	P	O	F	T
L	L	L	C	S	T	D	R	P	C	A	P
Y	I	S	P	I	I	X	K	P	E	M	N
S	I	S	I	Y	M	X	K	S	U	P	W
K	C	J	A	Z	V	Y	I	Q	I	Y	S





17. Uneix amb fletxes cada personatge amb la seva descripció.

Joan

Li agrada fer-se fotos i pujar-les a internet.

Rob

No té mòbil i vol que internet desaparegui.

Lisa

Crea un virus per destruir internet.

Vero

Li encanta llegir llibres i és molt intel·ligent.

Serra

Li agraden molt els videojocs.

18. El meu personatge preferit.

Escull al teu personatge preferit i dibuixa'l. En acabar, escriu una frase senzilla:

"M'agrada _____ perquè _____"



19. Esbrina el personatge: Qui podria ser el Joan, el Rob, la Lisa o la Vero?

Fraser	Personatge
"Soc un nen de 10 anys. No tinc mòbil. Els meus pares em van regalar un parxís i uns mitjons. De vegades em sento estrany."	
"M'encanten els videojocs. Jugo a molts alhora. Els meus pares estan separats."	
"M'agrada llegir llibres. Sé moltes coses. No m'agraden les xarxes socials."	
"M'agrada fer-me fotos per publicar-les a internet. M'encanten els <i>likes</i> ."	

20. Elabora un cartell publicitari.

Ara que ja has vist l'obra de teatre, convida als alumnes d'una altra escola perquè la vegin. En petits grups, elaboreu un cartell publicitari amb tota la informació necessària perquè puguin anar al teatre (títol de l'obra, teatre on es representa, dia i hora, i tota la informació que consideris important).



transeduca

www.transeduca.com
info@transeduca.com
934 740 002