

PIPPI LANGSTRUMP

Primer ciclo de primaria





GUIA PARA EL DOCENTE

INTRODUCCIÓN

En este dossier encontraremos actividades para trabajar la obra de *Pippi Langstrump* antes y después de su visualización. Animamos a los docentes a trabajar las actividades que ellos creen oportunas para su alumnado y adaptarlas si lo consideran necesario, en función de las necesidades educativas y de aprendizaje de cada uno de ellos.

OBJETIVOS

1. Acercar al alumnado al arte del teatro.
2. Favorecer en el alumnado valores como la amistad, la solidaridad, la generosidad, la igualdad y la aceptación de las diferencias individuales propias y de los otros.
3. Participar de manera activa en las actividades y propuestas relacionadas con la historia de Pippi.
4. Trabajar la competencia comunicativa lingüística del alumnado.
5. Desarrollar capacidades descriptivas, interpretativas y argumentativas en el alumnado.
6. Potenciar la curiosidad y el gusto por la lectura de cuentos.

SINOPSIS

Pippi es una intrépida niña, fuerte, independiente y valiente, que vive sola en una gran casa con su caballo y su mono. Ella, junto a sus dos mejores amigos, buscan día a día vivir divertidas aventuras.



ANTES DE VER LA OBRA

DEBATE

Con el fin de establecer un punto de partida, el alumnado tendrá que realizar una investigación online de los personajes, autora, etc. El objetivo de ésta es introducir a los alumnos la adaptación teatral de Pippi Langstrump.

1. ¿Quién crees que es?

Formad grupos pequeños y escoged a uno de los personajes de la obra:

**Pippi – Tommy – Annika – Señorita Prysselius –
Kling y Klang – Bloom – Thunder-Karlsson**

Investigad y haced una breve descripción por escrito del personaje. ¿Quién creéis que es? ¿Cómo es físicamente? ¿Qué papel crees que tiene en la historia? Después exponed vuestra descripción al resto del grupo.

PERSONAJE ELEGIDO:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Conocemos a la autora.

Para seguir conociendo más sobre la representación, es importante conocer a la autora de la misma: **Astrid Lindgren**. Una de las escritoras de libros para niños más leídas del mundo, traducida a 107 idiomas. Ella fue una persona muy influyente en lo que a la educación se refiere y gracias a la cual cambiaron algunas leyes en Suecia durante los 70 y 80.

BIOGRAFÍA	CRONOLOGÍA	OBRA	DATOS CURIOSOS



3. En la historia Tommy, Anika y Pippi se hacen muy amigos. Hablemos sobre la amistad.

a) ¿Qué es lo que más te gusta de tus amigos? ¿Y qué crees que les gusta de ti?

b) Busca lecturas o series en las que la amistad sea lo más importante. ¿Cómo se ayudan entre ellos? ¿Qué les hacen buenos amigos?

a) Escribe 3 cualidades que muestran los buenos amigos.

4. Pippi ha escrito un mensaje secreto a su padre, lo ha metido dentro de una botella y la ha lanzado al mar con la esperanza de que su padre la reciba algún día. ¿Quieres saber qué le dice? Descifra el mensaje.

CÓDIGO PIRATA SECRETO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L		
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



5. Pippi vive ella sola en su casa. ¿Tienes ganas de verla en el escenario? Pero antes deja volar tu imaginación y dibuja la casa de tus sueños.



6. Repasa los nombres de algunos de los personajes de la historia.

P _ _ _ _

T _ _ _ _

A _ _ _ _



DESPUÉS DE IR AL TEATRO

1. ¿Te ha gustado el espectáculo?
- a) Comenta en voz alta con el resto de tus compañeros aquello que más os ha gustado y aquello que no tanto. Los personajes, la escenografía, etc.
- b) Escribe las tres cosas que más te han sorprendido.

.....

.....

.....

2. Busca en esta sopa de letras el nombre de los personajes de la historia:

Pippi, Anika, Tommy, Prysselius, Kling, Klang, Bloom y Thunder-Karlsson.

X	E	I	F	T	L	Q	J	M	F	D	U	J	F
O	O	Z	B	L	O	O	M	F	K	T	C	K	P
O	K	L	S	Z	Y	Q	M	O	S	H	R	P	J
T	G	V	K	L	A	N	G	W	P	A	C	T	K
V	O	H	P	R	Y	S	S	E	L	I	U	S	K
I	P	Z	V	C	A	B	A	L	L	O	V	I	L
G	G	R	C	V	F	A	L	B	L	B	L	N	M
I	P	A	U	Q	C	F	H	Y	R	E	C	C	C
T	O	M	M	Y	W	C	M	T	T	M	B	O	M
S	T	B	Z	V	P	I	P	P	I	V	Y	R	C
N	G	I	I	K	L	I	N	G	L	P	E	Z	Z
G	X	A	N	I	K	A	R	J	X	N	Q	J	M
B	A	X	Z	N	V	T	B	T	R	O	E	N	U
N	I	L	S	S	O	N	T	H	X	S	N	J	S



3. Ordena las siguientes frases de la obra de Pippi:

- vive en Villekulla Pippi Villa.

.....

- mono es El Nilsson un señor.

.....

- juega a Pippi los pilla-pilla policías con.

.....

- de padre Pippi es barco capitán El de un.

.....

- cumpleaños de hacen y Tommy, Anika la Pippi fiesta una.

.....

- amigos corazón generoso ayuda siempre Pippi tiene un y a sus.

.....

- lista nueva para aventura está una Siempre.

.....

- día aventura Cada nueva es una.

.....



4. Haz un dibujo de lo que más te ha gustado de la obra.



5. Ordena la historia:

	Pippi conoce a Tommy y a Anika y les explica como se dice a sí misma que en la hora de ir a dormir.
	Los policías Kling y Klang persiguen a Pippi por todo el jardín.
	La señora Prysselius ofrece a Pippi una plaza en el hogar infantil para que puedan cuidarla y pueda aprender cosas como las tablas de multiplicar, pero Pippi se niega, ella ya tiene un hogar donde vivir.
	Tommy, Anika y Pippi celebran el aniversario de esta y se hacen regalos.
	Dos ladrones, Bloom y Thunder-Karlsson, entran en casa de Pippi y le preguntan dónde guarda la maleta con el dinero.



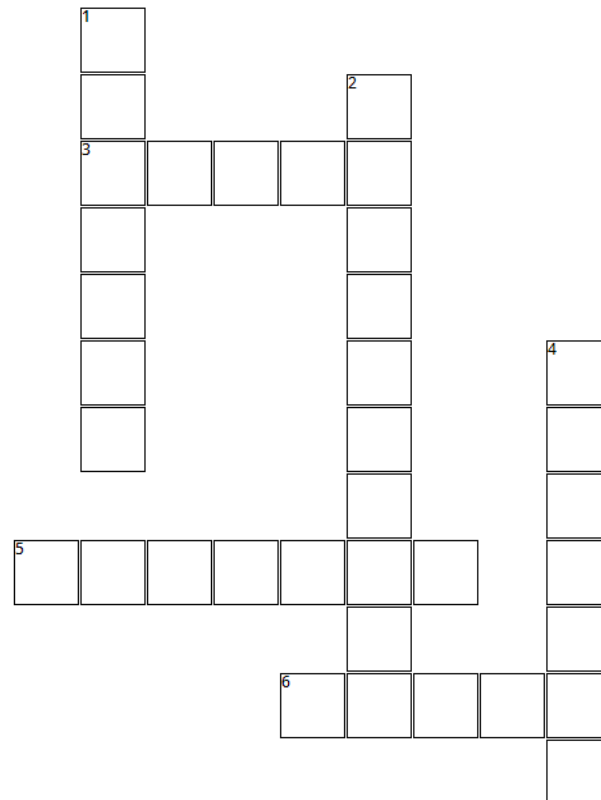
6. Elaboración de un cartel publicitario:

Ahora que ya has visto la obra de teatro, invita a alumnos de otro colegio para que la vean. En pequeños grupos, elaborad un cartel publicitario con toda la información necesaria para que puedan ir al teatro (título de la obra, teatro donde se representa, día y hora, y toda la información que consideres importante).





7. Completa el crucigrama:



Horizontales

3. Nombre de la protagonista de la historia.
5. Mamífero de cuatro patas que vive en el porche de casa de Pippi.
6. Medio de transporte en el que viaja el padre de Pippi.

Verticales

1. Profesión del padre de Pippi.
2. Nombre del lugar donde vive Pippi.
4. Nombre del mono que vive con Pippi.



transeduca

www.transeduca.com
info@transeduca.com
934 740 002