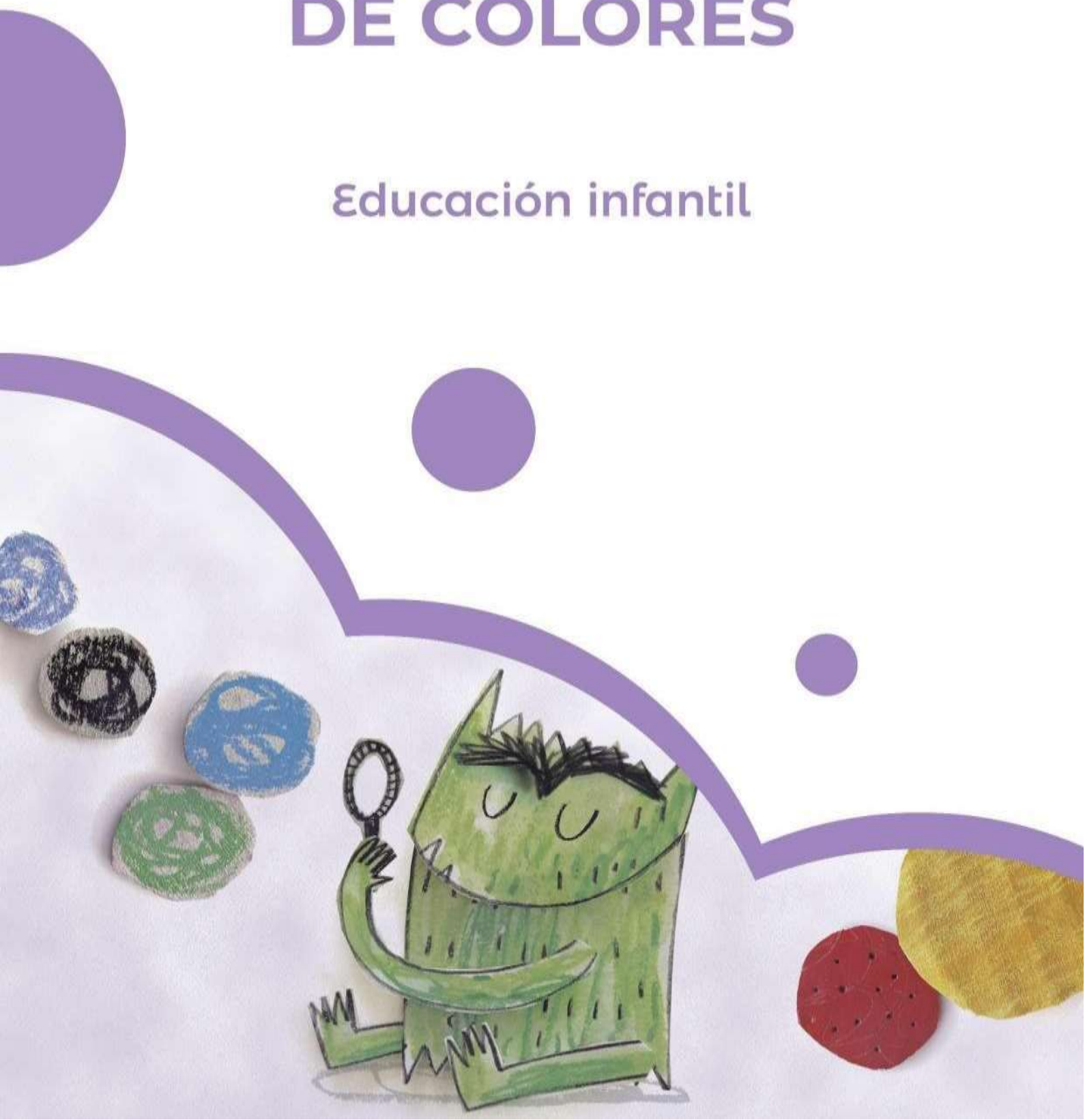


Con la colaboración de:



# EL MONSTRUO DE COLORES

Educación infantil





## INTRODUCCIÓN

En este dossier encontraremos actividades para trabajar la obra *El Monstruo de colores* antes y después de su visualización. Animamos a los profesores a trabajar las actividades que ellos crean más adecuadas para sus alumnos en función de las necesidades de aprendizaje de cada uno de ellos.

## OBJETIVOS

- **Acercar a los alumnos al arte del teatro.**
- **Identificar y entender las emociones básicas que se trabajan en la obra de teatro.**
- **Desarrollar la empatía en relación a las emociones trabajadas.**
- **Favorecer el desarrollo de la imaginación y la curiosidad por parte del alumnado.**
- **Trabajar la competencia comunicativa lingüística de los alumnos.**
- **Desarrollar capacidades descriptivas, interpretativas y argumentativas en el alumnado.**
- **Reforzar las actividades culturales y potenciarlas delante del alumnado.**





ACTIVIDADES

ANTES DE VER EL ESPECTÁCULO

1. Pinta las caras del monstruo de colores como quieras.





2. Relaciona con flechas las caras del monstruo con las caras de la niña.





**3. Piensa en diferentes situaciones que te hayan pasado. Entre todos comentamos en que momentos nos hemos sentido:**

ALEGRES

TRISTES

RABIOSOS

CON MIEDO

CALMADOS

**4. Dibuja una situación que te haga sentir alegre y otra que te haga sentir triste:**







**DESPUÉS DE VER EL ESPECTÁCULO**

**1. Preguntas de comprensión, ¿lo comentamos con los profesores y nuestros compañeros?**

- ¿Te ha gustado ir al teatro a ver *El monstruo de colores*?
- ¿Cómo está el monstruo al principio de todo?
- ¿Quién ayuda al monstruo con sus sentimientos?
- ¿Qué sentimientos siente el monstruo durante toda la obra?
- ¿Cómo acaba la obra?

**2. Pinta el camino de color amarillo para ayudar al monstruo a llegar al tarro de la alegría.**





**3. Entre todos, leemos las siguientes situaciones y señalamos, pintando la cara correspondiente, que emociones nos provocan (alegría, tristeza o miedo).**

- ¡Estoy en la playa con mi familia y mis amigos!



- En el parque me encuentro con un perro muy grande que me ladra.



- ¡He perdido un juguete que me gustaba mucho!







- Mi amigo no puede venir a mi fiesta de cumpleaños.



- Estoy viendo una película donde salen muchos monstruos y brujas.



- ¡Hoy voy a merendar con mi abuela!



- ¡Ha nacido mi hermanito!





4. Rodea de **AMARILLO** los objetos que te dan alegría y de color **NEGRO** los que te dan miedo:



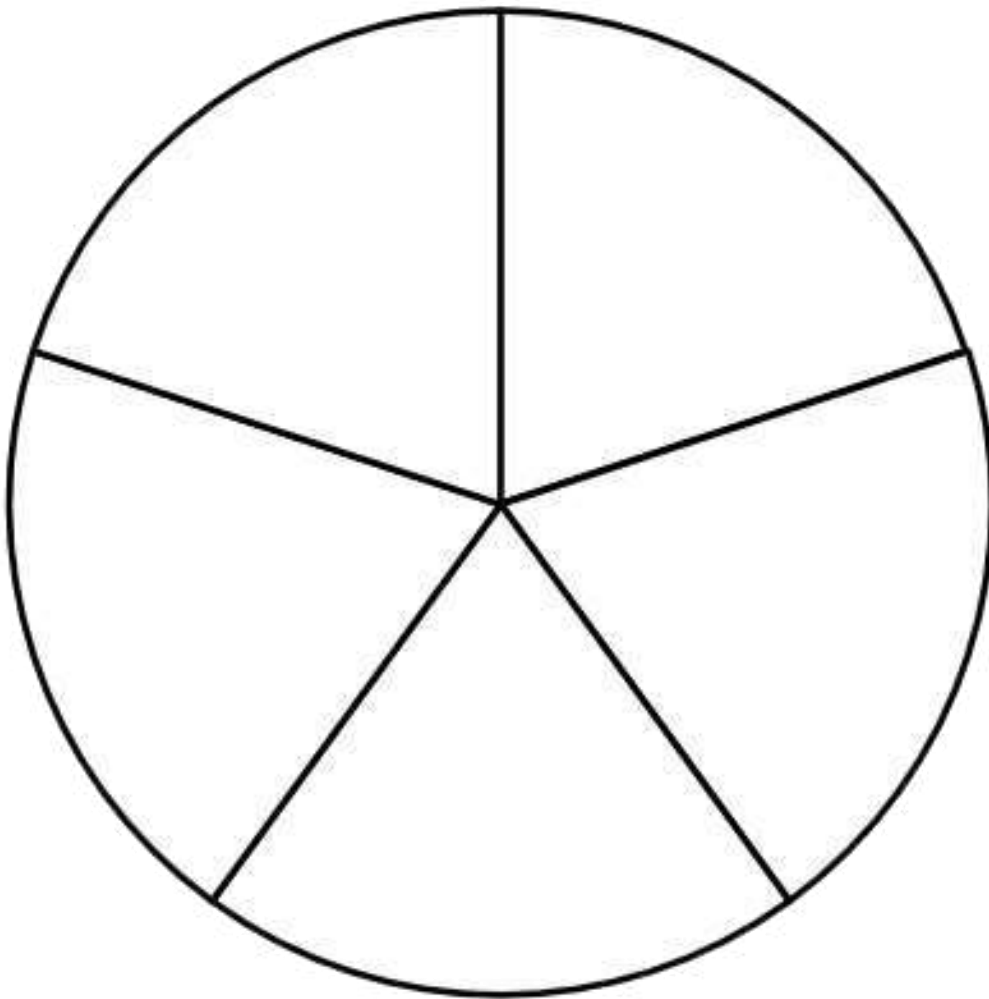


**5. Pinta esta rueda de las emociones. Después jugaremos con los compañeros.**

**Instrucciones:**

1. Elegimos una emoción.
2. Imitamos la cara de la emoción que hemos elegido para que el compañero la adivine.

\*\*Proponemos sacar algunas fotografías de nuestras caras con las distintas emociones y colgarlas en el aula.





**6. Dibuja la escena que más te haya gustado:**



transeduca

**Con la colaboración de:**



Flamboyant

[www.transeduca.com](http://www.transeduca.com)

[info@transeduca.com](mailto:info@transeduca.com)

911 138 140