

EL LIBRO DE LA  
**SELVA**

Primaria





## OBJETIVOS GENERALES

- Acercar a los alumnos al arte del teatro.
- Favorecer el desarrollo de la imaginación y la curiosidad por parte del alumnado.
- Reforzar las actividades culturales y potenciarlas delante del alumnado.
- Trabajar la competencia comunicativa lingüística de los alumnos.
- Desarrollar capacidades descriptivas, interpretativas y argumentativas en el alumnado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA OBRA

- Potenciar la capacidad imaginativa y creativa del alumnado.
- Conocer la literatura infantil.
- Desarrollar la imaginación y la creatividad a través de cuentos infantiles.
- Familiarizarse con las emociones y los valores que aparecen en el cuento.
- Trabajar los valores de la amistad y el respeto hacia la naturaleza.
- Diferenciar el mundo de los animales y el de los hombres.

## NOTA PARA LOS PROFESORES Y LAS PROFESORAS

Esta guía está destinada a los alumnos de primer ciclo de Educación Primaria y pretende ayudar al alumnado a asimilar los contenidos del espectáculo *El Libro de la Selva*. Hemos intentado que todos los ejercicios sean versátiles para que puedan ser adaptados a la secuencia didáctica. Las fichas tienen ejercicios para antes y después de la representación, y las actividades posibilitan diferentes temporizaciones.

La guía es una propuesta de actividades diversas donde se trabajan aspectos como el razonamiento, la búsqueda de información, la comprensión lectora, etc.





**ANTES DE IR AL TEATRO**

**1. ¿Qué sabemos del espectáculo que vamos a ver? ¿Lo hablamos todos juntos antes de ir al teatro?**

**a)** La obra que vamos a ver si titula *El Libro de la Selva*. ¿Quién pensáis que pueden ser los personajes?

.....  
.....

**b)** ¿Dónde puede transcurrir la historia?

.....  
.....

**c)** ¿Habéis oído hablar del libro o de la película?

.....  
.....

**d)** ¿Habéis visto la película de Disney? ¿Os gustó?

.....  
.....

**e)** ¿Creéis que en la actualidad puede vivir una persona sola en medio de la selva?  
¿Por qué?

.....  
.....

2. *El libro de la selva* es una historia donde aparecen muchos animales. Descubrimos todos los animales juntos antes de ir al teatro.

a. ¿Cómo se llaman estos animales? Repasa las letras y completa los espacios en blanco para adivinarlos:

b.



L \_ B O



\_ A N \_ E R \_



T \_ G \_ E



S E \_ P I E \_ T E



O \_ O



3. Encuentra algunas palabras de la obra en esta sopa de letras.

· SELVA · SERPIENTE · PANTERA · MONO · RIO · OSO · NIÑO · CUENTO · FUEGO

B	N	I	Ñ	O	P	E	V	B	P
Y	R	R	S	A	R	F	H	B	A
Z	W	F	L	N	I	P	Q	W	N
X	O	U	A	M	O	N	O	A	T
C	S	E	R	P	I	E	N	T	E
Q	O	G	H	J	K	E	E	S	R
W	A	O	G	H	S	E	L	V	A
X	C	U	E	N	T	O	N	L	K



4. En el teatro necesitaremos que el escenario sea una selva. ¿Qué elementos crees que necesitaremos para conseguirlo? Dibuja cómo te imaginas el escenario de nuestro teatro.

5. Una adivinanza... ¿Cuántas orejas y patas tienen **6** osos, **4** tigres y **2** serpientes?

Orejas:









.....

Patas:

.....



6. Siguiendo con las adivinanzas. Resuelve las siguientes y relacionalas con el dibujo correspondiente. ¿Cuántos animales puedes encontrar?

Adivinanza	Dibujo	Escribe el nombre
Es famoso por su memoria, gran tamaño y dura piel, y la nariz más grande que en el mundo puedas ver.		E . . . . .
De rayas es mi pijama, pero nunca me meto en la cama.		C . . . .
Tengo orejas largas y una cola diminuta, corro y salto muy ligerito. Si echamos una carrera gano sin disputa.		C . . . . .
No es araña pero araña, no es señor pero lleva bigote, no le hace caso a nadie aunque le ponga algún mote.		G . .
Cien damas en un camino y no hacen polvo ni remolino. Cargadas van, cargadas vienen y en el camino no se detienen.		H . . . . .
Vivo en el mar y tengo escamas, soy de dos colores: naranja y blanco. Soy muy divertido y vistoso.		P . . P . . . . .
Llevo la casa encima, mi cabeza es de serpiente y, aunque despacio voy, más lento va el caracol.		T . . . . .
Tengo ocho patas cargadas de ventosas y paseo por las rocas meciéndome en las olas		P . . . . .

**7. Siguiendo con los animales, hay algunos que son salvajes y otros domésticos.**

Puedes encontrar más dibujos aquí: (<https://www.flaticon.es/packs/animal-27?word=animales>)



SALVAJES	DOMESTICOS

**Podéis aprovechar estos dibujos para realizar otras clasificaciones.**





**DESPUÉS DE IR AL TEATRO**

**1. Contesta las siguientes preguntas:**

**a) ¿Dónde aparece Mowgly al principio de la obra?**

.....  
.....  
.....

**b) ¿Quién enseña a Mowgly las leyes de la selva?**

.....  
.....  
.....

**c) ¿Quién adopta a Mowgly dentro de la selva?**

.....  
.....  
.....

**d) ¿Qué animales hemos podido ver en la representación de teatro?**

.....  
.....  
.....

**e) ¿Cómo acaba la historia?**

.....  
.....  
.....



2. ¿Qué animal de los que se han representado en el teatro te ha gustado más? ¿Por qué? ¿Qué momento de tu personaje favorito te ha gustado más?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**3. Dibuja la escena de la obra que más te haya gustado:**





4. Ordena las frases siguientes:

- **dominar Rey Lui flor roja El quería la .**
- 
- **leyes enseñan de la jungla las Mowgly a Baloo y Baghera .**
- 
- **decide poblado humano al volver Mowgly .**
- 
- **ganar a Shere Khan Mowgly consigue .**
-

5. Escribe el resultado de estas sumas y colorea los animales:

	<p>=</p>	
	<p>=</p>	
	<p>=</p>	



6. Bailamos las canciones del espectáculo.





## CANCIÓN “VIVIR EN LA JUNGLA ”

¿Mowgly, la rana?  
Es nombre bueno para un hombre

¿Mowgly, la rana?  
Es divertido suena bien

Nunca más lo olvidarás  
al verlo tú te acordarás  
Siempre es un gran festejo,  
la llegada de uno más.

Desde el anfibio hasta el conejo  
festejar hasta chillar  
Tanto da si sus extremos  
no pueden caminar  
Si este chico crece aquí  
Pronto aprenderá.

Si quieres vivir en la selva  
La ley debes respetar  
Con sus normas convivir  
Y a los demás oír.  
Si quieres en la selva vivir.  
Piensa que si aquí se queda,  
algún día crecerá  
Piensa que si aquí se queda,  
algún día te ayudará  
Enseñarle nuestras normas,  
maestro tú serás.

Si este chico crece aquí,  
Pronto aprenderá.  
Si quieres vivir en la selva  
La ley debes respetar.  
Con sus normas convivir.  
Y a los demás oír.  
Si quieres en la selva vivir.



## CANCIÓN “DESCUBRE UN GRAN SABOR”

Sígueme a mí y bailarás  
Sígueme a mí y cantarás  
Sígueme a mí y así podrás volar (No Baloo volar no)

Todo en la vida es muy crucial  
Más vivir en paz  
Y los problemas déjalos pasar.

Descubre un gran sabor,  
un buen olor,  
Cada color,  
Descubre tu alrededor  
Para vivir mejor. *(bis)*.

Aquí en la jungla encontrarás. No, Baloo, no.  
Muchos sonidos y sabores. Déjame a mí.  
Soy tu maestro, prepárate a estudiar.

Azul, marrón, rojo y morado.  
Saborear podrás,  
cantan las aves, rugen los demás  
(Ala, se lo ha dicho del tirón)

Descubre un gran sabor,  
un buen olor,  
Cada color,  
Descubre tu alrededor  
Para vivir mejor. *(bis)*.





## CANCIÓN “CÓMO HACER FUEGO”

Oye tú,  
quiero saber,  
qué debo hacer para ser el rey  
y tú me tienes que ayudar  
a poder el rojo fuego encender.

¿Qué debo hacer para ser rey?  
Y ser así el mejor.  
El fuego debo dominar,  
por fin, chaval.

Esta cara  
De atontao  
A mi menda no lo va a engañar  
y tú me tienes que ayudar  
a poder el rojo fuego encender.

¿Qué debo hacer para ser rey?  
Y ser así el mejor.  
El fuego debo dominar,  
Por fin, chaval.



## CANCIÓN FINAL “EL CUENTO TERMINÓ”

**Al final todo terminó,  
Sólo queda despedirnos,  
Y volver a compartir,  
Vuestro adiós.**

**Quizás Mowgly alguna vez,  
Pensará en sus amigos,  
Volverá aquí para jugar.**

**Y éste cuento se acabó,  
Mas cantad con alegría,  
Demostrad vuestro valor,  
Y gritad así...**

**Decímos: adiós, adiós,  
Decímos: volved a vernos,  
Decímos: y que os cuidéis,  
El cuento terminó.**



[www.transeduca.com](http://www.transeduca.com)

[info@transeduca.com](mailto:info@transeduca.com)

911 138 14

