

EL LIBRO DE LA
SELVA

Educación infantil





OBJETIVOS GENERALES

- Acercar a los alumnos al arte del teatro.
- Favorecer el desarrollo de la imaginación y la curiosidad por parte del alumnado.
- Reforzar las actividades culturales y potenciarlas delante del alumnado.
- Trabajar la competencia comunicativa lingüística de los alumnos.
- Desarrollar capacidades descriptivas, interpretativas y argumentativas en el alumnado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA OBRA

- Potenciar la capacidad imaginativa y creativa del alumnado.
- Conocer la literatura infantil.
- Desarrollar la imaginación y la creatividad a través de cuentos infantiles.
- Familiarizarse con las emociones y los valores que aparecen en el cuento.
- Trabajar los valores de la amistad y el respeto hacia la naturaleza.
- Diferenciar el mundo de los animales y el de los hombres.

NOTA PARA LOS PROFESORES Y LAS PROFESORAS

Esta guía está destinada a los alumnos de educación infantil y pretende ayudar al alumnado a asimilar los contenidos del espectáculo *El Libro de la Selva*. Hemos intentado que todos los ejercicios sean versátiles para que puedan ser adaptados a la secuencia didáctica. Las fichas tienen ejercicios para antes y después de la representación, y las actividades posibilitan diferentes temporizaciones.

La guía es una propuesta de actividades diversas donde se trabajan aspectos como el razonamiento, la búsqueda de información, la comprensión lectora, etc.



ANTES DE IR AL TEATRO

1. ¿Qué sabemos del espectáculo que vamos a ver? ¿Lo hablamos todos juntos antes de ir al teatro?
 - a) **La obra que vamos a ver si titula *El libro de la selva*. ¿Quién pensáis que pueden ser los personajes?**
 - b) **¿Dónde puede transcurrir la historia?**
 - c) **¿Habéis oído hablar del libro o de la película?**

2. En la selva conviven muchos animales pero hay otros que no. Pinta los animales que viven en la selva.



3. Siguiendo con los animales, hay algunos que son más grandes y otros más pequeños. Redondea los animales que sean pequeños en marrón y los que sean grandes en azul. Puedes encontrar más dibujos aquí: (<https://www.flaticon.es/packs/animal-27?word=animales>)





4. ¡Pinta con los dedos! Aprovecha esta fotografía del espectáculo para dibujar con los dedos los árboles.





5. Bailamos las canciones del espectáculo.





6. Ya hemos aprendido cuales son los animales que viven en la selva. Ahora veremos cuáles de estos animales salen en nuestra obra *El libro de la selva*. Descubrámoslo todos juntos.

a) ¿Cómo se llaman estos animales? Repasa las letras para adivinarlo.



LOBO



PANTERA



TIGRE



SERPIENTE

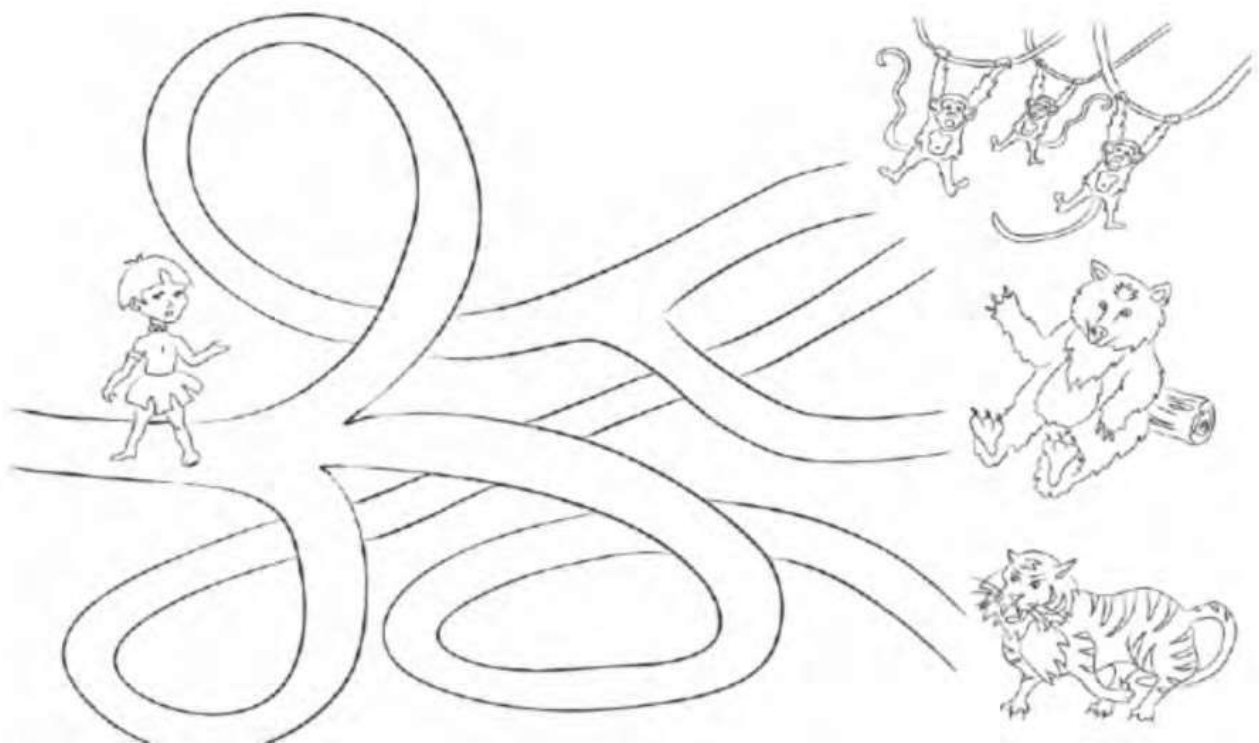


OSO



DESPUÉS DE IR AL TEATRE

1. Encuentra el camino que debe recorrer Mowgly para encontrarse con su amigo Baloo.





2. Preguntas de comprensión, lo hablamos con los profesores y todos nuestros compañeros.

- **¿Dónde aparece Mowgly al principio de la obra?**
- **¿Quién enseña a Mowgly las leyes de la selva?**
- **¿Quién adopta a Mowgly dentro de la selva?**
- **¿Qué animales hemos podido ver en la representación de teatro?**
- **¿Cómo acaba la historia?**



3. Dibuja la escena de la obra que más te haya gustado:





CANCIÓN - “VIVIR EN LA JUNGLA”

¿Mowgly, la rana?

Es nombre bueno para un hombre

¿Mowgly, la rana?

Es divertido suena bien
Nunca más lo olvidarás
al verlo tú te acordarás

Siempre es un gran festejo
la llegada de uno más
Desde el anfibio hasta el conejo
festejar hasta chillar
Tanto da si sus extremos
no pueden caminar
Si este chico crece aquí
Pronto aprenderá.

Si quieres vivir en la selva
La ley debes respetar
Con sus normas convivir
Y a los demás oír.
Si quieres en la selva vivir.

Piensa que si aquí se queda
algun día crecerá
Piensa que si aquí se queda
algun día te ayudará
Enseñarle nuestras normas
maestro tu serás.
Si este chico crece aquí,
Pronto aprenderá.

Si quieres vivir en la selva
La ley debes respetar
Con sus normas convivir
Y a los demás oír.
Si quieres en la selva vivir.



CANCIÓN - “DESCUBRE UN GRAN SABOR”

Sigueme a mi y bailarás
Sigueme a mi y cantarás
Sigueme a mi y así podrás volar (No Baloo volar no)

Todo en la vida es muy crucial
Más vivir en paz
Y los problemas déjalos pasar

Descubre un gran sabor,
un buen olor,
Cada color,
Descubre tu alrededor
Para vivir mejor. *(bis)*.

Aquí en la jungla encontrarás
Muchos sonidos y sabores
Soy tu maestro, prepárate a estudiar

No, Baloo, noo.
Dejame a mi

Azul, marrón, rojo y morao
Saborear podrás,
cantan las aves, rugen los demás
(A la, se lo ha dicho del tirón)

Descubre un gran sabor,
un buen olor,
Cada color,
Descubre tu alrededor

Para vivir mejor. *(bis)*.



CANCIÓN “CÓMO HACER FUEGO”

Oye tu
quiero saber
que debo hacer para ser el rey
y tú me tienes que ayudar
a poder el rojo fuego encender.

¿Qué debo hacer para ser rey?
Y ser así el mejor.
El fuego debo dominar,
Por fin, chaval.

Esta cara
De atontao
A mi menda no lo va a engañar
y tú me tienes que ayudar
a poder el rojo fuego encender.

¿Qué debo hacer para ser rey?
Y ser así el mejor.
El fuego debo dominar,
Por fin, chaval.



CANCIÓN FINAL «EL CUENTO TERMINÓ»

Al final todo terminó,
Sólo queda despedirnos,
Y volver a compartir,
Vuestro adiós.

Quizás Mowgly alguna vez,
Pensará en sus amigos,
Volverá aquí para jugar.

Y éste cuento se acabó,
Mas cantad con alegría,
Demostrad vuestro valor,
Y gritad así...

Decímos: adiós, adiós,
Decímos: volved a vernos,
Decímos: y que os cuidéis,
El cuento terminó.



www.transeduca.com

info@transeduca.com

911 138 140

