

# PRÊT-À-PORTER

Niveau 1



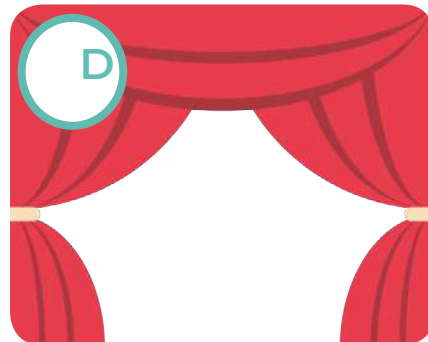


## AVANT D'ALLER VOIR LA PIÈCE

### ACTIVITÉ 1

Reliez les mots aux photos :

1- Un défilé de mode 2- Un bal 3- Un podium 4- Une création 5- Un styliste 6- Un magasin de tissus





## ACTIVITÉ 2



Lisez la biographie de Coco Chanel et répondez par Vrai ou Faux :

*Gabrielle Chasnel, dite « Coco Chanel », est une créatrice de mode, styliste et grande couturière française, née le 19 août 1883 à Saumur (France) et morte le 10 janvier 1971 à Paris.*

*Célèbre pour ses créations de haute couture, ainsi que pour les parfums portant son nom, elle est à l'origine de la maison Chanel, «s ymbole de l'élégance française ».*

- 1) Le prénom de Coco Chanel est Murielle ?
- 2) Coco Chanel est française ?
- 3) Coco Chanel est une styliste de haute couture ?
- 4) Elle est morte aux Etats-Unis ?
- 5) Elle morte à l'âge de 88 ans ?

## ACTIVITÉ 3

Révision des vêtements. Retrouvez dans la grille le nom des vêtements de la liste :

*Chemise, Chapeau, Chaussette, Maillot, Robe, Blouson, Veste, Jup*

C	H	E	M	I	S	E	Q	U	R
H	G	T	A	P	Q	H	A	P	G
A	Q	G	I	L	W	B	Z	O	H
P	W	B	L	M	Z	R	E	L	F
E	E	M	L	K	V	M	R	J	L
A	R	R	O	B	E	G	I	F	A
U	T	H	T	L	S	K	P	D	B
V	Y	K	I	O	T	S	L	S	C
D	U	L	J	U	E	D	F	A	D
C	H	A	U	S	S	E	T	T	E
Z	Y	E	P	O	C	V	G	Q	R
D	U	T	E	N	S	B	M	M	Y



## ACTIVITÉ 4

### QUI EST QUI ?

Sur une feuille à part, faites une description de ce que vous portez aujourd'hui. Ensuite pliez le papier et donnez-le à votre professeur. Ce dernier vous donnera un autre papier provenant d'un autre camarade de classe. Vous lisez à voix haute et vous essayez de deviner à qui appartient la description vestimentaire que vous venez de lire.

*Exemple :*

*Aujourd'hui je porte un maillot blanc, un pantalon bleu et des chaussures rouges...*



## APRÈS AVOIR VU LA PIÈCE

### ACTIVITÉ 1 : RÉSUMONS !

Remettez dans l'ordre (de 1 à 10)

- Antoinette explique à ses parents qu'elle a jeté les invitations dans la Seine
- Marcel et Antoinette dînent ensemble
- Les Kampf attendent les invités
- La famille Kampf souhaite organiser un défilé
- Antoinette écrit les enveloppes des invitations
- Antoinette donne une invitation au cousin Jacques
- Le cousin Jacques arrive au bal
- Les parents d'Antoinette font la liste des invités
- Antoinette jette les enveloppes dans la Seine
- Personne n'est venu, les Kampf se disputent



## ACTIVITÉ 2 : LES PERSONNAGES

a ) Pour chaque personnage, entourez les 2 adjectifs qui leur correspondent le mieux :

Antoinette

*calculatrice* / *jalouse* / *intelligente* / *méchante*

Madame Kampf

*autoritaire* / *gentille* / *méchante* / *sympa*

Monsieur Kampf

*faible* / *intelligent* / *amoureux* / *calme*

La Majordome Marcel

*gentil* / *amoureux* / *égoïste* / *timide*

Le cousin Jacques

*méchant* / *autoritaire* / *adorable* / *beau*

b ) Êtes-vous d'accord avec les adjectifs attribués à chacun des personnages ? Parlez-en entre vous et avec votre professeur(e).



**ACTIVITÉ 3 : RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES !**

1) La famille Kampf est devenue riche, savez-vous pourquoi ?

.....  
.....

2) Où vivaient les Kampf avant de devenir riches ?

.....  
.....

3) Que faisait Madame Kampf quand la famille était pauvre ?

.....  
.....

4) Pourquoi Madame Kampf souhaite-elle organiser un défilé ?

.....  
.....

5) Comment se comporte Madame Kampf avec sa fille Antoinette ?

.....  
.....

6) Pourquoi c'est Antoinette qui doit écrire les enveloppes des invitations ?

.....  
.....



7) Antoinette prend des cours de piano, est-ce qu'elle apprécie son professeur ? Pourquoi ?

.....  
.....

8) Quelle est la réaction d'Antoinette quand elle voit Marcel avec une fille ? Que fait-elle ?

.....  
.....

9) Vers quelle heure les Kampf décident que la fête est finie ?

.....  
.....

10) Quelle est le comportement de Madame Kampf quand elle s'aperçoit que personne ne vient au défilé ?

.....  
.....

11) Quelle est la réaction de Monsieur Kampf ?

.....  
.....

12) Quelle est la morale décrite par Antoinette à la fin de la pièce ?

.....  
.....





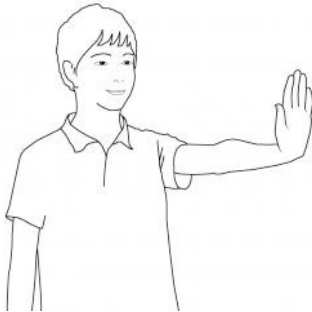
**ACTIVITÉ 4 : UN PEU DE CONJUGAISON !**

Au début de la pièce Madame Kampf donne des ordres à sa fille Antoinette : « *Assieds-toi !* » ; « *Mets-toi face au mur !* » ; « *Tends les bras !* » ; « *Tiens-toi droite !* » etc.

De quel temps verbal s'agit-il ? Savez-vous comment il se construit ?

a ) Reliez les ordres aux images :

**Tiens-toi droit ! - Tends le bras - Réveille-toi ! - Assieds-toi !**



b ) Conjuguez les verbes à l'impératif

Exemple : Tu dois t'asseoir : *Assieds-toi !*

**Nous devons organiser un défilé :** .....

**Tu dois écrire les invitations :** .....

**Tu dois aller à la poste :** .....

**Vous ne devez pas venir à 21h :** .....

**Tu dois aller me chercher le champagne :** .....

**Nous devons inviter les plus grands stylistes de Paris :** .....



## ACTIVITÉ 5 : DONNEZ VOTRE AVIS !

Vous venez de voir la pièce « Prêt-à-porter ». Vous décidez d'écrire une carte postale à vos grands-parents pour leur conseiller d'aller voir cette pièce de théâtre parce que vous l'avez beaucoup aimée. Utilisez l'impératif si possible !

The image shows a postcard template with a vertical line separating the address and message areas. The message area has horizontal dashed lines. The address area has a small rectangular box for a return address. A circular postmark from 'LA POSTE 08870A-500' dated '25-7 2012 FRANCE' and a 'bonnes vacances' stamp with a sun wearing sunglasses are placed on the right side.



transeduca

[www.transeduca.com](http://www.transeduca.com)

[info@transeduca.com](mailto:info@transeduca.com)

934 740 002