

# KOLORETAKO MUNSTROA

Lehen Hezkuntzako  
Lehen Zikloa





## SARRERA

*Bertan, antzezlanak ikusi aurretik eta ondoren, emozioak lantzeko jarduerak aurkituko ditugu. Ikasleen beharrezan araberako jarduerak batzuk ala besteak aukeratzeko gonbitea egiten diegu irakasleei.*

## HELBURUAK

- **Antzerkiaren artea ikasleei hurbildu.**
- **Antzezlanean lantzen diren emozio basikoak hauteman eta ulertu.**
- **Landutako emozioen inguruko empatia jorratu.**
- **Ikasleen jakinmina eta irudimenaren garapena ahalbidetu.**
- **Ikasleen konpetentzia komunikatibo linguistikoa landu.**
- **Ikasleen gaitasun deskriptibo, interpretatibo, eta argudiatuak garatu.**
- **Ekintza kulturalak sustatu, eta hauek ikasleen artean sendotu.**



## JARDUERAK

### IKUSKIZUNA IKUSI AURRETIK

1. Ba al dakigu zer diren emozioak? Bikoteka jarrita definizio bat aurkitzera animatzen zaituztegu eta ondoren, ikasgela guztiarentzako balioko diguna osatu. Arbelean idatzi dezakezue eta antzezlanak ikustera zoaztenean gogoratu dezakezue.

2. Munstroaren aurpegiak eta hura zelan dagoen, gezien bitartez erlazionatu.



**Munstroa beldurtuta dago**

**Munstroa alai dago**

**Munstroa amorraturik dago**

**Munstroa lasai dago**

**Munstroa triste dago**



**3. Pentsa ezazu egoera bat zeinetan honako emozioak sentitu dituzun. Ondoren egoera hori azaldu ezazu.**

- **Alaitasuna:**

.....

.....

.....

.....

- **Tristura:**

.....

.....

.....

.....

- **Amorrua:**

.....

.....

.....

.....



- **Beldurra:**

.....

.....

.....

.....

- **Lasaitasuna:**

.....

.....

.....

.....

**4. Aurreko jardueran idatzitako egoerak kideren bati azaldu. Ondoren bere egoera propioak entzun itzazu.**





**IKUSKIZUNA IKUSI ONDOREN**

**5. Ondorengo ulermen galdera hauek erantzun.**

- **Gustatu al zaizu Koloretako munstroa ikustera joan izana?**

.....

.....

.....

- **Hasiera batean, nola dago munstroa?**

.....

.....

.....

- **Nork laguntzen du munstroa bere sentimenduekin?**

.....

.....

.....



- **Antzezlan guztian zehar, ze sentimendu sentitzen ditu munstroak?**

.....

.....

.....

- **Nola amaitzen da antzezlanak?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**6. Ondorengo egoeretan, zein sentimendu identifikatu ditzakegu? Arreta jarri ereduan.**

- Bere jostailurik gogokoena galtzen duen ume bat..

*Tristura*

---

- Aspaldi elkar ikusi ez duten bi lagun berriro ere elkar ikusten dute...
- 

- Gela batean giltzapeturik gelditzen den ume bat...
- 

- Opor ederrak hondartzan...
- 

- Sorginak eta munstroak ageri diren pelikula bat...
- 

- Jolasparkean egun bat...
- 

- Zaunka gogor egiten digun txakur handi bat...
-





**7. Koloretako munstroaz mozorratu beharko bazinake, zein kolore aukeratuko zenuke? Zergatik?**

.....

.....

.....

.....

.....

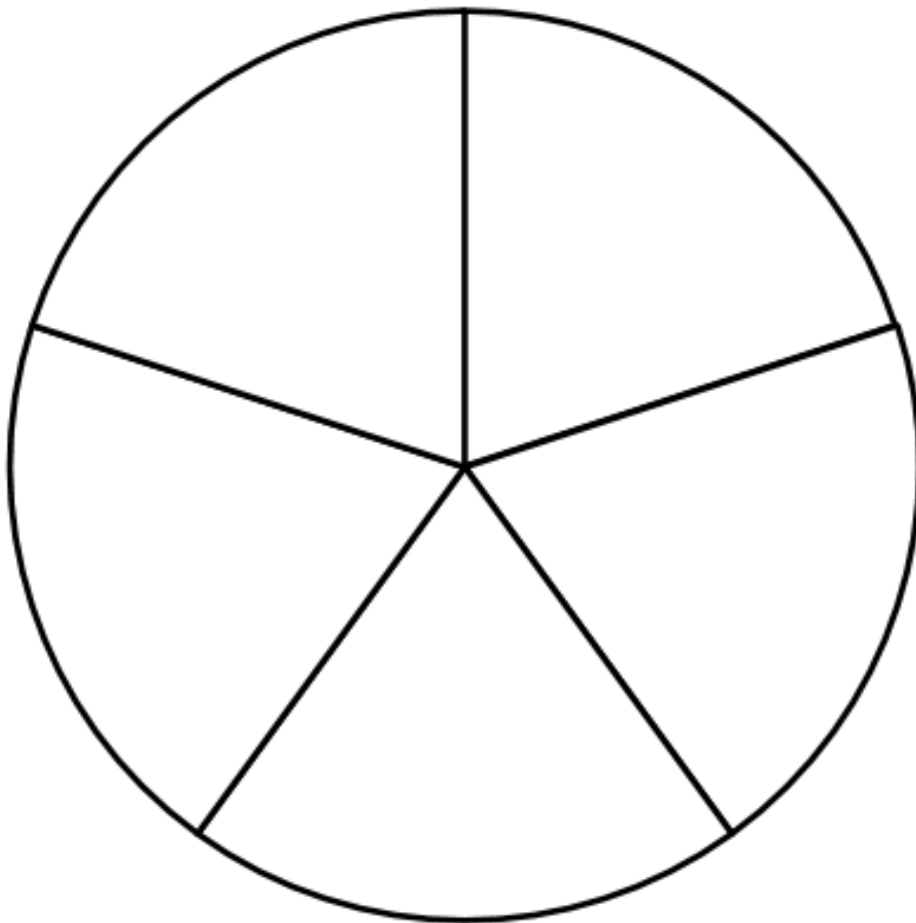




**8. Emozioen biribil hau margotu. Ondoren lagunekin jolastuko gara.**

**Oharrak:**

- **Emozio bat aukeratu.**
- **Aukeratutako emozioaren aurpegia antzeztu gure kideek asma dezaten.**



*\*PEmozio ezberdinetako gure aurpegiaren argazkiak ataratzeari proposatzen dugu, ikasgelan zehar zintzilikatzeko.*



9. Ondorengo letra zopan, munstroak sentitzen dituen 5 emozioak aurkitu itzazu.

Y	O	T	D	Y	O	L	Ñ	F	G	J
G	F	R	S	D	O	A	B	B	C	U
E	D	I	X	S	A	L	A	T	U	N
L	A	S	A	I	T	A	S	U	N	A
A	N	T	A	E	D	I	Y	O	T	D
R	E	U	L	L	E	T	G	F	R	S
U	B	R	M	D	H	A	E	D	I	E
N	H	A	A	U	Y	S	L	A	S	A
A	A	M	O	R	R	U	A	O	E	U
X	O	B	R	R	U	N	A	E	Z	J
I	A	L	T	A	B	A	R	E	C	O





**10. Azkenaldian ikusi dituzun pelikuletan pentsatu ezazu. Baten bat ikusitako antzezlanarekin erlazionatu dezakezu?**

- **Alaitasuna:**

.....

- **Tristura:**

.....

- **Amorrua:**

.....

- **Beldurra:**

.....

- **Lasaitasuna:**

.....



**12. Galdutako hitzez baliatuz, ondorengo testua osatu ezazu.**

**kolore**

**lasaitasuna**

**alaitasuna**

**emozio**

**pote**

**urdina**

**amorrua**

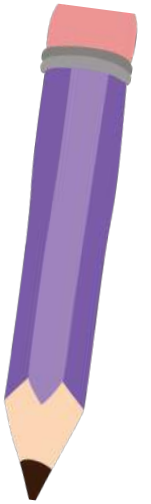
Bazen behin \_\_\_\_\_ekin oso nahasturik zebilen munstro bat. Bere lagunak hauek antolatzen lagundu nahi zion, hori dela eta, onena \_\_\_\_\_ desberdinetan sailkatzea zela erabaki zuen. Bakoitzak \_\_\_\_\_ ezberdina zuen, horia \_\_\_\_\_rentzat, \_\_\_\_\_ tristurarentzat, gorria \_\_\_\_\_rentzat, beltza beldurrarentzat eta berdea \_\_\_\_\_ rentzat.

**13. Esaldi hauei amaiera eman..**

- **Ez dut gogoko...** .....
- **Izugarri atsegin dut...** .....
- **Beldur handia ematen dit...** .....
- **Triste jartzen nau...** .....
- **Oso lasai sentiarazten nau...** .....



**14. Gehien gustatu zazin eszena margotu ezazu.**





transeduca



Flamboyant  
ren laguntzarekin

[www.transeduca.com](http://www.transeduca.com)

[info@transeduca.com](mailto:info@transeduca.com)

911 138 140