

HANSEL y GRETEL

Educación infantil





GUÍA PARA EL PROFESORADO

INTRODUCCIÓN SOBRE HANSEL Y GRETEL

Hansel y Gretel es un cuento de hadas alemán recopilado por los Hermanos Grimm.

Hansel y Gretel cuenta la historia de dos hermanos que son abandonados en el bosque. Perdidos, encuentran una casa de chocolate donde vive una anciana que les invita a pasar. Los niños entran, pero la señora resulta ser una bruja que quiere comerse a Hansel después de haberlo engordado. Mientras, Gretel tiene que hacer las tareas de casa y preparar la comida.

Es importante destacar, sobre todo en el momento de trabajarlo con los más pequeños, que se trata de una obra ficticia, y que hoy día no existen las madrastras tal y como se describen en los cuentos clásicos. Por tanto, es recomendable explicar el tema del abandono como un caso alejado de la realidad.

ACTIVIDADES ORALES PARA TRABAJAR ANTES DE LA OBRA

Las actividades que proponemos para trabajar la obra antes de verla son:

1. El cuento Hansel y Gretel

a) Objetivo: Conocer el cuento como introducción a la obra, familiarizarse con los personajes y poner a los alumnos en situación.

b) Descripción: Explicaremos el cuento, mientras se va reflexionando sobre algunas cuestiones.

- ¿Qué pasa en el cuento?
- ¿Qué personajes aparecen? ¿Cómo imaginamos que son?
- ¿Quién es bueno? ¿Quién es malo?
- ¿Qué pensáis que pasará?
- Esta historia, ¿puede pasar de verdad? ¿Qué creéis de las brujas? ¿Son reales o son personajes inventados?
- ¿Debemos tener miedo de que sucedan estas cosas?
- Hacemos ver a los niños que es un cuento, una historia inventada y que, por tanto, hay cosas que modifican la realidad y que no suceden.



Después de explicar el cuento, podemos enfocar una reflexión entorno a las siguientes cuestiones:

- Normalmente, ¿los padres abandonan a los hijos? ¿Se puede hacer eso? ¿Por qué creéis que lo hacen?
- ¿Podemos fiarnos de todas las personas que nos encontramos por la calle, aunque parezca que son buenas y que nos ofrecen un dulce? ¿Por qué?
- ¿Quién es más valiente, el niño o la niña? Y, ¿más inteligente? O, ¿son los dos iguales?
- ¿Qué hacen los niños cuando se dan cuenta que la bruja se los quiere comer? ¿Se ayudan para salir de la situación o cada uno decide lo que hará por separado?

c) Duración aproximada: 20'

2. Hacemos un collage

a) Objetivo: Desarrollar las habilidades plásticas y familiarizarse con materiales diversos.

b) Descripción: Presentamos las caras de Hansel y Gretel y los niños deberán decorarlas haciendo un collage. Podemos utilizar papeles de seda, recortes de revistas, etc. Si queréis, después, las pueden recortar y ponérselas como caretas el día del espectáculo. Los más pequeños pueden optar por pintarlas, en lugar de hacer collage.

c) Duración aproximada: Entre 20' y 40'

3. Encuentra el camino

a) Objetivo: Desarrollar las habilidades de concentración y las habilidades plásticas.

b) Descripción: Deberán encontrar el camino que hará que Hansel y Gretel lleguen a la casita de chocolate. Para hacerlo, primero lo repasarán y después lo pintarán.

c) Duración aproximada: 15'

4. Alimentos dulces y alimentos salados

a) Objetivo: Identificar, diferenciar y señalar los alimentos de sabores dulces y salados.

b) Descripción: Diremos el nombre de los alimentos que hay en la actividad y después haremos una flecha para relacionarlos con el sabor correspondiente.

c) Duración aproximada: 10'



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR DESPUÉS DE LA OBRA

En cuanto a las actividades que proponemos para después de ver la obra son:

1. Recordamos

- a) **Objetivo:** Recordar, comprender y asimilar el contenido de la obra.
- b) **Descripción:** Entre todos recordaremos lo que hemos visto en el teatro, lo que más nos ha gustado, lo que menos, el vestuario etc.
- c) **Duración aproximada:** 15'

2. Reconstruimos el cuento con imágenes

- a) **Objetivo:** Ordenar y explicar la secuencia temporal.
- b) **Descripción:** Se trata de poner en orden las imágenes representadas de la obra. Los niños deberán escribir una descripción debajo de cada imagen.
- c) **Duración aproximada:** Entre 10' y 20'

3. Alimentos de la casita

- a) **Objetivo:** Identificar, señalar y diferenciar entre los alimentos dulces y de otros sabores que se encuentran en la casita de chocolate.
- b) **Descripción:** Los alumnos deberán hacer un círculo a los alimentos de los que está hecha la casita.
- c) **Duración aproximada:** 10'

4. Descubre el elemento escondido

- a) **Objetivo:** Identificar y ordenar los números.
- b) **Descripción:** Contaremos entre todos hasta el número 10 y después uniremos los puntos desde el 1 hasta el 10 para encontrar el elemento escondido.
- c) **Duración aproximada:** 5'

5. Ayuda a Hansel y a Gretel a contar

- a) **Objetivo:** Desarrollar las habilidades cognitivas.
- b) **Descripción:** Contaremos los dulces que se presentan y escribiremos el total.
- c) **Duración aproximada:** 15'



ACTIVIDADES PARA TRABAJAR ANTES DE VER LA OBRA

1. El cuento original de Hansel y Gretel:

Había una vez dos hermanos que se llamaban Hansel y Gretel. Vivían con su padre y con su madrastra. Una tarde, estaban tan aburridos que su madrastra les dijo que fueran al bosque con su padre. Como no habían ido nunca solos, para no perderse a la vuelta, dejaron caer piedras por el camino.

Al volver, la madrastra, sorprendida de que volvieran, acompañó a los niños al bosque, con la excusa de encontrar a su padre y los abandonó. Hansel y Gretel durmiern solos en el bosque, pensando que al día siguiente podrían volver siguiendo las migas de pan que Hansel había dejado. Pero lo que no sabían es que las migas se las habían comido los pájaros.

Por tanto, caminaron por el bosque hasta que encontraron una casita de chocolate. Parecía muy dulce y sabrosa, así que comenzaron a comer dulces. De repente, apareció una bruja, la propietaria de la casa. La bruja cogió a los niños y encerró a Hansel en una jaula para engordarlo y después comérselo. Mientras, Gretel se dedicaba a preparar las comidas de su hermano y a realizar las tareas de casa.

Un día, cuando la bruja pensaba que Hansel ya estaba suficientemente gordo, mandó a Gretel preparar el horno para cocinarlo y comérselo. Gretel dijo que no tenía fuerza para abrir el horno y pidió a la bruja que lo hiciera ella. En ese momento, Gretel empujó a la bruja y la metió en el horno.

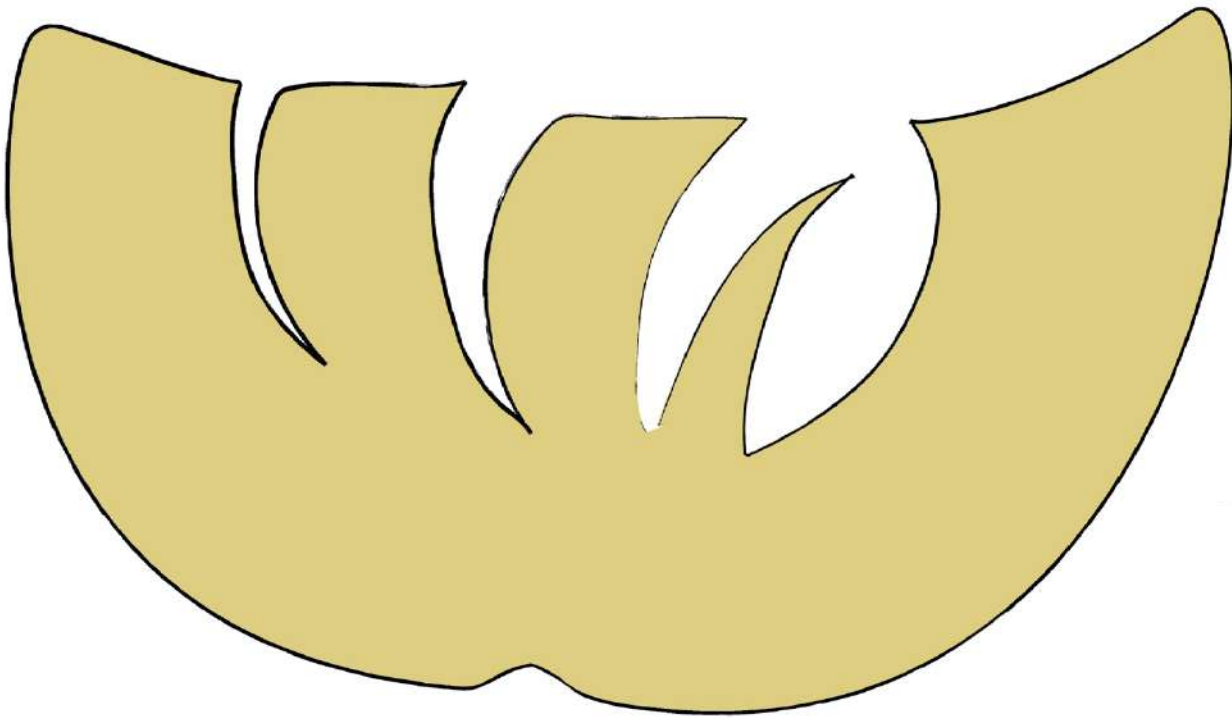
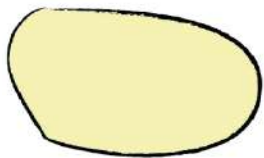
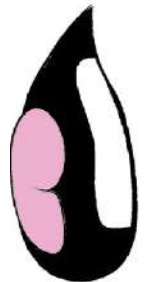
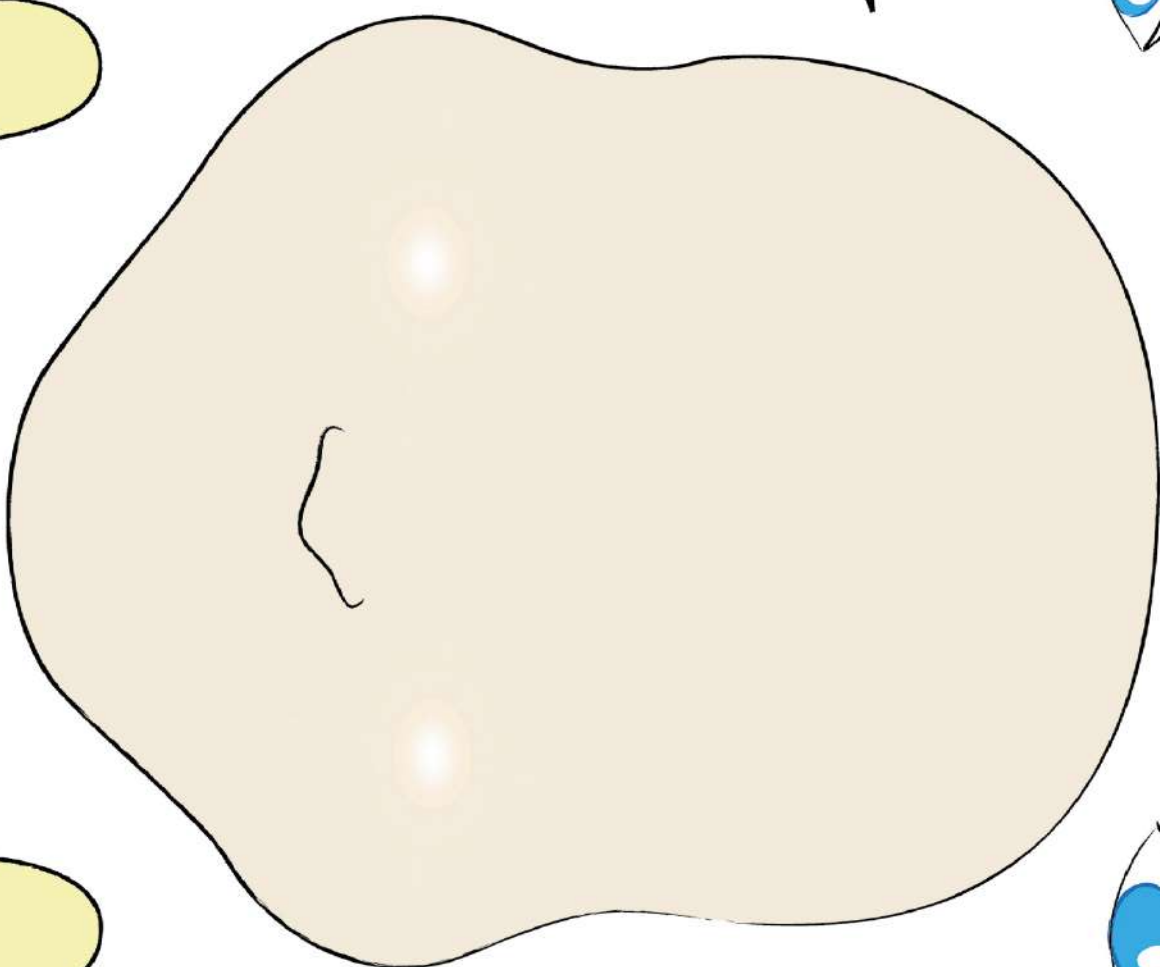
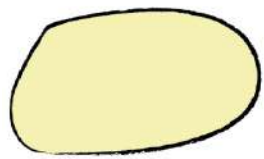
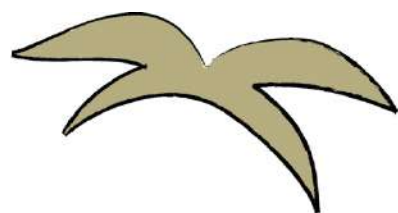
Finalmente, Gretel abrió la jaula donde estaba Hansel y salieron libres hacia el bosque donde se encuentran con su padre.





2. Recorta o haz un collage con las caras de Hansel y Gretel.

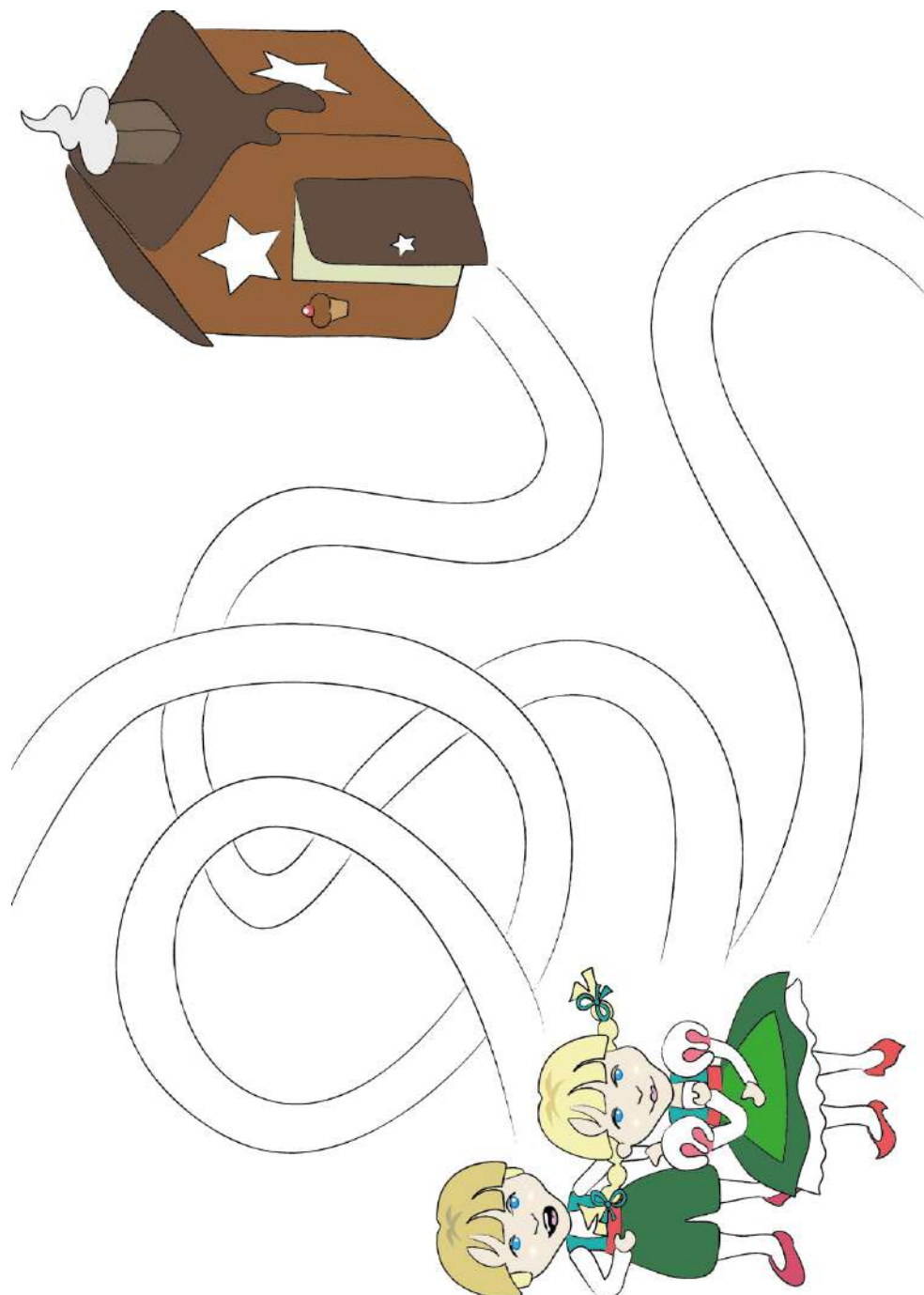








3. Encuentra el camino para llegar hasta la casita y píntalo:

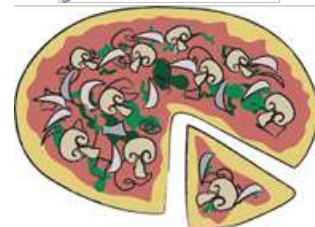




5. Relaciona los alimentos según si son dulces o salados:

DULCE

SALADO





2. Ordenamos las secuencias siguientes y escribimos debajo de cada Imagen una frase describiéndola:



.....
.....



.....
.....



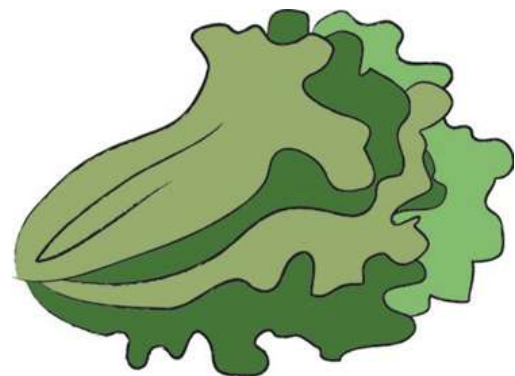
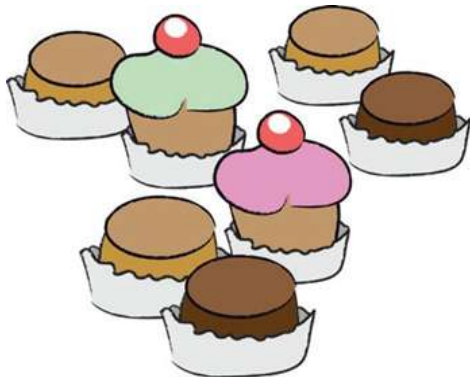
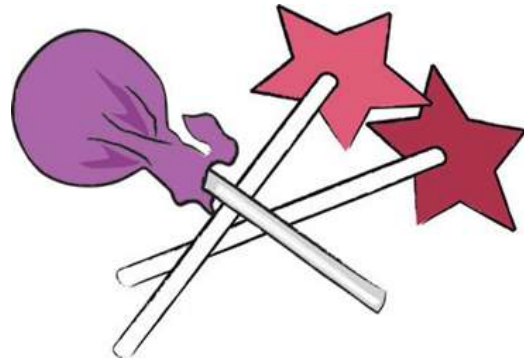
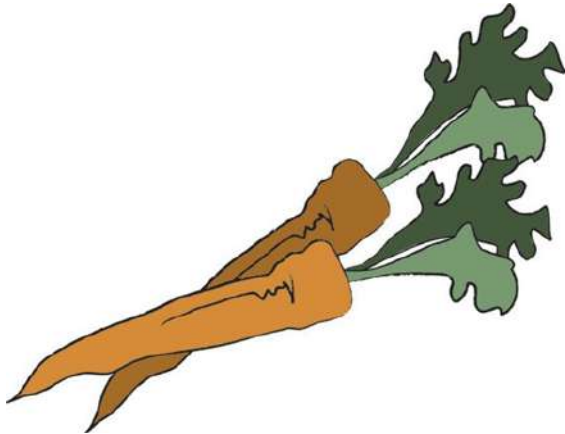
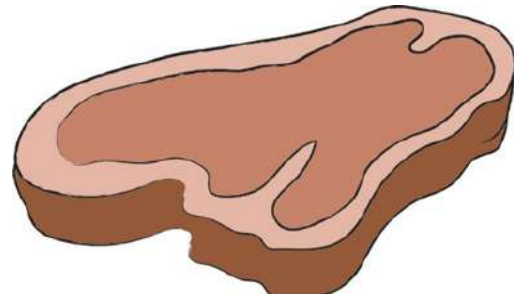
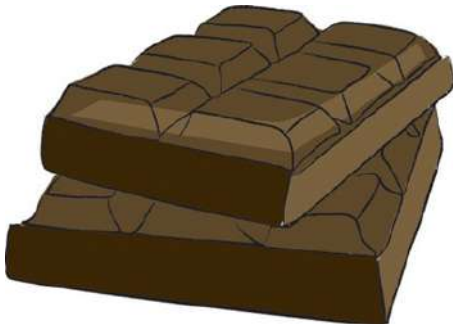
.....
.....



.....
.....

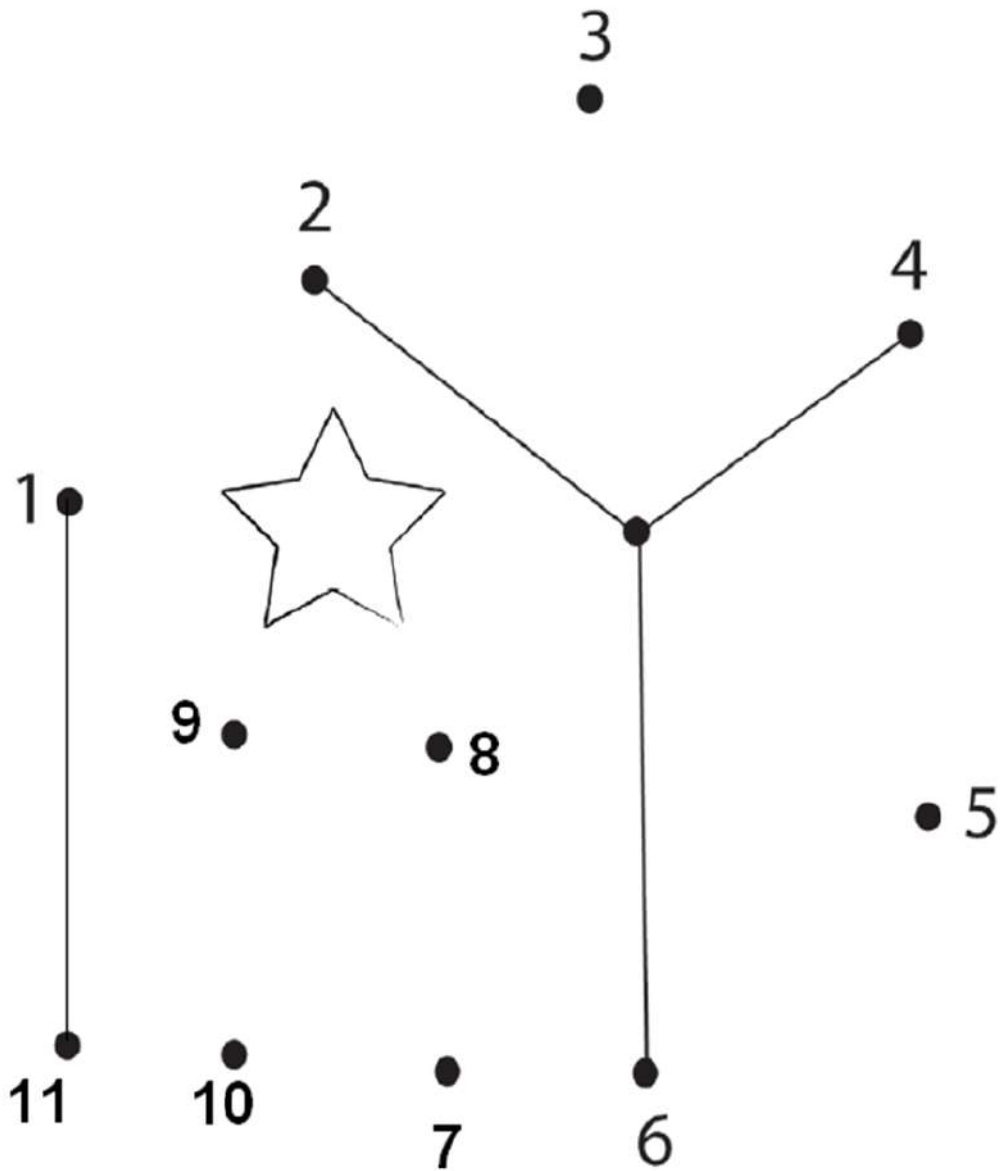


3. Rodea los alimentos con los que estaba hecha la casita:





4. ¿Sabrías decir qué se esconde detrás de estos puntos? Júntalos y escribe el nombre.

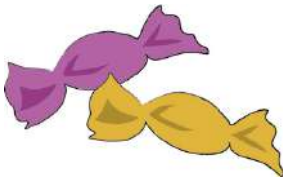




5. Hansel y Gretel quieren saber cuántos dulces se han comido. ¿Les ayudas a contarlos?



.....



+

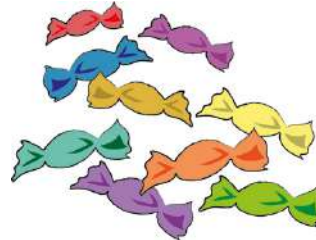
.....

=

.....



.....

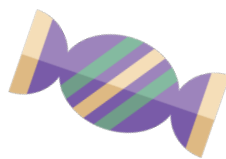


+

.....

=

.....





CANCIÓN 1

GRETEL

Yo no soy una princesa, soy una niña muy despierta.
Dragones, monstruos luchan contra mí.
Y no necesito que alguien me salve.
Que yo solita ya sé salvarme.

Soy libre, soy viva fuerte y valiente.
Soy niña y yo sola puedo ganar.

HANSEL

Sólo estaba jugando.
Eres una niña pequeñita, como una hormiguita.
Yo soy mayor que tú, y soy mucho más alto y más guapo.
¡Y mira qué tengo!

Un niño soy y pirata seré.
Un príncipe, un guardián. Yo sobrevolaré.

Tú eres una niña y puedes ser una princesita,
O una bailarina o una ninfa del bosque.

GRETEL

¿Quién ha dicho como gira este mundo?

HANSEL

Tu mundo.

GRETEL

Niñas y niños podemos jugar a ser heroínas y héroes que salvan este mundo.

HANSEL y GRETEL

Que nunca más nadie tenga miedo.
Que no nos digan quién somos y qué podemos hacer.

Soy libre, estoy viva soy fuerte y valiente.
Soy niña/o y juntos podemos ganar.



CANCIÓN 2

MADRE

Somos tres. Son lo mejor que hay.
Lo mejor en esta casa.
Yo sonrío y soy feliz.
Bailamos siempre, sí.

HANSEL Y GRETEL

Bailamos siempre así, madre.

MADRE

Yo los protegeré y los querré.
No los abandonaré, sabré qué hacer.
Que se queden aquí. ¡No se van a ir!

HANSEL Y GRETEL

Madre no queremos ir. No, no...

HANSEL

Gretel, dame la mano.

GRETEL

Hermano.

MADRE

Ellos son mi vida.
Nosotros somos tres.
Son lo mejor en esta casa.
Yo sonrío y soy feliz.
Bailamos siempre, sí.

HANSEL Y GRETEL

Bailamos siempre así, madre.



CANCIÓN 3

GRETEL

¿Qué dices vieja bruja?
¿Qué dices vieja loca?
Las niñas también comemos y descansamos.

HANSEL

¿Qué dices vieja bruja?
¿Qué dices vieja loca?
Los niños limpiamos, fregamos y planchamos.

HANSEL Y GRETEL

No tienes ni idea de la vida. ¡No!
No tienes ni idea de cómo gira. ¡No!

HANSEL

Eres como un dinosaurio.
¡Cuidado no te caigas!

GRETEL

¡Qué ideas más antiguas, a ver si las averiguas!

HANSEL

Las tareas del hogar se reparten. Todo se hace entre todos.
¿No te lo enseñan tus maestros?

GRETEL

Si no quiero planchar, no plancho, y lo hace Hansel.

HANSEL

¿O no?

GRETEL

¿O no?

HANSEL

O no.



CANCIÓN 4

HANSEL

No sabes cantar, bruja mala.
No tienes voz para rapear.
Crees que puedes cantar ópera y me dejas sin orejas.
No entonas, no afinas, me aburro, no rimas.
Cantas peor que un pollo asado. ¡Hazte a un lado!

BRUJA

Mira niño...
No des lecciones sobre canciones.
Tengo experiencia y sabiduría.
Rapear me hace vomitar, y eso no es cantar.

Esta música es repetitiva y el ritmo me aburre como un susurro.

¡Así que basta!

CANCIÓN 5

MADRE

Somos tres.
Son lo mejor que hay.
Lo mejor en esta casa.
Yo sonrío y soy feliz.
Bailamos siempre, sí.

HANSEL Y GRETEL

Bailamos siempre así, madre.

Soy libre, soy viva fuerte y valiente.
Soy niño/a y juntos podemos ganar.

Somos pobres, pero juntos mejores.
Juntos podremos. Juntos al miedo venceremos.

HANSEL, GRETEL Y MADRE

Soy libre, soy viva fuerte y valiente
Soy niño/a y juntos podremos ganar.



transeduca

www.transeduca.com

info@transeduca.com

911 138 140