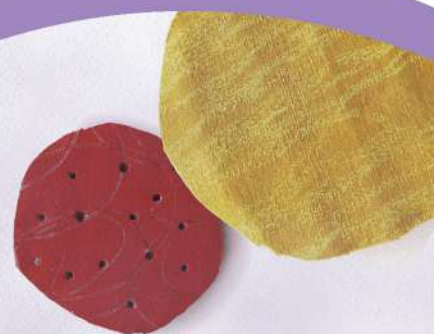


Amb la col·laboració de:



# EL MONSTRE DE COLORS

Primer cicle de primària





## INTRODUCCIÓ

*En aquest dossier trobarem activitats per treballar l'obra "El monstre de colors" abans i després de la seva visualització. Animem als mestres a treballar les activitats que ells creguin oportunes per als seus alumnes en funció de les necessitats educatives i d'aprenentatge de cadascun d'ells.*

## OBJECTIUS

- **Apropar els alumnes a l'art del teatre.**
- **Identificar i entendre les emocions bàsiques que es treballen a l'obra de teatre.**
- **Desenvolupar l'empatia en relació a les emocions bàsiques.**
- **Afavorir el desenvolupament de la imaginació i la curiositat per part de l'alumnat.**
- **Treballar la competència comunicativa lingüística dels alumnes.**
- **Desenvolupar capacitats descriptives, interpretatives i argumentatives en l'alumnat.**
- **Reforçar les activitats culturals i potenciar-les davant l'alumnat.**

## ACTIVITATS

### ABANS DE VEURE L'ESPECTACLE

1. Sabem que són les emocions? Us animem, en parelles, a buscar la definició i crear-ne una de pròpia. La podeu escriure a la pissarra i recordar-la quan veieu l'obra de teatre.
2. Relaciona les cares del monstre amb els seus estats d'ànim.



**El monstre sent por**

**El monstre està alegre**

**El monstre està enfadat**

**El monstre està calmat**

**El monstre està trist**



**3. Pensa en una situació que hagin viscut on hagin sentit les següents emocions.**

**Escriu-les a continuació.**

- **Alegria:**

.....

.....

.....

.....

- **Tristesa:**

.....

.....

.....

.....

- **Ràbia:**

.....

.....

.....

.....



• **Por:**

.....

.....

.....

.....

• **Calma:**

.....

.....

.....

.....

**4. Explica-li a un company les situacions que has escrit en el exercici anterior.**

**Després escolta'l a ell.**





DESPRÉS DE VEURE L'ESPECTACLE

5. Contesta les següents preguntes de comprensió.

- T'ha agradat anar al teatre a veure *El monstre de colors*?

.....

.....

.....

- Com està el monstre al principi de tot?

.....

.....

.....

- Qui ajuda al monstre amb els seus sentiments?

.....

.....

.....





- **Quins sentiments sent el monstre durant tota l'obra?**

.....

.....

.....

- **Com acaba l'obra?**

.....

.....

.....

.....

.....





**6. Quins sentiments podem identificar en aquestes situacions? Fixa't en l'exemple.**

- Una nena que perd la seva joguina preferida.

*Tristesa*

.....

- Dos amics que fa temps que no es veuen i ara es retroben.
- .....

- Un nen que es queda atrapat en una habitació.
- .....

- Unes vacances a la platja.
- .....

- Una pel·lícula amb monstres i bruixes.
- .....

- Un dia al parc d'atraccions.
- .....

- Un gos gran que ens borda molt fort.
- .....





**7. Si haguessis de disfressar-te del nostre monstre de colors, quin color escolliries? Per què?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

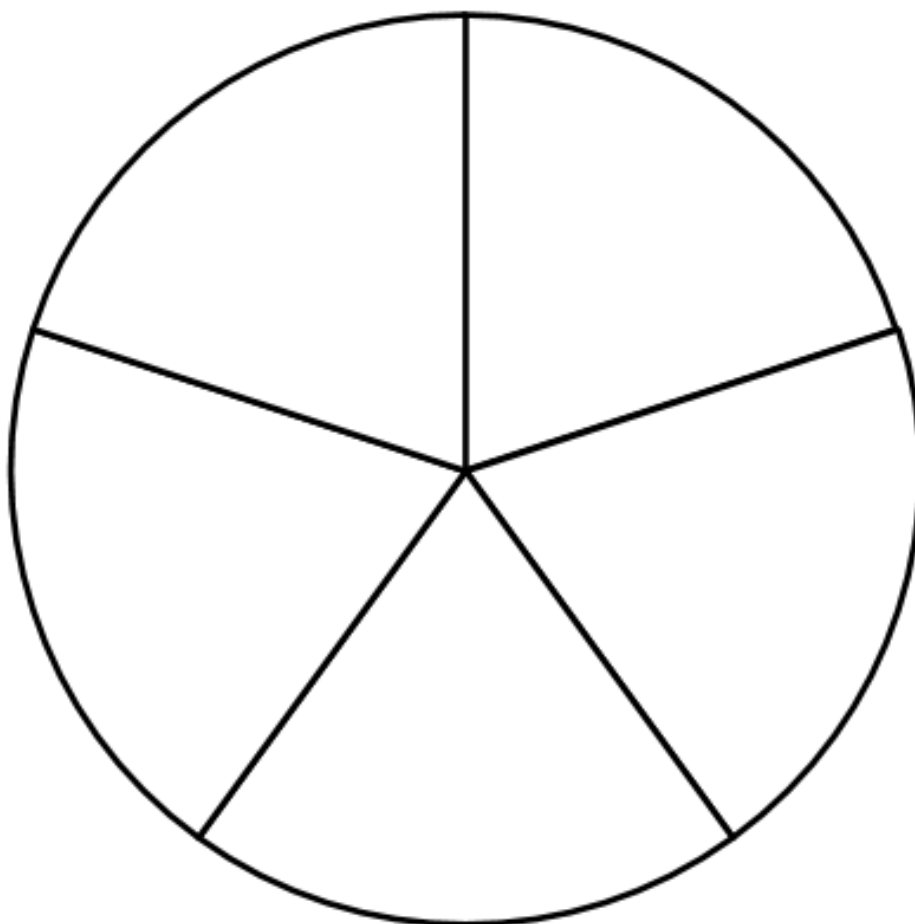




## 8. Pinta aquesta roda de les emocions. Després jugarem amb els companys.

### Instruccions:

- **Escollim una emoció.**
- **Imitem la cara de l'emoció que hem escollit i el company ha d'endevinar-la.**



*\*Proposem fer algunes fotografies de les nostres cares amb les diferents emocions i penjar-les a l'aula.*



9. Busca a la sopa de lletres les cinc emocions que sent el monstre.

T	D	Y	A	L	N
R	S	D	L	C	B
I	J	O	E	O	R
S	C	S	G	B	R
T	A	E	R	J	A
E	L	S	I	L	B
S	M	A	A	M	I
A	A	P	O	R	A





**10. Pensa en diferents pel·lícules que hagi vist últimament, podries relacionar-les amb els sentiments que apareixen a l'espectacle?**

- **Alegria:**

.....

- **Tristesa:**

.....

- **Ràbia:**

.....

- **Por:**

.....

- **Calma:**

.....



**12. Completa el següent text amb les paraules perdudes.**

color

calma

alegria

emocions

pots

blau

ràbia

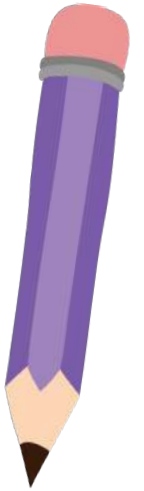
Hi havia una vegada un monstre que estava molt confús amb les \_\_\_\_\_ . La seva amiga el volia ajudar a ordenar-les, per això va decidir que el millor era separar-les en diferents \_\_\_\_\_. Cada un era d'un \_\_\_\_\_ diferent, el groc per la \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ per la tristesa, el vermell per la \_\_\_\_\_, el negre per la por i el \_\_\_\_\_ per la calma.

**13. Completa el següent text amb les paraules perdudes.**

- No m'agrada que... ..
- M'encanta que... ..
- Em fa por... ..
- Em poso trist quan... ..
- Em sento calmat quan... ..



**14. Dibuixa l'escena que més t'hagi agradat.**





transeduca

Amb la col·laboració de:



Flamboyant

[www.transeduca.com](http://www.transeduca.com)

[info@transeduca.com](mailto:info@transeduca.com)

934 740 002