

Con la colaboración de:



EL MONSTRUO DE COLORES

Educación infantil





INTRODUCCIÓN

En este dossier encontraremos actividades para trabajar la obra *El Monstruo de colores* antes y después de su visualización. Animamos a los profesores a trabajar las actividades que ellos crean más adecuadas para sus alumnos en función de las necesidades de aprendizaje de cada uno de ellos.

OBJETIVOS

- **Acercar a los alumnos al arte del teatro.**
- **Identificar y entender las emociones básicas que se trabajan en la obra de teatro.**
- **Desarrollar la empatía en relación a las emociones trabajadas.**
- **Favorecer el desarrollo de la imaginación y la curiosidad por parte del alumnado.**
- **Trabajar la competencia comunicativa lingüística de los alumnos.**
- **Desarrollar capacidades descriptivas, interpretativas y argumentativas en el alumnado.**
- **Reforzar las actividades culturales y potenciarlas delante del alumnado.**





ACTIVIDADES

ANTES DE VER EL ESPECTÁCULO

1. Pinta las caras del monstruo de colores como quieras.





2. Relaciona con flechas las caras del monstruo con las caras de la niña.





3. Piensa en diferentes situaciones que te hayan pasado. Entre todos comentamos en que momentos nos hemos sentido:

ALEGRES

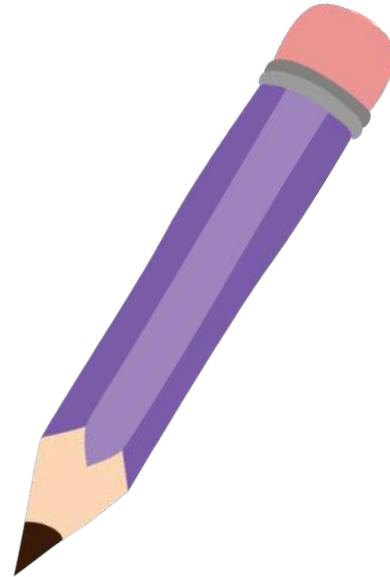
TRISTES

RABIOSOS

CON MIEDO

CALMADOS

4. Dibuja una situación que te haga sentir alegre y otra que te haga sentir triste:







DESPUÉS DE VER EL ESPECTÁCULO

1. Preguntas de comprensión, ¿lo comentamos con los profesores y nuestros compañeros?

- ¿Te ha gustado ir al teatro a ver *El monstruo de colores*?
- ¿Cómo está el monstruo al principio de todo?
- ¿Quién ayuda al monstruo con sus sentimientos?
- ¿Qué sentimientos siente el monstruo durante toda la obra?
- ¿Cómo acaba la obra?

2. Pinta el camino de color amarillo para ayudar al monstruo a llegar al tarro de la alegría.





3. Entre todos, leemos las siguientes situaciones y señalamos, pintando la cara correspondiente, que emociones nos provocan (alegría, tristeza o miedo).

- ¡Estoy en la playa con mi familia y mis amigos!



- En el parque me encuentro con un perro muy grande que me ladra.



- ¡He perdido un juguete que me gustaba mucho!





- Mi amigo no puede venir a mi fiesta de cumpleaños.



- Estoy viendo una película donde salen muchos monstruos y brujas.



- ¡Hoy voy a merendar con mi abuela!



- ¡Ha nacido mi hermanito!





4. Rodea de **AMARILLO** los objetos que te dan alegría y de color **NEGRO** los que te dan miedo



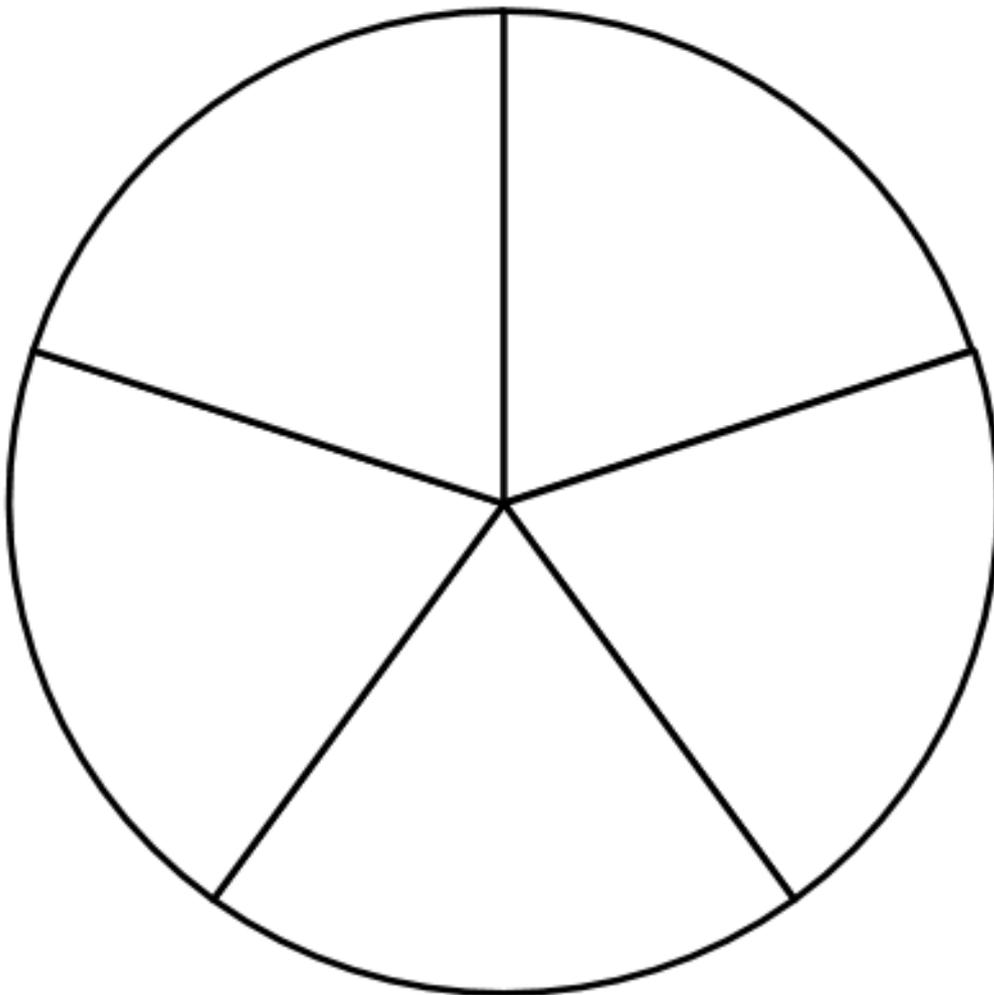


5. Pinta esta rueda de las emociones. Después jugaremos con los compañeros.

Instrucciones:

1. Elegimos una emoción.
2. Imitamos la cara de la emoción que hemos elegido para que el compañero la adivine.

** Proponemos sacar algunas fotografías de nuestras caras con las distintas emociones y colgarlas en el aula.





6. Dibuja la escena que más te haya gustado:



transeduca

Con la colaboración de:



Flamboyant

www.transeduca.com

info@transeduca.com

911 138 140