

CACERES DEL TRESOR:

BULLYING

MR. BULLYING, TOTS

CONTRA ELL

Material elaborat per Patricia de la Sierra

Per aquells que no esteu familiaritzats amb les activitats de la Caça del Tresor, Transeduca us presenta aquesta eina educativa per treballar la temàtica del Bullying a l'aula. Les Caceres del Tresor són una activitat tan senzilla com un full de treball o una pàgina web amb un seguit de preguntes i un llistat d'adreces d'Internet en les quals els alumnes han de buscar les respostes. Al final s'ha d'incloure la "gran pregunta", la resposta de la qual no apareix directament a les pàgines web visitades . sinó que exigeix integrar i valorar l'après durant la cerca. Les caceres del tresor són estratègies útils per adquirir informació sobre un tema determinat i practicar habilitats i procediments relacionats amb les TIC i amb l'accés a la informació a través d'Internet. Segons l'edat dels nens, es podrà aprofundir més o menys.

- Introducció

La temàtica que volem treballar aquí és una paraula que està molt en auge en la societat actual. Podem llegir i escoltar moltes notícies que ens parlen d'aquest fenomen: "el Bullying". Però sobretot es relaciona amb el món educatiu i concretament dins i fora de les escoles i entre els alumnes.

Segons el Dr. Iñaki Piñuel "L'Assetjament Escolar consisteix en un continuat i deliberat maltractament verbal o modal que rep un nen per part d'un altre o uns altres, que es comporten amb ell cruelment amb l'objecte de sotmetre-li, acovardir-lo, intimidar-lo, amenaçar-lo o obtenir alguna cosa mitjançant xantatge i que atempta contra la dignitat del nen i els seus drets fonamentals".

- Preguntes

1. Què és el bullying?
2. Quins tipus de bullying podem nombrar i definir?
3. Qui sol ser l'assetjat i l'assetjador?

4. Com es produeix el bullying?
 5. Quines conseqüències comporta el bullying?
 6. Busca informació sobre un cas que hagi succeït en els últims 3 anys al nostre país i fes un petit resum com si escrivissis una noticia.
-
- Recursos
 - <http://www.xtec.cat/~jcollell/01Quees.htm>
 - http://www.ara.cat/suplements/criatures/bullying-fenomen-grup-Bullying-xifres_0_1278472155.html
 - <http://faros.hsjdbcn.org/ca/articulo/insofrible-persecucion-dels-companys>
 - <http://www.joanteixido.org/doc/convivencia/bullying.pdf>
 - http://www.ceice.gva.es/orientados/profesorat/descarregues/bullying_val.pdf
 - http://www.pedagogs.cat/doc/Bullying_Eva_Font.pdf
 - <http://www.tv3.cat/30minuts/reportatges/1943/Bullying>
 - La gran pregunta

Com detectem, abordem i solucionem aquest problema?

- Avaluació

Es important valorar l'activitat en funció dels següents criteris d'avaluació:

- L'alumne ha participat en les activitats proposades pel professorat.
 - L'alumne ha realitzat la cerca proposada amb els recursos suggerits.
 - L'alumne ha donat resposta a les preguntes plantejades.
 - L'alumne ha elaborat una resposta a la gran pregunta.
 - L'alumne ha comprès el concepte de bullying, els seus tipus, causes, conseqüències i solucions.
- Crèdits

Per desenvolupar aquest treball ha estat imprescindible l'aportació de les adreces web:

- Aula21.net <http://www.aula21.net/cazas/index.htm>
- Ministeri d'Educació, Cultura i Esport <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/eu/equipamiento-tecnologico/didactica-de-la-tecnologia/563-lourdes-domenech>

S'ha utilitzat el material de les pàgines esmentades en la secció de recursos. Gràcies als autors per posar-les a la disposició de tots nosaltres.



imatge de l'espectacle “Mr Bullying, tots contra ell”