

# LES MISÉRABLES



transeduca 

[www.transeduca.com](http://www.transeduca.com)

**Vous vous apprêtez à aller voir la pièce de théâtre “Les Misérables”, adaptée du célèbre roman de Victor Hugo. Voici quelques activités qui vous aideront à mieux la comprendre.**

## I. AVANT D'ALLER VOIR LA PIÈCE

### Activité 1: « La faute à Voltaire ! »

a. Regardez le début du clip et entourez ce que vous voyez.

- Il y a 8 /9 /10 personnes.
- Il y a des hommes / des femmes / un garçon / une fille.
- Ils portent des pantalons / jupes / robes / T-shirts / chemises / pull / foulards / chapeaux / casquettes / chaussures / chaussettes / collants / sandales / tennis.
- Ils courent / sautent / chantent / parlent / dansent / sourient / jouent.
- Ils ont l'air riche / pauvre / heureux / malheureux.

b. Écoutez la chanson et complétez les paroles du refrain avec les mots suivants: oiseau, nez, terre, notaire

Je suis tombé par \_\_\_\_\_, c'est la faute à Voltaire  
 Le \_\_\_\_\_ dans le ruisseau, c'est la faute à Rousseau  
 Je ne suis pas \_\_\_\_\_, c'est la faute à Voltaire  
 Je suis petit \_\_\_\_\_, c'est la faute à Rousseau

c. Complétez le reste des paroles avec la forme correcte des verbes être ou avoir.

Il \_\_\_\_\_ tombé par terre, c'\_\_\_\_\_ la faute à Voltaire,  
 Le nez dans le ruisseau, c'\_\_\_\_\_ la faute à Rousseau,  
 Si tu n'\_\_\_\_\_ pas notaire, c'\_\_\_\_\_ la faute à Voltaire,  
 Tu \_\_\_\_\_ petit oiseau, c'\_\_\_\_\_ la faute à Rousseau.

Je \_\_\_\_\_ tombé sur terre, même Dieu ne sait comment,  
 Je n'\_\_\_\_\_ ni père ni mère qui n'reconnaissent leur enfant,  
 J'me \_\_\_\_\_ fait une famille avec ceux qui n'en \_\_\_\_\_ pas,  
 Joyeux drille en guenille avec un cœur gros comme ça.

On \_\_\_\_\_ laid à Nanterre, c'\_\_\_\_\_ la faute à Voltaire,  
 Et bête à Palaiseau, c'\_\_\_\_\_ la faute à Rousseau,  
 Si tu n'\_\_\_\_\_ pas notaire, c'\_\_\_\_\_ la faute à Voltaire,  
 Tu \_\_\_\_\_ petit oiseau, c'\_\_\_\_\_ la faute à Rousseau.

Il \_\_\_\_\_ tombé par terre, c'\_\_\_\_\_ la faute à Voltaire,  
 Le nez dans le ruisseau, c'\_\_\_\_\_ la faute à Rousseau,  
 Si tu n'\_\_\_\_\_ pas notaire, c'\_\_\_\_\_ la faute à Voltaire,  
 Tu \_\_\_\_\_ petit oiseau, c'\_\_\_\_\_ la faute à Rousseau,  
 Tu \_\_\_\_\_ petit oiseau, c'\_\_\_\_\_ la faute à Rousseau.

## Activité 2 : À propos des Misérables...

*Les Misérables est un roman de Victor Hugo paru en 1862. C'est un roman historique, social et philosophique dans lequel on retrouve les idéaux du romantisme et ceux de Victor Hugo concernant la nature humaine. L'action se déroule en France au début du XIXe siècle. On y suit la vie de Jean Valjean, depuis sa sortie du bagne jusqu'à sa mort. Tous les personnages sont très symboliques de la situation sociale de l'époque, et témoignent de la misère ambiante.*

a. Voici quelques thèmes récurrents dans l'œuvre: **la justice, le conflit social et la misère**. Lisez les mots et expressions suivants et soulignez en vert ceux qui se rapportent au thème de la **justice**, en rouge au **conflit social** et en bleu à **la misère**.

la politique	la loi	arrêter quelqu'un
le malheur	porter des hayons	donner l'aumône
la tristesse	les barricades	être honnête
une prison	mourir de froid	des mouvements étudiants
la révolution	avoir besoin d'argent	un prisonnier
mourir de faim	un voleur	l'insurrection
l'anarchie	la tyrannie	être malade
s'évader	la liberté conditionnelle	la République
être libre	une tentative de fuite	la galère
avoir soif	les émeutes	dénoncer quelqu'un
un fugitif	un récidiviste	être pauvre
un mandat d'arrêt	manger les restes	un criminel

b. **Synonyme ou antonyme? Écrivez le symbole correct.**

Exemple: être enfermé ≠ être libre (antonymes) la loi = les règles (synonymes)

- un criminel	un honnête homme
- le bagne	la galère
- l'anarchie	l'autorité
- le malheur	le bonheur
- respecter la loi	enfreindre la loi
- l'aumône	la charité
- récidiver	recommencer
- arrêter quelqu'un	libérer quelqu'un
- une émeute	une insurrection
- être malade	être en forme
- misérable	pauvre

c. Retrouvez les mots cachés (il y en a 21):

E	U	L	R	B	F	F	P	V	N	G	N	S	M	R
D	E	I	N	N	A	R	Y	T	É	O	I	E	A	É
A	J	N	U	B	I	R	A	T	I	M	B	T	L	C
L	N	J	D	S	M	N	R	T	N	B	E	U	H	I
A	Z	N	O	N	A	E	C	I	E	O	Q	E	E	D
M	B	N	M	R	B	E	E	K	C	R	C	M	U	I
P	L	B	C	I	R	C	L	Z	G	A	È	É	R	V
Y	V	H	L	R	A	W	I	E	H	E	D	L	B	E
H	I	J	U	S	T	I	C	E	N	Y	A	E	A	R
E	O	S	R	É	V	O	L	U	T	I	O	N	S	G
B	N	N	J	R	U	E	L	O	V	N	M	N	W	R
I	A	G	N	A	U	M	Ô	N	E	S	O	I	K	O
S	D	G	J	È	F	J	Q	Q	O	Y	H	A	R	F
H	J	T	N	J	T	D	H	I	A	Y	L	K	I	C
J	O	Z	Z	E	N	E	F	H	X	T	Q	C	A	G

### Activité 3: L'auteur

a. Lisez la biographie de Victor Hugo et complétez le tableau.

*Victor Marie Hugo est un poète, romancier et dramaturge français considéré comme l'un des plus importants écrivains de la littérature française, grâce à ses œuvres « Notre-Dame de Paris » et « Les Misérables » entre autres... Il est aussi une personnalité politique et un intellectuel engagé qui a compté dans l'histoire du XIXe siècle.*

*Victor Hugo est né le 26 février 1802 à Besançon. Il est le dernier enfant d'une famille de trois garçons. Son père Léopold est un général de l'Empire napoléonien. C'est surtout sa mère, Sophie Trébuchet, qui l'élève après sa séparation de son mari.*

*Il commence à écrire à l'âge de 14 ans, principalement de poèmes et est remarqué par le roi Louis XVIII qui lui verse une pension pour étudier.*

*Le 12 octobre 1822, Hugo épouse, son amour d'enfance Adèle Foucher. Deux ans plus tard, Adèle donne naissance à leur premier enfant, Léopoldine. Ils auront en tout 5 enfants. Emu par les souffrances du peuple en 1848, Victor Hugo devient républicain et affiche son*

hostilité à Napoléon III qui le fait exiler en 1851 à Jersey, puis à Guernesey. Il revient en France en 1870. Il est élu député de Paris, puis sénateur. Sa production littéraire cède alors le pas à la politique.

Le 22 mai 1885, Victor Hugo meurt d'une congestion pulmonaire à l'âge de 83 ans à Paris. Plus de 3 millions de personnes ont assisté à ses funérailles parce qu'il a été le plus populaire des écrivains français et un grand défenseur de la république.

Nom	
Prénom	
Date et lieu de naissance	
Date et lieu de mort	
Profession(s)	
Œuvres principales	
Nombre de frères et sœurs	
Situation familiale	<input type="checkbox"/> célibataire <input type="checkbox"/> marié avec enfants <input type="checkbox"/> marié sans enfant

### b. Choisissez la bonne réponse :

- Victor Hugo était **un peu / assez / très** célèbre.
- Son père était soldat de **la Monarchie / la République / l'Empire**.
- En 1822 Victor Hugo **est né / s'est marié / est mort**.
- **Il était d'accord / n'était pas d'accord** avec Napoléon III.
- Il a été en exil pendant presque **10 ans / 20 ans / 30 ans**.

## II. APRÈS AVOIR VU LA PIÈCE

### Activité 1 : Résumons !

#### a. Remettez les événements dans l'ordre (de 1 à 20):

- \_\_\_ Javert est fait prisonnier par les révolutionnaires mais Jean Valjean le sauve.
- \_\_\_ Fantine meurt.
- \_\_\_ Jean Valjean vole de l'argenterie au prêtre.
- \_\_\_ Marius et Cosette se marient.
- \_\_\_ Javert doit s'occuper des problèmes de politique.

- Jean Valjean cherche un hébergement.
- Les Thénardiens préparent l'agression de Jean Valjean.
- Fantine est libérée.
- Javert se rend compte qu'il s'est trompé sur Jean Valjean et se suicide.
- Le prêtre offre les l'argenterie et deux chandeliers à Jean Valjean.
- Marius et Cosette se rencontrent dans un parc et tombent amoureux.
- Jean Valjean n'accepte pas la relation entre Marius et Cosette.
- Jean Valjean devient Monsieur Madeleine.
- Marius sauve Jean Valjean.
- Jean Valjean va chercher Cosette chez les Thénardiens.
- Jean Valjean sauve Marius et accepte qu'il épouse Cosette.
- Mr Thénardier est arrêté et dénonce Jean Valjean à Javert.
- Jean Valjean sort de prison.
- Les Thénardiens demandent de l'argent à Fantine.
- Jean Valjean et Cosette se cachent dans un couvent.

## Activité 2 : Les personnages

a. Pour chaque personnage, entourez les 3 adjectifs qui leur correspondent le mieux :

### 1. Jean Valjean

généreux      sympa      fort      méchant      courageux      charismatique

### 2. Inspecteur Javert

intransigeant      amusant      timide      autoritaire      méchant      bavard

### 3. Fantine

méchante      pauvre      déshonorée      égoïste      courageuse      forte

### 4. Cosette

amoureuse      maltraitée      drôle rebelle      peureuse      belle

### 5. Les Thénardiens

sympa      avarés      intelligents      fourbes      beaux      opportunistes

### 6. Marius

idéaliste      amoureux      paresseux      beau      malhonnête      travailleur

### 7. Le prêtre

méchant      généreux      triste      charitable      opportuniste      accueillant

b. Prenez une « carte personnage », promenez-vous dans la classe et présentez-vous aux autres.

### Activité 3 : Cosette, esclave des Thénardiens

a. Reliez les ordres aux images:



Va chercher de l'eau !

Dépêche-toi !

Lave la vaisselle !



Prépare à manger !

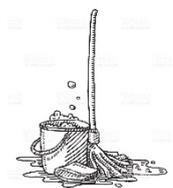
Ne parle pas !

Fais un feu de cheminée !



Lave le sol !

Sers-nous à boire !



**b. Conjuguez les verbes à l'impératif**

Exemple : Tu dois manger vite → Mange vite !

1. Tu dois t'occuper de tes amis → \_\_\_\_\_
2. Nous devons être charitables → \_\_\_\_\_
3. Vous devez faire l'aumône aux pauvres → \_\_\_\_\_
4. Tu ne dois pas voler les affaires des autres → \_\_\_\_\_
5. Nous ne devons pas nous inquiéter → \_\_\_\_\_
6. Vous ne devez pas emprisonner des innocents → \_\_\_\_\_

**c. Inventez d'autres phrases comme dans l'exercice a, puis jouez / mimez les scènes**

---

---

---

---

---

---

**Activité 4 : Les conseils d'un père à son gendre**

Avant de partir, Jean Valjean explique à Marius qu'il ne peut pas rester et assister au mariage. Imaginez les conseils qu'il lui donne.

Mon cher Marius,  
Prends bien soin de ma Cosette,...



## **Les Misérables**

Niveau 1 - élèves

[www.transeduca.com](http://www.transeduca.com)

[info@transeduca.com](mailto:info@transeduca.com)

934 740 002

transeduca 