

Curs
2016-2017

Projecte sobre educació en valors basat en *El gat amb botes*



transeduca 

www.transeduca.com

info@transeduca.com

Tel. 934 740 002

Resum / Destinataris

Projecte per treballar els valors i actituds com l'amistat, el respecte, l'enginy, la mentida, la valentia i la solidaritat a l'aula d'Educació Infantil i Primer Cicle de Primària, adaptant-ho al grup classe i edat dels nens, basat en el conte "El Gat amb Botes" que Transeduca programa durant el curs 2016-2017.

Paraules clau:

Amistat, valentia, solidaritat, respecte, educació i valors.

Objectius

- Comprendre una història a través del llenguatge oral.
- Fomentar el valor del respecte i l'amistat.
- Aprendre a compartir. Provocar en els nens emocions positives sobre les actituds valentes.
- Distingir el concepte de mentida i entendre que és alguna cosa negativa.

TEMPORALITZACIÓ

Aquest projecte està pensat per treballar els valors que hem esmentat prèviament en relació al conte de "El Gat amb Botes", les activitats poden adaptar-se a les condicions del grup i realitzar-les en un altre ordre o ometre alguna, encara que nosaltres recomanem aquest ordre i la realització de totes elles. El projecte es pot desenvolupar durant una setmana i en diferents sessions.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

1.Conte. Els expliquem el conte del Gat amb Botes.

Temps de durada: 20 minuts

2.Escolto els meus companys sense interrompre

Després d'escoltar el conte el professor o professora donarà el torn de paraula als nens que aixequin el braç per realitzar preguntes sobre el conte. Tots els nens han d'estar atents i respectar el torn de paraula dels seus companys. Proponem algunes preguntes:

1. Quants germans apareixen en el conte?
2. Què li deixa d'herència el moliner al germà petit?
3. Quin nom li dóna el gat al seu amo?
4. Quin parany li posa el gat a l'ogre?
5. Per què el gat li va demanar a l'amo que es treies la roba i es fiqués al riu?
6. Amb qui es casa el fill petit del moliner?

Temps de durada: 20 minuts

**EL CONTE DE
'EL GAT AMB BOTES'**

ACTIVITATS I METODOLOGIA

3. Ens regalem un dibuix

Cada alumne haurà de dibuixar un gat amb botes. Podem afegir el que vulguem al dibuix, unes muntanyes, un riu, etc. I utilitzar el material que triem en funció de l'edat dels nens. Podem mostrar-los alguns exemples de dibuixos per Internet. L'objectiu és que en acabar el conte els alumnes es regalaran els dibuixos entre ells, vigilarem que cap es quedi sense dibuix.

Temps de durada: 30 minuts

4. Qui és valent?

Ensenyem als nens fotografies o làmines de personatges valents, com el Gat amb Botes i els fem reflexionar sobre les situacions que viuen cada dia i la valentia que han d'utilitzar.

En l'annex 1 podeu trobar dibuixos d'un bomber, un policia, un miner, un pilot i una mamà. A partir dels dibuixos parlem amb els nens i els expliquem les situacions per les quals poden passar aquestes persones i la valentia que han d'utilitzar. A continuació els demanem que contestin les següents preguntes:

- Com qui us agradaria ser? Per què?
- Per què creieu que són valents?
- En què sou valents vosaltres?

Temps de durada: 30 minuts

ANNEXO 1



Fotos extretes de Flickr.
Todes amb llicencia
Creative Commons

ACTIVITATS I METODOLOGIA

5. Compartim tots els globus

Repartim un globus inflat a cada nen/a, la meitat de la classe tindrà un globus gran i l'altra meitat un de petit. Quan els repartim els diem als nens que ja poden jugar amb ells, després d'uns minuts, asseiem als nens al terra i els fem reflexionar sobre com s'han sentit. L'objectiu en aquesta activitat és que arribin a la conclusió que és millor compartir els globus grans i tots **gaudeixin que, per contra, solament gaudeixi la meitat de la classe.**

Temps de durada: 30 minuts

6. Collage solidari “El Gat amb Botes”

L'activitat consisteix a fer un collage amb tots els nens per desenvolupar la comprensió del conte i col·laborar tots junts. Es tracta de buscar en revistes, diaris i/o per Internet fotos que reflecteixin les vestimentes, paisatges, parts del cos o altres aspectes d'un moment del conte o dels nostres personatges per plasmar una vinyeta de la història, també podem fer algun dibuix o utilitzar tots els materials que creiem oportuns, retallar, enganxar, etc... Així, podrem tenir un mural del conte a classe fet per tots els alumnes.

Temps de durada: 60 - 90 minuts aproximadament

7. El Mag Caçamentides

Farem seure els nens al terra de la classe formant una rodona, parlarem amb ells i els explicarem que hi ha un mag que és expert a caçar mentides i que endevina molt ràpid la diferència entre la mentida i la veritat i reconeix les conseqüències de ser mentider i de ser sincer.

A continuació traurem unes targetes amb diferents exemples on la gent menteix, per exemple, un home ha dit a la feina que està malalt i no és veritat, després surt de casa a menjar fora i el seu cap se'l troba. Els preguntarem als nens: El Mag Caçamentides ha caçat a aquest senyor? Què li pot passar? O un nen li diu a la seva mare que s'ho ha menjat tot i en realitat tira el menjar a les escombraries, després d'uns minuts el nen té molta gana però no pot dir-li-ho a la seva mare. El Mag Caçamentides ha caçat a aquest nen? Com se sentirà després el nen? O un nen trenca algun objecte i diu que no ha estat ell, els pares castiguen al germà del nen. El Mag Caçamentides ha caçat a aquest nen? Com es pot sentir quan el seu germà està castigat i ell no?

Així amb diversos exemples que puguin apropar als nens al concepte de mentida i les seves conseqüències. Després cada alumne podrà dibuixar una situació on ell hagi mentit i explicarà al grup com s'ha sentit.

Reflexionarem tots junts sobre aquests exemples que surtin a l'aula.

Aquesta activitat és recomanable pels alumnes de primer cicle de Primària.

Temps de durada: 60 - 90 minuts aproximadament

RECURSOS

-Conte de *El Gat amb Botes*

-Fulls per pintar, llapis i llapis de colors

-Globus de colors

-Mural en blanc

-Revistes, diaris, tisores, cola i tot el que afegim al mural.

-Fitxes de mentides

AVALUACIÓ

La primera eina d'avaluació que utilitzarem serà l'observació per part del docent. Durant el desenvolupament de les diferents activitats podrem anar observant quins nens estan més participatius en les activitats i si han entès i assimilat els objectius proposats. Proponem una avaluació sumativa.

Ens fixarem en els següents criteris d'avaluació:

Participa activament en les activitats de l'aula i amb el grup classe. Ha comprès la narració del conte. Respecta als seus companys i valora la seva amistat. Entén el concepte de compartir. Entén el concepte de ser valent. Comprèn què és una mentida i les seves conseqüències.



TRANSEDUCA

www.transeducu.com

info@transeducu.com

Tel. 934 740 002