

**CICLE MITJÀ
DE PRIMÀRIA**

**www.transeduca.com
info@transeduca.com
Tel. 93 474 00 02**



**EL LLIBRE
DE LA SELVA**

EL LLIBRE DE LA SELVA

**Fitxes de treball:
Patrícia de la Sierra**

transeduca 
**COMPARTINT
EMOCIONS**



OBJECTIUS GENERALS

- Apropar els alumnes a l'art del teatre.
- Afavorir el desenvolupament de la imaginació i la curiositat per part de l'alumnat.
- Reforçar les activitats culturals i potenciar-les davant l'alumnat.
- Treballar la competència comunicativa lingüística dels alumnes.
- Desenvolupar capacitats descriptives, interpretatives i argumentatives en l'alumnat.
- Utilitzar estratègies que afavoreixin el procés de comprensió lectora.

OBJECTIUS ESPECÍFICS DE L'OBRA

- Potenciar la capacitat imaginativa i creativa de l'alumnat.
- Conèixer la literatura infantil.
- Familiaritzar-se amb les emocions i els valors que apareixen en el conte.
- Treballar els valors de l'amistat i el respecte vers la natura.
- Diferenciar el món dels animals i el món dels humans.

NOTA PER ALS PROFESSORS I PROFESSORES

Aquesta guia està destinada als alumnes del cicle mitjà d'educació primària i pretén ajudar l'alumnat a assimilar els continguts de l'espectacle *El Llibre de la Selva*. Hem intentat que tots els exercicis siguin versàtils a fi i efecte que puguin ser adaptats a la seqüència didàctica. Les fitxes tenen exercicis per a abans i després de la representació, i les activitats possibiliten diferents temporitzacions.

La guia és una proposta d'activitats diverses on es treballen aspectes com el raonament, la recerca d'informació, la comprensió lectora, etc.



ABANS D'ANAR AL TEATRE

1. Què sabem de l'espectacle que anem a veure? Contestem les següents preguntes.

a . L'obra que anem a veure es titula *El Llibre de la Selva*. Qui penseu que poden ser els personatges?

.....

.....

.....

.....

b. On pot transcórrer la història?

.....

.....

.....

.....

c . Heu sentit a parlar abans del llibre o d'alguna pel·lícula?

.....

.....

.....

.....

d . Heu vista la pel·lícula de Disney? Us va agradar?

.....

.....

.....

.....

e. Creieu que en l'actualitat una persona pot viure sola enmig de la selva? Per què?

.....

.....

.....

.....



2. L'acció d'aquest llibre se situa a l'Índia, a la selva. T'agradaria conèixer l'Índia? Com te la imagines? Què en saps?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Itinerari d'activitats en línia per abans d'anar al teatre:

- http://www.bromera.com/tl_files/propdidac/21/21011.pdf
- <http://www.colorear.net/dibujos/colorear-El-libro-de-la-Selva-29.html>
- http://ca.wikipedia.org/wiki/Rudyard_Kipling

CICLE MITJÀ
DE PRIMÀRIA

www.transeduca.com
info@transeduca.com
Tel. 93 474 00 02



EL LLIBRE
DE LA SELVA

4. Per parelles, busqueu per Internet quantes pel·lícules s'han fet d' *El Llibre de la Selva* i empleneu aquest quadre.

TÍTOL	DIRECTOR	ANY



5. Escoltem les cançons de l'espectacle que podem trobar a la pàgina web de Transeduca: <http://www.transeduca.com/obra-el-llibre-de-la-selva-353-ca>

Aquesta cançó és una de les primeres que sonaran quan estigueu veient l'espectacle, ens aprenem la lletra per cantar-la amb els nostres amics?

*Mowgli gripau
és el nom perfecte per a un home.
Mowgli gripau
és un nom graciós si estàs de broma.*

*Pensa que mai més l'oblidaràs,
quan el miris te'n recordaràs.
Sempre els animals fem festa
quan arriba algú de nou.*

*Sempre el grup fa una gran gresca
tots cridem fent enrenou.
No ens importa si els seus braços
no arriben a caminar.*

*Si aquest noi es queda, n'aprendrà.
Si vols viure a la selva
la llei has de respectar,
tothom té la seva part en ella,
tothom l'ha de cuidar
si vols viure a la selva de tots.*

*Pensa que si el noi es queda ,
algun dia creixerà.
Pensa que si l'home es queda,
algun dia t'ajudarà.*

*Entre tots farem de mestres,
entre tots l'hem d'ajudar.
Si aquest noi es queda, n'aprendrà.*

*Si vols viure a la selva
la llei has de respectar,
tothom té la seva part en ella,
tothom l'ha de cuidar
si vols viure a la selva de tots.*



DESPRÉS DE VEURE L'OBRA

5. Tot i viure en un entorn salvatge, Mowgli té un mestre: l'ós Baloo. En aquest sentit, creus que resulta creïble que a la selva també calgui «anar a escola»?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Pensa en diferents actituds, positives i negatives, que els nostres protagonistes tenen durant l'espectacle que heu anat a veure al teatre. Escriu-ne un parell dins d'aquest quadre i després comenteu les vostres respostes amb els companys.

ACTITUDS POSITIVES	ACTITUDS NEGATIVES
1.	1.
2.	2.



**CICLE MITJÀ
DE PRIMÀRIA**

www.transeduca.com
info@transeduca.com
Tel. 93 474 00 02



**EL LLIBRE
DE LA SELVA**



7. Aquí tens un itinerari d'activitats i vídeos en línia per poder treballar l'espectacle després d'anar al teatre.

- http://www.bromera.com/tl_files/prodidac/21/21011.pdf
- <https://www.youtube.com/watch?v=eevC61LYOOk>



**CICLE MITJÀ
DE PRIMÀRIA**

www.transeduca.com
info@transeduca.com
Tel. 93 474 00 02



**EL LLIBRE
DE LA SELVA**



8. Dibuixa l'escena de l'obra que més t'hagi agradat.



CANÇONS DE L'ESPECTACLE

“SI VOLS VIURE A LA SELVA”

*Mowgli gripau
és el nom perfecte per a un home.
Mowgli gripau
és un nom graciós si estàs de broma.*

*Pensa que mai més l'oblidaràs,
quan el miris te'n recordaràs.
Sempre els animals fem festa
quan arriba algú de nou.*

*Sempre el grup fa una gran gresca
tots cridem fent enrenou.
No ens importa si els seus braços
no arriben a caminar.*

*Si aquest noi es queda, n'aprendrà.
Si vols viure a la selva
la llei has de respectar,
tothom té la seva part en ella,
tothom l'ha de cuidar
si vols viure a la selva de tots.*

*Pensa que si el noi es queda ,
algun dia creixerà.
Pensa que si l'home es queda,
algun dia t'ajudarà.*

*Entre tots farem de mestres,
entre tots l'hem d'ajudar.
Si aquest noi es queda, n'aprendrà.*

*Si vols viure a la selva
la llei has de respectar,
tothom té la seva part en ella,
tothom l'ha de cuidar
si vols viure a la selva de tots.*



“GAUDEIX DE TOT”

*Si vens amb mi has de cantar
Si vens amb mi has de ballar
Has de fer tot això si vens amb mi*

*Tot en la vida és important
Però més ho és viure bé
Si tens problemes gira'ls del revés*

*Gaudeix de tots els colors
tots els sabors
de tots els sons
I aprendre de tot això
et farà viure més bé.*

*A dins la jungla pots trobar
No, Baloo, no.
tots els colors, sabors i sons
Deixa-m'ho a mi
deixa el mestre te'ls ensenyarà*

*El groc, el verd, el roig i blau
dolç, salat i amarg,
canta l'ocell i els altres sols grunyim
(Alça li ha dit tot alhora)*

*Gaudeix de tots els colors
tots els sabors
de tots els sons
aprendre de tot això
et farà viure més bé.*



“COM ES POT FER EL FOC”

*Mira nen
vull saber
què he de fer per ser el més gran
i tu m'hauries d'ajudar
a saber com fer pel foc jo dominar*

*Què he de fer per ser un gran rei
Aprendre a ser el millor
Només saber com es pot fer el foc
Xaval*

*Aquesta cara
d'atontat
amb mi no et servirà xaval
i tu m'hauries d'ajudar
a saber com fer pel foc jo dominar.*

*Què he de fer per ser un gran rei
Aprendre a ser el millor
Només saber com es pot fer el foc
Xaval*



“TOT VA BÉ SI ACABA BÉ”

*Tot va bé, si s'acaba bé
tot va bé, si som feliços
viure forts, tranquils i sans
viure en pau.*

*Potser en Mowgly algun cop
pensarà amb tots nosaltres
i de tant en tant el noi vindrà*

*I ara el conte s'ha acabat
però cantem amb alegria
fem que això, sigui un comiat
i cridem ben fort.*

*I així tots,
diem adéu
cantem fort,
fins la propera.*

*I així tots,
diem adéu
i el conte s'ha acabat.*



“CANTA AMB TRANSEDUCA”

*Quan veniu al teatre
i s'aixeca el teló,
Saps què t'espera a Transeduca,
Comença la funció!*

*Quan veniu al teatre
ho passeu superbé.
per això aplaudiu, molt, molt fort,
Una, dues i tres.*

*I ara tothom a cantar,
la, la, la, la.
Un altre cop,
la, la, la, la.
No se sent res!
La, la, la, la.
Transeduca t'agradarà.*

*I ara anem a saludar,
ei, ei, ei, ei.
Mans amunt tot el públic!
ei, ei, ei, ei,
Vinga tots, més amunt,
ei, ei, ei, ei.
Transeduca t'agradarà.*

*Quan veniu al teatre
és un dia especial.
Tota la classe, preparada,
Per passar-ho genial.*

*Quan veniu al teatre
Tot sempre surt molt bé.
Per això aplaudiu, ben, ben fort,
Una, dues i tres.*

*I ara llencem un petó gegant,
mua, mua, mua, mua.
Encara més gran, som-hi,
mua, mua, mua, mua.
Les profes també,
mua, mua, mua, mua.
Transeduca t'agradarà.*

*I fem pessigolles al del costat.
hi, hi, hi, hi.
Vinga aquestes pessigolles,
hi, hi, hi, hi.
Tothom a riure de valent,
hi, hi, hi, hi.
Transeduca t'agradarà.*