

LA CAPUTXETA VERMELLA

Fitxes de treball:
Patrícia de la Sierra

transeduca 
**COMPARTINT
EMOCIONS**
.....

OBJECTIUS GENERALS

- Apropar els alumnes a l'art del teatre.
- Afavorir el desenvolupament de la imaginació i la curiositat per part de l'alumnat.
- Reforçar les activitats culturals i potenciar-les davant l'alumnat.
- Treballar la competència comunicativa lingüística dels alumnes.
- Desenvolupar capacitats descriptives, interpretatives i argumentatives en l'alumnat.
- Utilitzar estratègies que afavoreixin el procés de comprensió lectora.

OBJECTIUS ESPECÍFICS DE L'OBRA

- Potenciar la capacitat imaginativa i creativa de l'alumnat.
- Conèixer la literatura infantil.
- Familiaritzar-se amb les emocions i els valors que apareixen en el conte.
- Familiaritzar-se amb el concepte de responsabilitat, ordre, obediència, etc. tenint en compte l'edat de cadascú.
- Assimilar els conceptes d'allò perillós o segur.

NOTA PER ALS PROFESSORS I PROFESSORES

Aquesta guia està destinada als alumnes d'educació infantil i pretén ajudar l'alumnat a assimilar els continguts de l'espectacle *La Caputxeta Vermella*. Hem intentat que tots els exercicis siguin versàtils a fi i efecte que puguin ser adaptats a la seqüència didàctica. Les fitxes tenen exercicis per a abans i després de la representació, i les activitats possibiliten diferents temporitzacions. La guia és una proposta d'activitats diverses on es treballen aspectes com el raonament, la recerca d'informació, la comprensió lectora, etc.

ABANS D'ANAR AL TEATRE

1. ABANS D'ESCOLTAR EL CONTE I ANAR AL TEATRE.

A. CONEIXES AQUEST CONTE?

B. QUI TE L'HA EXPLICAT?

C. POTS AVANÇAR QUÈ PASSARÀ?

D. QUÈ ÉS EL QUE MÉS T'AGRADA?

E. I EL QUE MENYS?

F. CONEIXES ALTRES CONTES ON SURTI UN LLOP?

G. TOTS ELS CONTES ACABEN BÉ? POSA UN EXEMPLE.

2. MIREU AQUEST VÍDEO ON S'EXPLICA EL CONTE DE LA CAPUTXETA I DESPRÉS COMENTEU EL QUE MÉS US HA AGRADAT.

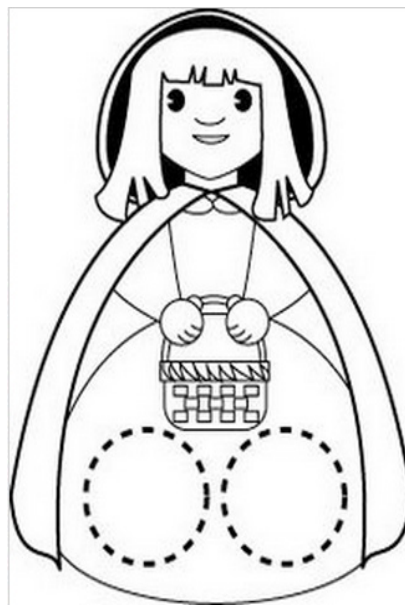
[HTTP://WWW.SUPER3.CAT/UNAMADECONTES/CONTE/LA-CAPUTXETA-VERMELLA/CATALA/259](http://www.super3.cat/unamadecontes/conte/la-caputxeta-vermella/catala/259)

3. PINTEM ELS PERSONATGES DEL CONTE?

4. A LA NOSTRA HISTÒRIA DE LA CAPUTXETA APAREIXEN ACTORS, ACTORS AMB MÀSCARES, TITELLES DE FILS I TITELLES DE MÀ. SABEU QUÈ SÓN ELS TITELLES?

UN TITELLA ÉS UNA FIGURA O NINOT QUE ES MOU DE MANERA QUE SEMBLA QUE EL SEU MOVIMENT SIGUI AUTÒNOM, ÉS A DIR, QUE ES FACI SOL, SENSE L'AJUDA D'UNA PERSONA. EL SEU MOVIMENT S'EFFECTUA AMB L'AJUDA DE MOLLES, CORDES, GUANTS, FILFERROS, FILS, PALS, TIGES I ALTRES ESTRIS ADAPTATS A CADA TIPUS DE TITELLA.

US PROPOSEM QUE CADASCÚ DE VOSALTRES FACI UN TITELLA I QUE REPRESENTEU UNA ESCENA DEL CONTE, NOMÉS HEU DE RETALLAR-LOS I... A JUGAR!



5. EL NOSTRE CONTE L'EXPLICARAN DUES ACTRIUS CONTACONTES, LA PIPA I LA PEPA, QUE VAN DE VACANCES A UN CÀMPING. A L'HORA DE DINAR ES POSEN A FER UNA PAELLA I ENS COMENCEN A EXPLICAR EL CONTE. ENCERCLA ELS ELEMENTS QUE CREUS QUE NECESSITAREM PER EXPLICAR EL CONTE DE LA CAPUTXETA.



6. ITINERARI D'ACTIVITATS EN LÍNIA PER ABANS D'ANAR AL TEATRE:

A. [HTTP://WWW.EDU365.CAT/PRIMARIA/CAPUTXETA/PORTADA.HTML](http://WWW.EDU365.CAT/PRIMARIA/CAPUTXETA/PORTADA.HTML)

B. [HTTP://CONTES-I-LLEGENDES.DIBUIXOS.CAT/LA-CAPUTXETA-VERMELLA/LA-CAPUTXETA-VERMELLA-4.HTML](http://CONTES-I-LLEGENDES.DIBUIXOS.CAT/LA-CAPUTXETA-VERMELLA/LA-CAPUTXETA-VERMELLA-4.HTML)

C. [HTTP://CLIC.XTEC.CAT/DB/ACT_CA.JSP?ID=1124](http://CLIC.XTEC.CAT/DB/ACT_CA.JSP?ID=1124)

7. ESCOLTEM LES CANÇONS DE L'ESPECTACLE, QUE PODEM TROBAR A LA PÀGINA WEB DE TRANSEDUCA, WWW.TRANSEDUCA.COM/OBRA-LA-CAPUTXETA-VERMELLA-352-CA.

PERÒ HEM TINGUT UN PROBLEMA I SE'NS HAN PERDUT ALGUNES PARAULES D'AQUESTA CANÇÓ. ENS AJUDEU A COL·LOCAR-LES CORRECTAMENT?

"DEL MAR A LA MUNTANYA"

UN POBLE PESCADOR ÉS EL LLOC QUE M'HA VIST NÉIXER
A LA VORA DEL MAR, ÉS EL QUE M'HA VIST
A LA VORA DEL MAR JO ESPERO EL MEU
AVIAT TORNARÀ, POTSER EL PORTARÀ L'ALBADA.

JO VISC AL MAR, JO VISC AL MAR I VAIG A LA
VAIG A PORTAR, VAIG A PORTAR-LI UN CISTELLET A L'ÀVIA
JO VISC AL MAR, JO VISC AL MAR I VAIG A LA MUNTANYA
UN FORMATGET, UN PASTISSET I UN XIC DE PER A L'ÀVIA.
UN FORMATGET, UN I UN XIC DE MEL PER A L'ÀVIA.

PASTISSET

MAR

CRÉIXER

PARE

MUNTANYA

MEL

DESPRÉS D'ANAR AL TEATRE

8. COMPLETA EL DIBUIX.



9. PREGUNTES DE COMPRENSIÓ, HO PARLEM AMB ELS PROFESSORS I TOTS ELS NOSTRES COMPANYS?

- A. T'HA AGRADAT ANAR AL TEATRE A VEURE LA CAPUTXETA VERMELLA?
- B. PER QUÈ LA CAPUTXETA ANAVA A CASA L'ÀVIA?
- C. QUÈ PORTAVA LA CAPUTXETA A LA SEVA ÀVIA DINS EL CISTELL?
- D. QUIN ANIMAL S'HA TROBAT LA CAPUTXETA ENMIG DEL BOSC?
- E. COM ACABA EL CONTE?

10. PREGUNTES DE COMPRENSIÓ, HO PARLEM AMB ELS PROFESSORS I TOTS ELS NOSTRES COMPANYS?

- A. [HTTP://CLIC.XTEC.CAT/DB/ACT_CA.JSP?ID=3092](http://CLIC.XTEC.CAT/DB/ACT_CA.JSP?ID=3092)
- B. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KXQGN3NDEDU](https://www.youtube.com/watch?v=KXQGN3NDEDU)
- C. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LQUUVNHX134](https://www.youtube.com/watch?v=LQUUVNHX134)

11. COMPLETA LES PARAULES QUE APAREIXEN A L'OBRA.

ÀV_A

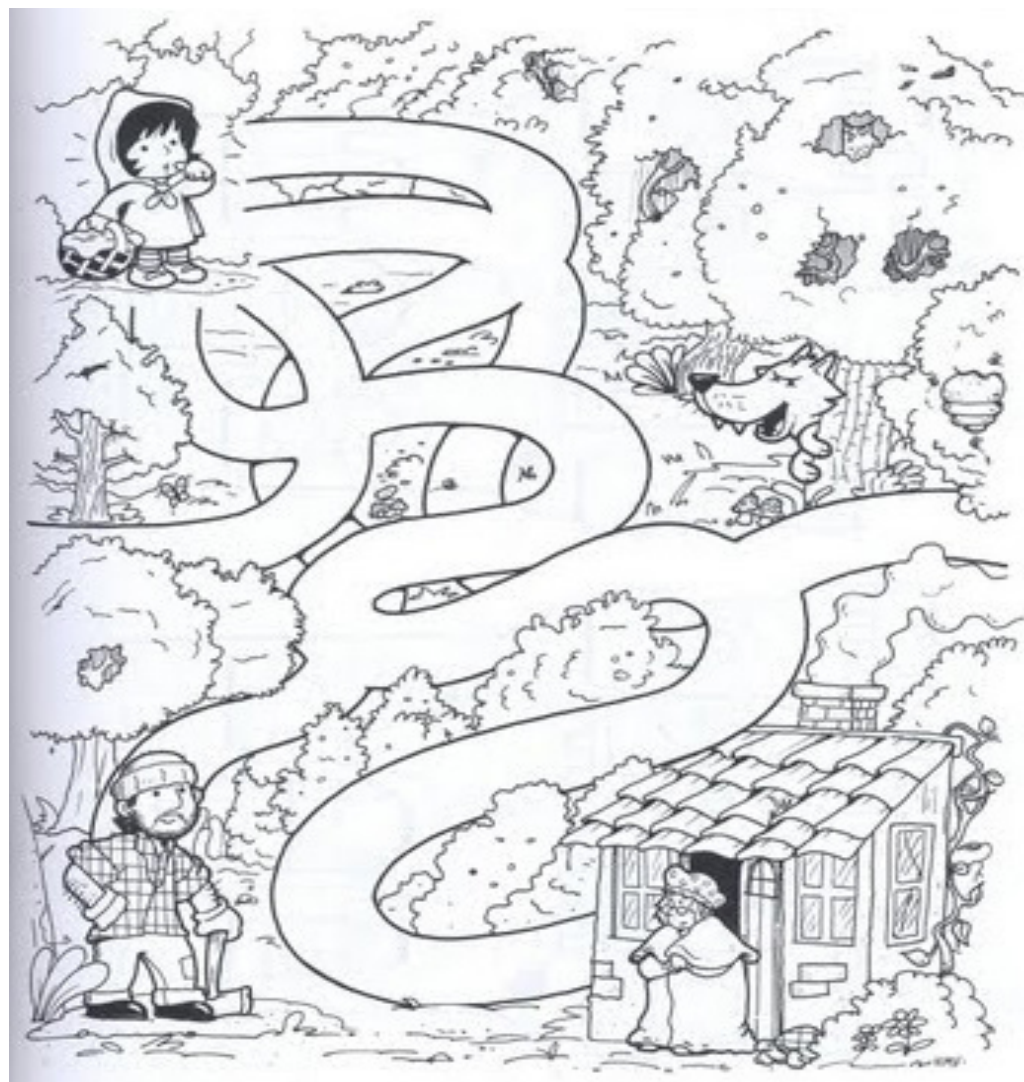
CAÇAD_R

LL_P

BO_C

VERMEL_A

12.TROBA EL CAMÍ CORRECTE PER TAL QUE LA CAPUTXETA ARRIBI A CASA DE L'ÀVIA.



"ENCANTERI"

TITELLES, TITELLES, VENIU, VENIU.
TITELLES, TITELLES, VENIU, VENIU.
TITELLES, TITELLES, VENIU, VENIU
TITELLES, SORTIU AQUÍ. (4 VEGADES)

"EL MAR A LA MUNTANYA"

UN POBLE PESCADOR ÉS EL LLOC QUE M'HA VIST NÉIXER.
A LA VORA DEL MAR, ÉS EL MAR QUE M'HA VIST CRÉIXER
A LA VORA DEL MAR JO ESPERO EL MEU PARE.
AVIAT TORNARÀ, POTSER EL PORTARÀ L'ALBADA.

JO VISC AL MAR, JO VISC AL MAR I VAIG A LA MUNTANYA.
VAIG A PORTAR, VAIG A PORTAR UN CISTELLET A L'ÀVIA.
JO VISC AL MAR, JO VISC AL MAR I VAIG A LA MUNTANYA
UN FORMATGET, UN PASTISSET I UN XIC DE MEL PER A L'ÀVIA.
UN FORMATGET, UN PASTISSET I UN XIC DE MEL PER A L'ÀVIA.

"EL SWING DEL LLOP"

POBRES ÀNIMES, VÍCTIMES INNOCENTS,
SEMPRE CAUEN A LES URPES DEL MEU TALENT.
PERQUÈ JO CANTO, I BALLO, NINGÚ XIULA COM
JO....

CAPUTXETA, CRIATURA, L'HAS BEN PIFIAT.
ÉS LA LLEI DE LA NATURA,
TU ETS EL MEU DINAR.
PERQUÈ JO ESPANTO, ENGANYO,
SÓC LUPINO, EL REI.
LA FAM SEMPRE M'EMPAITA
I JO NO TINC REMEI.
BÉ, BABIMNIS, SABEU CANTAR?
VOLEU CANTAR AMB EL PAPA LUPINO?
ANEM A VEURE.

VULL QUE REPETIU AMB MI LA MEVA MELODIA.
TIRUTIRU, TIRUTAO.
DIBIDABU, DUDADU.
TIRUTU, TIRUTAO.
UUUUH.
TABTIRO.
TABTIRO...

POBRES ÀNIMES, VÍCTIMES INNOCENTS,
SEMPRE CAUEN A LES URPES DEL MEU TALENT.
PERQUÈ JO CANTO, I BALLO, NINGÚ XIULA COM
JO....

CAPUTXETA, CRIATURA, L'HAS BEN PIFIAT.
ÉS LA LLEI DE LA NATURA,
TU ETS EL SEU DINAR.
PERQUÈ ELL ESPANTA, ENGANYA,
ÉS LUPINO, EL REI.
LA FAM SEMPRE L'EMPAITA
I JA NO TINC REMEI.

"QUINES COSES TÉ EL DESTÍ"

QUAN VENIU AL TEATRE
QUI A ANAVA A DIR-ME A MI,
QUE EN LLEVAR-ME AQUEST MATÍ
M'ESPERAVEN AVENTURES.
QUINES COSES TÉ EL DESTÍ!

VAIG ANAR PER LA MUNTANYA
PER FER UNA VISITA A L'ÀVIA.
VA APARÈIXER UN LLOP FEROTGE
I JO EM VAIG DEIXAR ENREDAR.

VET AQUÍ UN GOS,
VET AQUÍ UN GAT,
VET AQUÍ UN LLOP.
UN LLOP FAMOLENC QUE SORTÍ
MALPARAT.
VET AQUÍ UN GAT,
VET AQUÍ UN GOS
I AQUEST CONTE JA S'HA FOS.

QUI A ANAVA A DIR-ME A MI,
QUE EN LLEVAR-ME AQUEST MATÍ,
M'ESPERAVEN AVENTURES,
QUINES COSES TÉ EL DESTÍ!

VA TANCAR A L'ARMARI L'ÀVIA
I DESPRÉS SE'M VA EMPASSAR.
SORT D'UN CAÇADOR DE SONS
QUE A TOTES DUES VA SALVAR!

VET AQUÍ UN GOS,
VET AQUÍ UN GAT,
VET AQUÍ UN LLOP.
UN LLOP FAMOLENC QUE SORTÍ
MALPARAT.
VET AQUÍ UN GAT,
VET AQUÍ UN GOS
I AQUEST CONTE JA S'HA FOS.
(2 COPS)

"CANTA AMB TRANSEDUCA"

QUAN VENIU AL TEATRE
I S'AIXECA EL TELÓ,
SAPS QUÈ T'ESPERA A TRANSEDUCA,
COMENÇA LA FUNCIO!

QUAN VENIU AL TEATRE
HO PASSEU SUPERBÉ.
PER AIXÒ APLAUDIU, MOLT, MOLT FORT,
UNA, DUES I TRES.

I ARA TOTHOM A CANTAR,
LA, LA, LA, LA.
UN ALTRE COP,
LA, LA, LA, LA.
NO SE SENT RES!
LA, LA, LA, LA.
TRANSEDUCA T'AGRADARÀ.

I ARA ANEM A SALUDAR,
EI, EI, EI, EI.
MANS AMUNT TOT EL PÚBLIC!
EI, EI, EI, EI,
VINGA TOTS, MÉS AMUNT,
EI, EI, EI, EI.
TRANSEDUCA T'AGRADARÀ.

QUAN VENIU AL TEATRE
ÉS UN DIA ESPECIAL.
TOTA LA CLASSE, PREPARADA,
PER PASSAR-HO GENIAL.

QUAN VENIU AL TEATRE
TOT SEMPRE SURT MOLT BÉ.
PER AIXÒ APLAUDIU, BEN, BEN FORT,
UNA, DUES I TRES.

I ARA LLENCEM UN PETÓ GEGANT,
MUA, MUA, MUA, MUA.
ENCARA MÉS GRAN, SOM-HI,
MUA, MUA, MUA, MUA.
LES PROFES TAMBÉ,
MUA, MUA, MUA, MUA.
TRANSEDUCA T'AGRADARÀ.

I FEM PESSIGOLLES AL DEL COSTAT.
HI, HI, HI, HI.
VINGA AQUESTES PESSIGOLLES,
HI, HI, HI, HI.
TOTHOM A RIURE DE VALENT,
HI, HI, HI, HI.
TRANSEDUCA T'AGRADARÀ.